



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Decreto Rettore

Emanazione del Regolamento Didattico del Corso di Laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne, classe LM-37

Il Rettore

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 e successive modificazioni;

VISTI i decreti ministeriali 19 dicembre 2023, n. 1648 di riforma delle Classi di laurea e n. 1649 di riforma delle Classi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico;

VISTO il Decreto Ministeriale 4 luglio 2024, n. 931 che detta criteri generali per il riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari;

RICHIAMATO lo Statuto dell'Università della Calabria;

RICHIAMATO il Regolamento Didattico di Ateneo;

RICHIAMATO il Regolamento di Ateneo;

CONSIDERATA la necessità di allineare i contenuti dei regolamenti didattici dei corsi di studio ai relativi quadri ordinamentali e regolamentari della SUA- CdS per la coorte 26/27;

RICHIAMATA la delibera del 16 aprile 2026 con la quale il Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici ha proposto modifiche al testo del Regolamento Didattico del Corso di Laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne;

CONSIDERATO che il Senato Accademico, nella seduta del 30 aprile 2026, ha approvato le modifiche proposte ritenendole coerenti ai relativi quadri ordinamentali e regolamentari della SUA- CdS e alla normativa di ateneo;

PRESO ATTO del parere favorevole espresso in merito dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 7 maggio 2026;

RITENUTO OPPORTUNO procedere all'aggiornamento del regolamento Didattico del Corso di Laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne;

CONSIDERATO infine, che il Coordinatore dell'Area Affari Generali, Avv. Diego D'Amico, ha rilasciato parere di regolarità amministrativa mediante approvazione del presente provvedimento;

DECRETA

Art. 1 – Sono emanate le modifiche al Regolamento Didattico del Corso di Laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne, classe LM-37, che riscritto nel testo allegato al presente decreto ne costituisce parte integrante.

Art. 2 - Le modifiche approvate entrano in vigore, a partire dalla coorte 26/27.

Il Rettore
Gianluigi Greco

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.

Regolamento didattico del
Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE MODERNE
LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane

Indice

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO	4
Art. 1 - Scopo del regolamento	4
Art. 2 - Tabella di sintesi	4
Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio	4
Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali	5
Art. 5 - Aspetti organizzativi	6
TITOLO II - MODALITÀ DI AMMISSIONE	7
Art. 6 - Requisiti criteri e modalità di ammissione	7
Art. 7 - Verifica dell'adeguata preparazione personale	11
Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo conseguito all'estero	12
TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI	12
Art. 9 - Obiettivi formativi specifici del Corso	12
Art. 10 - Descrizione del percorso formativo	13
TITOLO IV - PIANO DI STUDIO	13
Art. 11 - La struttura del piano di studio	13
Art. 12 - La modifica del piano di studio	14
Art. 13 - Piano di Studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta	14
Art. 14 - Riconoscimenti di attività extra universitarie	15
TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	16
Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico	16
Art. 16 - Frequenza e propedeuticità	16
Art. 17 - Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti	17
Art. 18 - Calendario delle prove di verifica del profitto	17
Art. 19 - Calendario delle prove finali	18
TITOLO VI - ORIENTAMENTO E TUTORATO	18
Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso	18
Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato	19
Art. 22 - Tirocini	19
Art. 23 - Accompagnamento al lavoro	20
TITOLO VII - PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO	21
Art. 24 - Mobilità internazionale	21
Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero	21
Art. 26 - Obblighi di frequenza	22
Art. 27 - Riconoscimento dei crediti acquisiti	22
Art. 28 - Attività di ricerca all'estero per la preparazione della prova finale	22
Art. 29 - Criteri per lo svolgimento del Tirocinio all'estero	23
TITOLO VIII - PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO	23

Art. 30 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento	23
Art. 31 - Modalità di calcolo del voto finale	23
TITOLO IX - DISPOSIZIONI ULTERIORI	24
Art. 32 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento	24
Art. 33 - Iscrizione a seguito di abbreviazione di corso o di riconoscimento di carriere universitarie pregresse	25
TITOLO X - DISPOSIZIONI FINALI	26
Art. 34 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio	26
Art. 35 - Norme finali e rinvii	27

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO
Art. 1 - Scopo del regolamento

1. Il presente Regolamento specifica, in conformità con l'ordinamento didattico, gli aspetti organizzativi e funzionali del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri di docenti e studenti.

Nota:

Nel presente Regolamento, i termini relativi a persone compaiono solo al maschile. Si riferiscono indistintamente a persone di genere femminile e maschile. Si è rinunciato a formulazioni rispettose dell'identità di genere per non compromettere la leggibilità del testo e soddisfare l'esigenza di semplicità dello stesso.

Art. 2 - Tabella di sintesi

Università	Università della Calabria
Dipartimento	Studi Umanistici
Nome del corso in italiano	Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne
Nome del corso in inglese	Foreign modern languages and literatures
Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Lingua in cui si tiene il corso	Italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://corsi.unical.it/lm/lingue-e-letterature-modern-e/
Tasse	https://www.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/tasse-ed-esoneri/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne fornisce approfondite competenze metodologiche e teorico-scientifiche concernenti le lingue e le letterature straniere, la traduzione letteraria e specialistica, la glottodidattica e le *digital humanities*.

Il percorso formativo, di respiro internazionale e strutturato su basi interdisciplinari, risponde a specifiche esigenze culturali e occupazionali, anche a livello regionale, e si propone di preparare figure professionali da impiegare in istituzioni ed enti pubblici e privati, aziende che intrattengono rapporti con l'estero, agenzie di traduzione, case editrici, redazioni giornalistiche e televisive, agenzie pubblicitarie, scuole di lingue, istituti di cooperazione internazionale, istituzioni culturali italiane all'estero e rappresentanze diplomatiche e consolari.

Le lingue tra le quali è possibile scegliere sono: l'albanese, il francese, l'inglese, il romeno, lo spagnolo e il tedesco. Per ciascuna lingua, così come per le relative letterature, vengono proposte due annualità. La didattica si articola prioritariamente in corsi semestrali o annuali, perlopiù tenuti in lingua straniera, integrati da esercitazioni nel caso degli insegnamenti di lingua e traduzione.

Sono previste, inoltre, attività laboratoriali e un tirocinio (interno o esterno) e sono periodicamente organizzate – sulla base di un costante confronto con i rappresentanti del mondo delle professioni – iniziative extracurricolari di carattere professionalizzante (seminari e workshop) mirate al potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso prevede, inoltre, la possibilità di effettuare soggiorni formativi e di ricerca tesi presso università estere, sia in paesi UE, sia in paesi extra-UE.

Per accedere al Corso di Laurea, a numero programmato, è necessario possedere specifici requisiti, definiti nel bando di ammissione in termini di classi di laurea e di conoscenze e abilità acquisite e certificate tramite crediti formativi universitari, e superare una prova di ingresso.

La durata normale del Corso di Laurea è di due anni. Per conseguire la laurea magistrale è necessario acquisire 120 crediti formativi universitari (CFU) e sostenere una prova finale che consiste nella compilazione, presentazione e discussione di una tesi originale e di provato valore scientifico redatta su un argomento scelto nell'ambito delle discipline previste dal percorso formativo.

Il laureato magistrale possiederà le competenze per accedere a livelli formativi superiori (dottorati di ricerca, master universitari di II livello, ecc.) e, unico Corso di Laurea Magistrale in Calabria, i requisiti necessari per intraprendere i percorsi di abilitazione all'insegnamento delle lingue e culture straniere nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali

Il Corso di Studio prepara alle seguenti professioni:

- *Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)*

Funzione in un contesto di lavoro: questa figura professionale traduce testi da una lingua ad un'altra assicurando che venga mantenuto il corretto significato dell'originale e che la fraseologia, la terminologia, lo spirito e lo stile dei testi scritti e orali siano resi nel modo più adeguato. Interpreta discorsi da una lingua ad un'altra in convegni, trattative o in altre occasioni, restituendo con precisione il contenuto e lo spirito del discorso originale.

Competenze associate alla funzione: questa figura professionale possiede competenze d'interpretariato e traduzione, acquisite attraverso l'approfondimento delle lingue-culture straniere presenti nel percorso formativo seguito.

Sbocchi occupazionali: Traduttore letterario, interprete, interprete-traduttore tecnico-scientifico.

- *Redattore di testi tecnici - (2.5.4.1.4)*

Funzione in un contesto di lavoro: questa figura professionale scrive manuali, guide, appendici tecniche, fogli, testi informativi in lingua straniera.

Competenze associate alla funzione: questa figura professionale possiede competenze redazionali nelle lingue straniere studiate nel percorso formativo.

Sbocchi occupazionali: redattore di testi tecnici e di manualistica tecnica.

- *Linguisti e Filologi - (2.5.4.4.1)*

Funzione in un contesto di lavoro: questa figura professionale conduce ricerche e studi sull'origine, l'evoluzione e la struttura delle lingue, le relazioni fra lingue antiche dello stesso ceppo e lingue moderne, le grammatiche ed i vocaboli, le interazioni tra linguistica e ICT.

Competenze associate alla funzione: questa figura professionale possiede competenze linguistiche e filologico-testuali.

Sbocchi occupazionali: linguisti, filologi.

- *Revisore di testi - (2.5.4.4.2)*

Funzione in un contesto di lavoro: questa figura professionale applica le conoscenze in materia linguistica per la revisione critica di testi scritti da pubblicare, audiovisivi e multimediali.

Competenze associate alla funzione: questa figura professionale, in possesso di solide conoscenze linguistiche, filologiche e letterarie, è in grado di leggere, interpretare e sottoporre a revisione critica testi letterari e scientifici.

Sbocchi occupazionali: revisore di testi letterari e scientifici.

Art. 5 - Aspetti organizzativi

1. L'Organo Collegiale di gestione del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne è il Consiglio Unificato del Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne e del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne (di seguito CCS).

2. Il CCS è costituito:

- a) dai professori di ruolo e dai professori aggregati degli insegnamenti afferenti ai Corsi di studio, in accordo con la programmazione didattica annuale dei Dipartimenti; i professori che erogano l'insegnamento in più Corsi di Studio devono optare per uno di essi;

b) dai ricercatori che nei Corsi di Studio svolgono la loro attività didattica integrativa principale, in accordo alla programmazione didattica annuale dei Dipartimenti;

c) dai professori a contratto;

d) dai rappresentanti degli studenti.

3. Il CCS:

a) propone il Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale;

b) formula per i Consigli dei Dipartimenti competenti proposte e pareri in merito alle modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo riguardanti l'ordinamento didattico dei Corsi di Studio;

c) propone il Manifesto degli Studi;

d) propone gli insegnamenti da attivare nell'anno accademico successivo e le relative modalità di copertura;

e) esamina e approva i piani di studio individuali degli studenti;

f) organizza le attività didattiche secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

4. Il CCS si dota di un Coordinatore che è eletto dai membri del CCS in accordo alle disposizioni del Regolamento Didattico di Ateneo.

5. La struttura didattica di riferimento è il Dipartimento di Studi Umanistici.

6. Per la composizione del Consiglio consultare il seguente link:
<https://disu.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/consigli-corso-di-studio/>

7. Per l'organigramma del Corso di Laurea Magistrale consultare il seguente link:
<https://corsi.unical.it/lm/lingue-e-letterature-moderne/cds/organizzazione/>

TITOLO II - MODALITÀ DI AMMISSIONE

Art. 6 - Requisiti criteri e modalità di ammissione

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e letterature moderne i candidati in possesso di specifici requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

2. In particolare, possono essere ammessi a partecipare alla prova d'ammissione i candidati che abbiano acquisito o che acquisiranno al momento del sostenimento della prova finale i sottoelencati requisiti curriculari:

A) per gli studenti provenienti dalla classe di laurea L-11 (o precedente triennale corrispondente attivata ai sensi del D.M. 509/99), 60 CFU articolati nel seguente modo:

A1) 18 CFU in una lingua straniera appartenente ad uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

FRAN-01/B (L-LIN/04) Lingua e traduzione - lingua francese;

SPAN-01/C (L-LIN/07) Lingua e traduzione - lingua spagnola;

ANGL-01/C (L-LIN/12) Lingua e traduzione - lingua inglese;

GERM-01/C (L-LIN/14) Lingua e traduzione - lingua tedesca;

FLMR-01/E (L-LIN/17) Lingua e letteratura romena;

GLOT-01/C (L-LIN/18) Lingua e letteratura albanese.

A2) 18 CFU in un'altra lingua straniera appartenente ad uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

FRAN-01/B (L-LIN/04) Lingua e traduzione - lingua francese;

SPAN-01/C (L-LIN/07) Lingua e traduzione - lingua spagnola;

ANGL-01/C (L-LIN/12) Lingua e traduzione - lingua inglese;

GERM-01/C (L-LIN/14) Lingua e traduzione - lingua tedesca;

FLMR-01/E (L-LIN/17) Lingua e letteratura romena;

GLOT-01/C (L-LIN/18) Lingua e letteratura albanese.

A3) 12 + 12 CFU nelle due corrispondenti letterature appartenenti rispettivamente a due dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

FRAN-01/A (L-LIN/03) Letteratura francese;

SPAN-01/A (L-LIN/05) Letteratura spagnola o SPAN-01/B (L-LIN/06) Lingua e letterature ispano-americane;

ANGL-01/A (L-LIN/10) Letteratura inglese o ANGL-01/B (L-LIN/11) Lingue e letterature anglo-americane;

GERM-01/B (L-LIN/13) Letteratura tedesca;

FLMR-01/E (L-LIN/17) Lingua e letteratura romena;

GLOT-01/C (L-LIN/18) Lingua e letteratura albanese.

B) Per gli studenti provenienti da una classe di laurea diversa dalla L-11 (o precedente triennale corrispondente attivata ai sensi del D.M. 509/99), i seguenti 76 CFU:

B1) 18 CFU in una lingua straniera appartenente ad uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

FRAN-01/B (L-LIN/04) Lingua e traduzione - lingua francese;

SPAN-01/C (L-LIN/07) Lingua e traduzione - lingua spagnola;

ANGL-01/C (L-LIN/12) Lingua e traduzione - lingua inglese;

GERM-01/C (L-LIN/14) Lingua e traduzione - lingua tedesca;

FLMR-01/E (L-LIN/17) Lingua e letteratura romena;

GLOT-01/C (L-LIN/18) Lingua e letteratura albanese.

B2) 18 CFU in un'altra lingua straniera appartenente ad uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

FRAN-01/B (L-LIN/04) Lingua e traduzione - lingua francese;

SPAN-01/C (L-LIN/07) Lingua e traduzione - lingua spagnola;

ANGL-01/C (L-LIN/12) Lingua e traduzione - lingua inglese;

GERM-01/C (L-LIN/14) Lingua e traduzione - lingua tedesca;

FLMR-01/E (L-LIN/17) Lingua e letteratura romena;

GLOT-01/C (L-LIN/18) Lingua e letteratura albanese.

B3) 15+10 CFU nelle due corrispondenti letterature straniere (o culture straniere) appartenenti rispettivamente a due dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

FRAN-01/A (L-LIN/03) Letteratura francese;

SPAN-01/A (L-LIN/05) Letteratura spagnola o SPAN-01/B (L-LIN/06) Lingua e letterature ispano-amicane;

ANGL-01/A (L-LIN/10) Letteratura inglese o ANGL-01/B (L-LIN/11) Lingue e letterature anglo-amicane;

GERM-01/B (L-LIN/13) Letteratura tedesca;

FLMR-01/E (L-LIN/17) Lingua e letteratura romena;

GLOT-01/C (L-LIN/18) Lingua e letteratura albanese.

B4) 15 CFU acquisiti in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari previsti dalla classe di laurea L-11 (o precedente triennale corrispondente attivata ai sensi del D.M. 509/99) tra le attività formative di base o caratterizzanti:

STAN-01/A (L-ANT/02) Storia greca

STAN-01/B (L-ANT/03) Storia romana

FLMR-01/B (L-FIL-LET/09) Filologia e linguistica romanza

ITAL-01/A (L-FIL-LET/10) Letteratura italiana

LICO-01/A (L-FIL-LET/11) Letteratura italiana contemporanea

COMP-01/A (L-FIL-LET/14) Critica letteraria e letterature comparate

GERM-01/A (L-FIL-LET/15) Filologia germanica

GLOT-01/A (L-LIN/01) Glottologia e linguistica

GLOT-01/B (L-LIN/02) Didattica delle lingue moderne

FRAN-01/A (L-LIN/03) Letteratura francese

FRAN-01/B (L-LIN/04) Lingua e traduzione - lingua francese

SPAN-01/A (L-LIN/05) Letteratura spagnola

SPAN-01/B (L-LIN/06) Lingua e letterature ispano-americane

SPAN-01/C (L-LIN/07) Lingua e traduzione - lingua spagnola

FLMR-01/D (L-LIN/09) Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

ANGL-01/A (L-LIN/10) Letteratura inglese

ANGL-01/B (L-LIN/11) Lingue e letterature anglo-americane

ANGL-01/C (L-LIN/12) Lingua e traduzione - lingua inglese

GERM-01/B (L-LIN/13) Letteratura tedesca

GERM-01/C (L-LIN/14) Lingua e traduzione - lingua tedesca

FLMR-01/E (L-LIN/17) Lingua e letteratura romena

GLOT-01/C (L-LIN/18) Lingua e letteratura albanese

HELL-01/D (L-LIN/20) Lingua e letteratura neogreca

SLAV-01/A (L-LIN/21) Slavistica

STAA-01/I (L-OR/09) Lingue e letterature dell'Africa

STAA-01/L (L-OR/12) Lingua e letteratura araba

ASIA-01/F (L-OR/21) Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

ASIA-01/G (L-OR/22) Lingue e letterature del Giappone e della Corea

SDEA-01/A (M-DEA/01) Discipline demoetnoantropologiche

PHIL-04/B (M-FIL/05) Filosofia e teoria dei linguaggi

HIST-01/A (M-STO/01) Storia medievale

HIST-02/A (M-STO/02) Storia moderna

HIST-03/A (M-STO/04) Storia contemporanea

GSPS-05/A (SPS/07) Sociologia generale

GSPS-06/A (SPS/08) Sociologia dei processi culturali e comunicativi.

3. Il corso è a programmazione locale degli accessi ai sensi dell'art.2 Legge 264/1999. Il numero dei posti disponibili è indicato nel concorso di ammissione. Ulteriori dettagli sono riportati nei relativi bandi di ammissione pubblicati al seguente link: <https://www.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/ammissioni/>.

Art. 7 - Verifica dell'adeguata preparazione personale

1. Il possesso dei requisiti di accesso previsti dal bando di ammissione sono verificati da un'apposita Commissione che, attraverso una prova di ingresso, selettiva e obbligatoria, accerta anche la preparazione personale dei candidati attraverso un colloquio che si svolge in modalità telematica. Durante il colloquio, la Commissione appurerà le principali competenze trasversali e specifiche possedute dai candidati, in una dimensione interdisciplinare, a partire dall'elaborato della tesi di laurea già discusso o in fase di preparazione.

2. La prova di ingresso è valutata in trentesimi e la graduatoria di ammissione è stilata sulla base del punteggio riportato. Una votazione inferiore a diciotto trentesimi comporta l'esclusione dalle graduatorie concorsuali. A parità di merito, è data preferenza al candidato più giovane d'età.

3. Il calendario delle prove, l'elenco degli ammessi al concorso, da ritenersi tutti ammessi con riserva, le modalità di accesso al colloquio telematico e la composizione della Commissione d'ammissione sono resi noti sul sito del Dipartimento.

4. Dopo la pubblicazione delle graduatorie definitive, l'immatricolazione si perfeziona con il pagamento della prima quota delle tasse universitarie nelle modalità e nei termini indicati dal bando di ammissione.

Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo conseguito all'estero

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne coloro i quali siano in possesso di titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo dalla normativa vigente, i cui obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi siano equivalenti ai requisiti richiesti per l'accesso al Corso.
2. Gli studenti non UE non residenti stabilmente in Italia e richiedenti visto devono sostenere una prova di verifica della conoscenza della lingua italiana, ovvero possedere una certificazione che attesti la conoscenza della lingua italiana di livello almeno B2, salvo ulteriori esoneri ed eccezioni previste dalla normativa.
3. Per ulteriori specificazioni si rinvia all'art. 7 del [Regolamento studenti](#).

TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI

Art. 9 - Obiettivi formativi specifici del Corso

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne mira ad assicurare al laureato approfondite competenze metodologiche e teorico-scientifiche concernenti non meno di due lingue e letterature straniere, di cui almeno una di matrice europea o euro-americana. Le discipline previste dal percorso formativo rientrano negli ambiti linguistico-traduttologico, letterario, filologico e comparatistico. Pertanto, l'attenzione formativa è incentrata sulle materie afferenti alle discipline linguistiche, letterarie e filologiche relative alle lingue di specializzazione e, in base al percorso prescelto, si potrà dare maggiore risalto:

- a) all'approfondimento critico dei fenomeni letterari e comparatistici, nonché al perfezionamento delle competenze filologico-testuali;
- b) all'ampliamento della preparazione a discipline di più vasto spettro, sempre attinenti allo studio delle lingue e delle letterature di specializzazione, con particolare attenzione a discipline linguistiche più coerenti rispetto ad una elevata formazione nell'ambito della mediazione linguistica e interculturale.

2. Il corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne propone una formazione avanzata nell'ambito di almeno due lingue straniere moderne, di cui lo studente dovrà acquisire piena padronanza (corrispondente almeno al livello C2 delle scale di descrittori europei). Dovrà inoltre acquisire conoscenze approfondite delle tradizioni letterarie specifiche, sia dal punto di vista fenomenologico che dal punto di vista critico ed estetico; delle relazioni che intercorrono tra lingua, tradizione letteraria e tradizione culturale in senso ampio. Lo studente dovrà inoltre maturare sicure competenze relative alla lingua e alle differenze che ne caratterizzano le fasi evolutive in senso diacronico.

Nello specifico, il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne è finalizzato all'acquisizione di capacità atte a consentire l'accesso a livelli formativi superiori, proseguendo negli studi di III ciclo (dottorato di ricerca, scuola di specializzazione per l'insegnamento superiore, master universitari di II livello).

3. Le aree di apprendimento delle lingue e traduzioni, delle letterature straniere e delle metodologie linguistiche, filologiche e comparatistiche, oltre che a consentire una formazione adeguata ai compiti di docenza delle lingue,

letterature e civiltà straniere, mirano allo sviluppo di competenze redazionali, di interpretariato e traduzione, di revisione critica di testi scientifici e letterari e forniscono i necessari apporti teorici e applicativi per esercitare funzioni di elevata responsabilità in ambiti che richiedono la padronanza di più lingue straniere e un'approfondita cultura umanistica: istituti di cooperazione internazionale, istituzioni culturali italiane all'estero e rappresentanze diplomatiche e consolari, enti ed istituzioni nazionali e internazionali.

4. Il confronto con altri Corsi di Studio della stessa tipologia offerti nel contesto nazionale (Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi di Bari), mostra che il Corso di Studio in Lingue e Letterature Moderne attivato presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria si articola seguendo una struttura ben precisa, suddivisa in attività caratterizzanti (72 CFU), attività affini (12 CFU) e altre attività formative (36 CFU). Pur essendo caratterizzato da una diversa ripartizione dei crediti, in particolare per quanto riguarda l'area delle lingue e traduzioni e delle letterature straniere, non presenta particolari peculiarità. Tuttavia, si può notare il rilievo dato non soltanto alla lingua, ma anche alla traduzione, e la particolare attenzione per problematiche legate alla critica del testo.

5. Il confronto con altri Corsi di Studio della stessa tipologia offerti nel contesto europeo (Université Paris Diderot – Paris VII, Université de Franche-Comté, Université Paris-Sorbonne, Université Libre de Bruxelles) mostra la tendenza, in altri paesi, dopo una formazione di base che corrisponde per lo più a lauree triennali simili a quella in Lingue e Culture Moderne, ad operare una distinzione tra una formazione specialistica orientata verso il mondo del lavoro ed una rivolta all'ambito della ricerca.

Art. 10 - Descrizione del percorso formativo

1. L'offerta didattica è approvata ogni anno dal CCS in accordo alla normativa vigente, al regolamento didattico d'ateneo, agli obiettivi della formazione e nel rispetto dei vincoli dell'Ordinamento Didattico vigente.
2. L'offerta didattica e i relativi risultati di apprendimento attesi sono contenuti nel Manifesto degli Studi che è parte integrante del Regolamento Didattico del Corso di Laurea e che disciplina l'elenco delle attività formative, le eventuali propedeuticità, e l'articolazione nei periodi didattici.
3. Ad ogni attività formativa prevista dal Manifesto degli Studi corrisponde un numero di CFU che definisce l'impegno medio complessivo dello studente. Ogni CFU equivale, di norma, a 7 ore di didattica frontale e 18 ore di studio individuale.

TITOLO IV - PIANO DI STUDIO

Art. 11 - La struttura del piano di studio

1. Il piano di studio è il percorso formativo che lo studente segue per la durata normale del corso di studio. È composto da attività obbligatorie, da attività opzionali e da attività scelte autonomamente fra tutte quelle attivate dall'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo.

2. Gli insegnamenti a scelta libera sono previsti nel piano di studio al I anno.
3. All'atto dell'immatricolazione, allo studente è assegnato il piano di studio statutario previsto dal manifesto di riferimento della coorte, di cui all'Allegato 2.

Art. 12 - La modifica del piano di studio

1. Chi è iscritto e in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari può chiedere ogni anno di modificare il proprio piano di studio.
2. Le modifiche possono interessare le attività formative dell'anno di corso cui lo studente è iscritto, quelle previste per l'anno successivo e quelle inserite nell'anno precedente i cui crediti non siano stati ancora acquisiti.
3. La modifica del piano di studio è consentita nella finestra temporale stabilita dal Consiglio di Dipartimento prima dell'inizio di ogni semestre.
4. Le modifiche possono riguardare le attività opzionali previste nel manifesto degli studi per la coorte di riferimento, e le attività formative autonomamente scelte tra tutte quelle attivate dall'Ateneo.
5. Le modifiche sono approvate dal Consiglio di Corso di Studio che valuta la congruità con il percorso formativo delle attività autonomamente scelte.
6. In aggiunta agli insegnamenti previsti per il conseguimento del titolo di studio cui si aspira, si possono, altresì inserire nel proprio piano di studio, un massimo di due attività formative per ciascun anno, scelte tra tutte quelle presenti nell'offerta didattica dell'Ateneo nell'anno accademico di riferimento.
7. Per ulteriori indicazioni si rinvia all'art. 21 del Regolamento Studenti che disciplina, in particolare, modalità e condizioni per l'approvazione.
8. Anche l'attività di tirocinio può essere inserita nel piano di studio come attività autonomamente scelta o come attività aggiuntiva, previa approvazione del CCS.

Art. 13 - Piano di Studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta

1. Lo studente che non può dedicarsi in maniera esclusiva allo studio può optare per il percorso di studio in regime di tempo parziale. In assenza di tale specifica scelta, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.
2. La richiesta di adesione al percorso di studio a tempo parziale può essere fatta all'atto dell'immatricolazione e, successivamente, solo dallo studente in corso nei tempi e con le modalità indicate sul portale di Ateneo.
3. Lo studente impegnato in regime di tempo parziale negli studi può chiedere di passare al percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale riservato agli studenti impegnati a tempo pieno.

4. Il piano di studio degli studenti impegnati in regime di tempo parziale è articolato su 4 anni, rispettando le propedeuticità esistenti e prevedendo un impegno medio annuo corrispondente, di norma, a n. 30 crediti, secondo quanto previsto dal Manifesto degli Studi.

5. Eventuali modifiche al piano di studio statutario devono essere preventivamente valutate dal Consiglio di Corso di Studio.

6. Il Corso di Laurea Magistrale, al fine di garantire allo studente-atleta flessibilità nella gestione della propria carriera sportiva con quella accademica, prevede l'attivazione di uno specifico programma secondo modalità e termini disciplinati da apposito regolamento di Ateneo.

Art. 14 - Riconoscimenti di attività extra universitarie

1. Lo studente può chiedere il riconoscimento delle seguenti attività extra universitarie:

a) conoscenze e abilità professionali maturate in contesti lavorativi o professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;

b) altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;

c) conseguimento di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano o dal Comitato Italiano Paralimpico.

2. Possono essere riconosciuti complessivamente fra corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico fino ad un massimo di 48 CFU. In ogni caso, non è consentito superare il limite di 24 CFU nei Corsi di Laurea Magistrale.

3. La domanda di riconoscimento, debitamente documentata, è presentata nel corso della prima finestra temporale di modifica dei piani di studio. Il CCS decide in sede di approvazione dei piani di studio e l'aggiornamento della carriera è disposto entro metà dicembre.

4. Il riconoscimento delle attività extra universitarie avviene tenendo conto dei seguenti parametri:

- per il riconoscimento delle conoscenze e abilità di cui alla lettera a) la congruenza dell'attività svolta rispetto alle finalità e agli obiettivi del corso di Studio e l'impegno orario dell'attività svolta. (I CFU possono essere riconosciuti, con attribuzione di giudizio di idoneità, nell'ambito a scelta dello studente, come tirocinio o stage oppure tra le ulteriori attività formative, in coerenza con quanto prevede il Manifesto degli Studi o, infine, come CFU aggiuntivi);

- per le conoscenze, competenze e abilità di cui alla lettera b) il superamento di esami finali con attribuzione di voto, la sicura riconducibilità a settori scientifico disciplinari, l'impegno orario e la durata dell'attività, consentono anche il riconoscimento con esami, riferiti a corsi di base, caratterizzanti o affini e integrativi.

- per le abilità di cui alla lettera c) il riconoscimento, con attribuzione di giudizio di idoneità, avviene tra i CFU dell'ambito a scelta dello studente o tra le ulteriori attività formative, per come previste dal Manifesto degli Studi, ovvero in CFU soprannumerari.

TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico

1. L'attività didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento, è erogata mediante lezioni, esercitazioni teoriche e pratiche, attività seminariali e di laboratorio e ogni forma di sperimentazione sul campo.
2. L'attività didattica può comportare diverse modalità di svolgimento e di interazione fra studenti e docenti; tali modalità sono declinate nella scheda dell'insegnamento, le cui informazioni di dettaglio sono definite dal docente titolare dell'insegnamento e sottoposte a valutazione da parte del CCS nei tempi e modi previsti dal sistema di Assicurazione di Qualità d'Ateneo. In presenza di particolari esigenze didattiche è possibile prevedere che una attività formativa si articoli su più di un periodo didattico.
3. L'articolazione e la durata delle attività formative sono stabilite dal Consiglio di Dipartimento, su proposta dei competenti CCS, tenendo conto della quantità e modalità delle ore da erogare, di eventuali propedeuticità e, in generale, in modo da favorire la più efficace fruizione da parte degli studenti.
4. Le attività didattiche si svolgono coerentemente al quadro generale definito dal calendario accademico unico, approvato dal Senato Accademico. Nell'ambito del quadro generale, il Dipartimento di Studi Umanistici definisce le modalità di organizzazione delle attività didattiche dei corsi di studio ad esso afferenti, deliberando il proprio calendario accademico dipartimentale.
5. Nel calendario accademico unico sono indicate le date di inizio e di fine delle lezioni, nonché la sospensione delle medesime, le date e la durata delle sessioni di verifica del profitto.
6. I singoli anni di corso sono di norma articolati in due periodi didattici, ciascuno non inferiore a dodici settimane effettive, intervallati da un periodo di esami.
7. Per il calendario accademico consultare il seguente link:
<https://disu.unical.it/didattica/offerta-formativa/calendario-accademico/>.

Art. 16 - Frequenza e propedeuticità

1. La frequenza dei corsi è obbligatoria per tutti gli studenti, compresi gli studenti iscritti non a tempo pieno.
2. Per ottenere l'attestazione di frequenza di ogni insegnamento, lo studente deve aver frequentato almeno il 70% delle ore complessive di lezione. In mancanza dell'attestazione di frequenza, lo studente dovrà ripetere la frequenza del corso.

3. Il docente accerta la frequenza con modalità che debbono essere adeguatamente pubblicizzate dal docente stesso all'inizio del corso, fornendo eventuali indicazioni specifiche per studenti con disabilità, BES e DSA. Alla fine del corso il docente, su richiesta dello studente, effettuati i necessari riscontri, decide in merito al rilascio dell'attestazione. Il mancato rilascio dell'attestazione di frequenza deve essere motivato allo studente.
4. Lo studente ha diritto, sempre che ne faccia richiesta all'inizio della lezione, al rilascio da parte del docente di una dichiarazione attestante la sua presenza alla lezione.
5. Eventuali propedeuticità sono riportate nel Manifesto degli Studi.

Art. 17 - Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti

1. Calendario delle lezioni.

L'orario delle lezioni è predisposto dal Dipartimento evitando sovrapposizioni tra le attività formative obbligatorie nel curriculum dello studente nell'ambito dello stesso anno di corso, anche in caso di corsi mutuati e, ove possibile, anche tra insegnamenti in opzione tra loro.

Il numero di ore di didattica assistita erogata al giorno non può essere superiore a otto. Per le matricole, ove possibile, il numero massimo è di sei ore giornaliere. Deve essere prevista non meno di un'ora di pausa tra le lezioni del mattino e quelle del pomeriggio. Per ciascuna attività formativa la durata di una lezione di didattica assistita è contenuta nel limite di tre ore consecutive.

L'orario definitivo delle lezioni, delle esercitazioni e di tutte le altre attività formative è pubblicato, a cura del Dipartimento almeno due settimane prima dell'inizio delle lezioni.

Per il calendario delle lezioni consultare il seguente link:
<https://disu.unical.it/didattica/offerta-formativa/orario-lezioni/>.

2. Orario di ricevimento dei docenti.

Gli studenti hanno diritto di incontrare i docenti, eventualmente in modalità telematica, per chiarimenti e consigli didattici nonché per essere assistiti nello svolgimento della tesi di laurea o di altri progetti didattici o lavori di ricerca concordati. Ogni docente stabilisce e rende pubblico l'orario di ricevimento prima dell'inizio di ogni periodo didattico, indipendentemente dal periodo nel quale svolge le proprie lezioni. Eventuali sospensioni dell'orario di ricevimento, per particolari impedimenti del docente, devono essere tempestivamente rese pubbliche secondo le modalità stabilite dal Dipartimento.

L'orario di ricevimento è pubblicato sulla pagina web del docente raggiungibile al seguente link:
<https://disu.unical.it/dipartimento/presentazione/persona/>.

Art. 18 - Calendario delle prove di verifica del profitto

1. Il numero annuale delle prove di verifica e la loro distribuzione sono stabiliti dal Dipartimento di Studi Umanistici nel proprio calendario accademico per un totale di almeno cinque appelli, aperti a tutti, e di almeno due appelli

straordinari per studenti fuori corso. Gli appelli straordinari per studenti fuori corso sono anche aperti agli studenti che hanno completato la frequenza di tutti gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio.

2. In ciascuna sessione lo studente in regola con l'iscrizione, con il pagamento delle tasse e dei contributi e con gli obblighi di frequenza può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutte le prove di accertamento del profitto delle attività formative che si riferiscano comunque a corsi conclusi, nel rispetto delle eventuali propedeuticità.

3. Non è possibile sovrapporre i periodi di svolgimento delle lezioni con le attività di verifica del profitto, salvo quelle riservate a studenti fuori corso, alle quali possono partecipare anche agli studenti in corso che abbiano completato la frequenza di tutti gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studio.

4. Per ciascun periodo didattico, i calendari delle prove per la valutazione del profitto per le singole attività formative sono approvati dal CCS entro una settimana dall'inizio del periodo di erogazione delle lezioni.

5. I calendari delle prove di cui al precedente comma sono definiti in modo da favorire il più possibile la partecipazione efficace degli studenti a tutti gli appelli previsti, anche in considerazione delle tipologie delle prove d'esame e di eventuali propedeuticità.

6. Per ogni insegnamento, la distanza tra la data di un appello e l'altro è di almeno due settimane. Il primo appello deve svolgersi non prima di una settimana dal termine delle lezioni relative a quell'insegnamento. Le date degli appelli d'esame per insegnamenti previsti nello stesso curriculum e nello stesso periodo (semestre e anno di corso) devono distare almeno due giorni.

7. Le date delle prove di accertamento del profitto, una volta che siano state rese pubbliche, non possono essere in alcun caso anticipate.

8. Per attività formative diverse dai corsi di insegnamento, quali attività seminariali e tirocini, la valutazione del profitto può avvenire anche al di fuori dei periodi destinati alle sessioni di esame.

9. La responsabilità della pubblicizzazione dei calendari delle prove per la valutazione del profitto nei tempi e secondo le modalità previste dall'art. 24 del Regolamento studenti è del Direttore del Dipartimento. Per il calendario delle prove di verifica del profitto consultare il seguente link:
<https://disu.unical.it/didattica/offerta-formativa/appelli/>.

Art. 19 - Calendario delle prove finali

1. Per il calendario delle prove finali consultare il seguente link:
<https://disu.unical.it/didattica/offerta-formativa/sedute-di-laurea/>.

TITOLO VI - ORIENTAMENTO E TUTORATO

Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne svolge attività di orientamento in ingresso con l'obiettivo di dare agli studenti un'idea sufficientemente chiara dell'organizzazione dell'Università, dell'offerta didattica del corso di studio, e degli sbocchi occupazionali.

2. L'orientamento in ingresso prevede sia la partecipazione alle iniziative organizzate annualmente dagli uffici preposti dell'Ateneo, che iniziative specifiche organizzate annualmente dal corso di studio. Per le iniziative di orientamento in ingresso organizzate dall'Ateneo, si veda <https://www.unical.it/didattica/orientamento/>.

Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato

1. Il Corso di Laurea Magistrale, in collaborazione con l'Ateneo e il Dipartimento di Studi Umanistici, promuove diverse attività di tutorato finalizzate a supportare gli studenti, rendendoli partecipi del processo formativo e aiutandoli a rimuovere gli ostacoli per una proficua frequenza dei corsi.

2. È istituito un servizio di tutorato didattico svolto dai docenti del Corso di studio con l'obiettivo di orientare e assistere gli studenti nel corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, aiutarli a rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi e assisterli nelle loro scelte formative. Entro il primo mese dalla disponibilità dell'elenco degli studenti iscritti, a ciascuno studente è attribuito un tutor tra i professori di ruolo e ricercatori membri del CCS. L'attribuzione avviene su indicazione del Coordinatore del CCS. Agli studenti viene consigliato di incontrare almeno una volta all'anno il proprio tutor, di norma, nell'orario che questi destina al ricevimento degli studenti.

3. È istituito un servizio di accoglienza e di orientamento, svolto da studenti senior, finalizzato ad agevolare l'inserimento degli studenti nel contesto universitario, fornendo informazioni pratiche su corsi, servizi offerti dall'Ateneo e opportunità formative, culturali e ricreative.

4. L'assistenza a studenti con disabilità, DSA o bisogni speciali è svolta tramite attività di tutorato specializzato avvalendosi del servizio di inclusione di Ateneo che, anche grazie al supporto di studenti senior e a profili professionali specializzati, garantisce agli studenti la più ampia integrazione nell'ambiente di studio e di vita universitaria (tutorato specializzato).

Art. 22 - Tirocini

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne prevede la possibilità di svolgere attività di formazione all'esterno allo scopo di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Il tirocinio, in quanto parte integrante del progetto formativo, è obbligatorio.

2. Attività di tirocinio ulteriori possono essere inserite dallo studente nel piano di studio quale "attività a scelta libera" o come attività aggiuntive, previa approvazione del CCS.

3. Il tirocinio può essere svolto presso strutture interne o esterne all'Università della Calabria con le quali sia stata stipulata apposita convenzione.
4. Il numero di ore minimo da svolgere durante il tirocinio è pari all'impegno equivalente di 25 ore per ogni CFU assegnato a tale attività.
5. Il CCS potrà approvare proposte di tirocinio da svolgere presso strutture autonomamente scelte dallo studente. Lo svolgimento del tirocinio sarà in ogni caso subordinato alla stipula di apposita convenzione tra l'Ateneo e il soggetto ospitante.
6. Per quanto concerne lo svolgimento del tirocinio all'estero gli studenti devono richiedere autorizzazione al CCS, allegando un programma delle attività da svolgere controfirmato da un rappresentante della sede ospitante. Terminato il periodo di mobilità per l'attività svolta potrà essere riconosciuto un numero di CFU coerente con la durata del tirocinio.
7. La durata delle attività di tirocinio è subordinata a quanto previsto nell'offerta formativa e deve essere strettamente correlata all'obiettivo specifico del tirocinio, salvo i limiti di durata massima previsti dal regolamento di Ateneo per l'attivazione e lo svolgimento di tirocini curriculari ed extra-curriculari.
8. Ai sensi dell'art. 5 del regolamento di Ateneo per l'attivazione e lo svolgimento di tirocini curriculari ed extra-curriculari, il tirocinio si svolge sotto la supervisione di un tutor accademico, individuato tra i docenti del CdS, e nel caso di tirocinio svolto presso un soggetto ospitante esterno, anche da un tutor esterno designato dal soggetto stesso.
9. L'attività di tirocinio viene definita nel progetto formativo nel quale sono indicati gli obiettivi formativi, le indicazioni sulla durata, la sede di svolgimento del tirocinio e ogni altra specifica modalità di svolgimento in conformità a quanto previsto dal regolamento di Ateneo in materia. 10. Al termine del tirocinio lo studente presenta la Relazione di tirocinio che descrive nel dettaglio le attività svolte durante il periodo, firmata dal tirocinante e, di seguito, dal tutor aziendale/accademico per presa visione, nonché il questionario sull'attività svolta.

Art. 23 - Accompagnamento al lavoro

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne, in sinergia con il Dipartimento di Studi Umanistici e l'Ateneo, promuove e valorizza i servizi di Orientamento in uscita, il *job-placement*, l'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, la quantità e la qualità dei tirocini extracurriculari. Per favorire la visibilità esterna dei laureati si promuovono sia a livello centrale, sia dipartimentale, esperienze professionalizzanti, attraverso diverse forme di contatto con le realtà produttive. Particolare attenzione viene dedicata ai *career day* e *job meeting* per il rafforzamento del legame con aziende leader del nostro Paese a vantaggio di studenti e ricercatori.
2. Per i dettagli si veda il sito del *Career Service*: <https://www.unical.it/didattica/orientamento/career-service/>.

TITOLO VII - PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO

Art. 24 - Mobilità internazionale

1. Gli studenti regolarmente iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne possono svolgere parte del proprio percorso formativo presso Università ed Istituzioni estere accedendo ai programmi di mobilità internazionale e partecipando ai bandi di selezione pubblicati nell'Albo Ufficiale e nella sezione dedicata sul portale d'Ateneo.
2. I periodi di mobilità possono riguardare la frequenza di attività formative e i relativi esami, ivi compreso lo svolgimento di stage/tirocini, attività di ricerca per la preparazione della tesi di laurea.
3. A ogni studente vincitore di selezione viene assegnata una destinazione per lo svolgimento del periodo di studio o tirocinio all'estero.
4. L'organizzazione e la gestione dei periodi di mobilità, la gestione degli accordi, la documentazione e le procedure per il riconoscimento dei periodi all'estero sono stabiliti dal Regolamento sulla Mobilità Internazionale.
5. A ogni studente che abbia svolto un periodo di studio all'estero è attribuito un punteggio premiale in sede di determinazione del punteggio di laurea secondo quanto specificato nell'art. 31 del Regolamento didattico del corso di Laurea.

Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero

1. Per ogni studente vincitore di selezione è necessario predisporre un modulo di accordo di apprendimento (*Learning Agreement, LA*) che sarà approvato e sottoscritto dalle tre parti coinvolte nel processo: lo studente, l'Università della Calabria e l'istituzione di destinazione.
2. Il *Learning Agreement* specifica destinazione, periodo, attività didattiche estere e corrispondenti attività della propria carriera e tutte le ulteriori informazioni legate al programma di studio. Le attività didattiche e formative selezionate presso la sede estera devono mirare all'acquisizione di conoscenze, competenze ed esperienze congruenti con il proprio percorso accademico. Al fine di assicurare il buon esito della mobilità, pur nel rispetto degli obiettivi formativi del corso di studio, è garantita la necessaria flessibilità nella scelta delle attività da svolgere all'estero.
3. La valutazione delle attività proposte nel LA avviene sulla coerenza complessiva del piano di studi, con il profilo e gli obiettivi formativi del corso di studio.
4. Ogni studente, nelle fasi di avvio dell'esperienza di studio all'estero e in caso di eventuali difficoltà nel corso di svolgimento della stessa, può richiedere assistenza al Delegato all'internazionalizzazione del CdS che, in collaborazione con il Coordinatore e con i competenti uffici dell'Ateneo, offre un particolare supporto per definire il contenuto del programma di studio, scegliere la sede universitaria estera, ovvero individuare i laboratori di ricerca presso cui svolgere periodi di tirocinio, o di ricerca per lo svolgimento della tesi di laurea.

5. Il CCS approva il modulo di accordo di apprendimento (LA) entro i termini richiesti per l'invio alla sede ospitante.
6. Il LA può essere modificato su proposta dello studente entro i primi 60 giorni dall'avvio del periodo di mobilità, qualora sopraggiungano documentati motivi. La modifica deve essere approvata dal Coordinatore della sede estera e dal CCS.
7. Per ulteriori specificazioni si rinvia all'art. 4 del [Regolamento sulla Mobilità Internazionale](#).

Art. 26 - Obblighi di frequenza

1. Gli studenti che svolgono un periodo di studio all'estero sono esonerati dalla frequenza degli insegnamenti del piano di studio programmati nel periodo di permanenza all'estero e sono ammessi ai relativi esami. Previa delibera del CCS, potrà essere concesso l'esonero da vincoli di propedeuticità.

Art. 27 - Riconoscimento dei crediti acquisiti

1. Terminato il periodo all'estero, a seguito della ricezione dalla sede ospitante della documentazione di attestazione del periodo di mobilità e di certificazione delle attività didattiche svolte (es.: Certificato degli studi o *Transcript of Records* – ToR, Certificato di Tirocinio o *Transcript of Work* – ToW), il CCS provvede a deliberare sul riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero e sulla corrispondente conversione dei voti, sulla base delle tabelle di conversione dei voti ovvero, se non disponibili, sul confronto tra i sistemi di voti locale ed estero per come disponibili sulla certificazione in modo da assicurare un pieno riconoscimento in carriera delle attività svolte all'estero.
2. Il processo di riconoscimento si attiva automaticamente alla ricezione della certificazione ovvero senza che sia necessario presentare specifica istanza da parte degli studenti, in tutti i casi in cui le attività previste nel LA siano state completamente superate.
3. Tutti i crediti acquisiti presso la sede estera saranno riconosciuti come utilmente validi ai fini del conseguimento del titolo. Nei casi in cui il totale di crediti esteri sia maggiore di quello riconoscibile all'interno della propria carriera, è ammesso eccezionalmente il ricorso ai crediti riconosciuti in sovrannumero. In ogni caso tutte le attività svolte presso la sede estera risulteranno regolarmente censite e documentate nel *Diploma Supplement*.
4. Per ulteriori specificazioni si rinvia all'art. 5 del [Regolamento sulla Mobilità Internazionale](#).

Art. 28 - Attività di ricerca all'estero per la preparazione della prova finale

1. Lo studente, in accordo con il proprio relatore, può richiedere l'autorizzazione a svolgere presso una sede estera attività di studio finalizzate alla redazione della tesi di laurea.

2. Per l'attività svolta e certificata dalla sede estera potranno essere riconosciuti parte dei CFU attribuiti alla prova finale.
3. Il riconoscimento non può comunque superare il numero di CFU della prova finale decurtato di uno.

Art. 29 - Criteri per lo svolgimento del Tirocinio all'estero

1. Gli studenti che intendono effettuare un periodo di tirocinio all'estero (per esempio, attraverso il programma *Erasmus Traineeship*) devono richiedere autorizzazione al CCL.
2. Alla richiesta deve essere allegato un programma delle attività che verranno svolte durante il tirocinio controfirmato da un rappresentante della sede ospitante.
3. Terminato il periodo di mobilità, sulla base della certificazione rilasciata dalla sede ospitante, per l'attività svolta potrà essere riconosciuto un numero di CFU coerente con la durata del tirocinio eventualmente anche come attività formative a scelta o nell'ambito dei crediti dedicati alla preparazione della tesi di laurea o come CFU aggiuntivi.

TITOLO VIII - PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO

Art. 30 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento

1. La laurea magistrale in Lingue e letterature moderne si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione pubblica di una tesi originale e di provato valore scientifico, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La prova finale comporta l'acquisizione di 21 CFU. La prova finale consiste nella redazione e discussione di una tesi d'argomento filologico-letterario o linguistico. Altre richieste, del tutto eccezionali, di assegnazione tesi con docenti di altri corsi di laurea magistrale e su argomenti non riconducibili alle aree suddette, ma comunque legate ad insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente, per essere accettate devono essere debitamente giustificate e didatticamente motivate. La tesi dovrà essere redatta in lingua italiana. Parte dell'esposizione orale della tesi di laurea magistrale dovrà avvenire in una delle due lingue straniere di specializzazione. A ciascun candidato sarà assegnato un correlatore.
2. Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico e dal suo piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.
3. Le commissioni per la valutazione della prova finale sono composte da almeno cinque membri, individuati secondo i criteri stabiliti dall'art. 34 del [Regolamento didattico di Ateneo](#).

Art. 31 - Modalità di calcolo del voto finale

Il voto finale è definito dall'attribuzione di un punteggio determinato dalla somma:

a. della media ponderata (espressa in 110-mi) dei voti riportati nelle prove di verifica relative ad attività formative che prevedono un voto, assumendo come peso il numero di crediti associati alla singola attività formativa ed attribuendo il valore numerico di 33 agli esami conseguiti con lode;

b. di un punteggio aggiuntivo fino a un massimo di 6 punti che tiene conto dell'esposizione e della discussione svolta nell'ambito della prova finale, corrispondente a:

- sufficiente = fino a 2 punti

- buono = da 3 a 4 punti

- ottimo = da 5 a 6 punti;

c. di un punteggio ulteriore fino a un massimo di 2 punti per la carriera dello studente, così conseguito:

- 1 punto per lo studente che si laurei in corso, entro l'ultima sessione utile dell'A.A. (aprile);

- 1 punto per l'eventuale periodo di mobilità internazionale svolto presso Università e/o Istituti di alta formazione stranieri.

TITOLO IX - DISPOSIZIONI ULTERIORI

Art. 32 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento

1. Criteri e modalità per effettuare il passaggio tra Corsi di Studio dell'Ateneo. Coloro che intendono richiedere il passaggio ad altro corso di studio dell'Ateneo, devono presentare domanda di riconoscimento degli esami di norma entro la fine di agosto. La valutazione delle domande, ai fini del riconoscimento totale o parziale degli esami sostenuti, è effettuata dal CCS entro la metà di settembre. Lo studente che chiede il passaggio ad altro corso è soggetto alla verifica dei requisiti d'ammissione. Nel caso in cui il passaggio sia effettuato tra corsi appartenenti alla medesima classe, lo studente è esonerato dalla verifica dell'adeguata preparazione personale. Le domande sono accolte nei limiti dei posti eventualmente disponibili sulla coorte di riferimento. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica. Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al corso di studio accettante entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti. Il riconoscimento degli esami avviene sulla base del settore scientifico disciplinare dell'esame e i relativi CFU e sul programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite, in modo tale da assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti maturati dallo studente. Esami superati con idoneità sono convalidati tra i CFU delle attività formative "a scelta libera" ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale. Nel caso in cui il passaggio sia effettuato tra corsi appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente

non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, compatibilmente all'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa ministeriale. Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

2. Criteri e modalità per effettuare il passaggio tra Corsi di Studio afferenti allo stesso Dipartimento per studenti iscritti al primo anno. Entro la fine di febbraio, il Dipartimento di Studi Umanistici può consentire agli studenti iscritti al primo anno il passaggio tra corsi di studio al medesimo afferenti, previa verifica dei requisiti di ammissione e nei limiti dei posti ancora disponibili. Qualora il numero dei posti sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica. Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al corso di studio accettante entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti. Il riconoscimento degli esami avviene sulla base del settore scientifico disciplinare dell'esame e i relativi CFU e sul programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite, in modo tale da assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti maturati dallo studente. Esami superati con idoneità sono convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

3. Criteri e modalità per ottenere il trasferimento in ingresso I criteri e le modalità per ottenere il trasferimento in ingresso seguono le regole previste per i passaggi tra Corsi di Studio dell'Ateneo.

Art. 33 - Iscrizione a seguito di abbreviazione di corso o di riconoscimento di carriere universitarie pregresse

1. Criteri e modalità per il riconoscimento della carriera di laureati. Chi è in possesso di un titolo di studio universitario, ovvero ha una precedente carriera universitaria può chiedere il riconoscimento delle attività formative sostenute e l'iscrizione a un anno successivo al primo. La domanda dovrà essere presentata al CCS di norma entro la fine di agosto. La valutazione delle domande è effettuata dal Consiglio del Corso di Studio entro la metà di settembre. Lo studente che chiede il riconoscimento è soggetto alla verifica dei requisiti di ammissione. Nel caso in cui l'abbreviazione sia effettuata tra corsi appartenenti alla medesima classe, lo studente è esonerato dalla verifica dell'adeguata preparazione personale. Le domande sono accolte nei limiti dei posti eventualmente disponibili sulla coorte di riferimento. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, verrà stilata apposita graduatoria che terrà conto del numero dei CFU riconosciuti. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica. Coloro che risultano utilmente collocati in graduatoria perfezionano l'iscrizione al corso di studio accettante entro la scadenza indicata sul portale. La graduatoria resta in vigore anche per i posti che, nel corso dell'anno accademico, dovessero rendersi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti. Il riconoscimento degli esami avviene sulla base del settore scientifico disciplinare dell'esame e i relativi CFU e sul programma svolto e l'anno di superamento dell'esame, valutando di conseguenza l'attualità delle conoscenze acquisite, in modo tale da assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti maturati dallo studente. Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale. Nel caso in cui l'abbreviazione sia effettuata tra corsi appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo

settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, compatibilmente all'ordinamento didattico del corso di destinazione. La quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa ministeriale. Agli esami annuali o semestrali intensivi superati in ordinamenti previgenti al D.M. 3 novembre 1999, n. 509 corrispondono dodici CFU, agli esami semestrali corrispondono sei CFU.

2. Criteri e modalità per il riconoscimento degli esami a seguito di carriera universitaria interrotta per rinuncia agli studi o per decadenza dallo status di studente. Si seguono le stesse regole indicate per il riconoscimento della carriera dei laureati.

TITOLO X - DISPOSIZIONI FINALI

Art. 34 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne adotta, in coerenza con il sistema di assicurazione di qualità dell'Ateneo e le Linee guida dell'ANVUR in relazione al D.M. 1154/2021 AVA 3.0, un proprio modello di assicurazione della qualità.

In particolare, il Corso di studio, al fine di perseguire obiettivi di assicurazione della qualità, si dota dei seguenti soggetti e/o organismi:

Gruppo di riesame/Gruppo di gestione AQ:

svolge le funzioni della Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità del CdS;

- verifica e analizza la coerenza degli obiettivi e del CdS nel suo complesso (SUA-CdS);
- analizza e monitora i dati sulle carriere degli studenti;
- analizza e monitora i dati sulle opinioni degli studenti;
- analizza e monitora i dati sui tirocinanti, sui laureandi e laureati;
- ricerca le cause di eventuali risultati insoddisfacenti;
- propone azioni di miglioramento;
- monitora e valuta gli effetti delle azioni di miglioramento.
- compila la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico.

Comitato di Indirizzo:

- formula pareri e raccomandazioni circa la congruità dei percorsi didattici e dell'offerta formativa con le esigenze del mondo del lavoro;
- esprime parere sul raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati e sulle metodologie utilizzate;

- suggerisce eventuali misure correttive e integrative;
- monitora l'adeguamento del/i percorso/i formativo/i offerto/i sulla base delle indicazioni del mondo del lavoro.

Inoltre, ai fini della definizione di un processo di AQ coordinato e condiviso, il Corso di studi si avvale dell'interazione con i seguenti soggetti e/o organismi di Dipartimento:

Referente per la qualità del dipartimento (RQD):

- promuove e monitora l'adozione delle Linee Guida definite dal PQA nell'ambito del Sistema di AQ di Ateneo, con l'obiettivo di garantire l'efficace svolgimento dei processi di AQ;
- fornisce supporto formativo/informativo;
- monitora il ruolo e i compiti degli attori coinvolti nei processi di AQ;
- monitora le tempistiche dei processi di AQ;
- monitora l'adeguata redazione della documentazione relativa all'AQ;
- rileva le criticità del sistema di AQ;
- garantisce il flusso informativo con il PQA.

Commissione Paritetica Docenti Studenti del dipartimento (CPDS):

- monitora l'offerta formativa, la qualità della didattica e dei servizi agli studenti;
- individua indicatori utili alla valutazione dei risultati della didattica e dei servizi;
- formula pareri su attivazione, soppressione e cambi di manifesto dei Corsi di Studio;
- cura il primo livello di autovalutazione intercettando direttamente l'esperienza degli studenti e l'andamento dei CdS;
- svolgere una funzione propositiva verso il Nucleo di Valutazione (NdV), avanzando proposte di miglioramento della qualità/efficacia delle strutture didattiche;
- promuovere attività divulgativa verso gli studenti sulle politiche della qualità di Ateneo, per renderli informati e consapevoli del sistema AQ.

2. Ulteriori dettagli sono riportati sul sito del CdS al seguente link:
<https://disu.unical.it/dipartimento/qualita-e-miglioramento/>.

Art. 35 - Norme finali e rinvii

1. Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere universitarie attivate a decorrere dall'A.A. 2026/27.

2. Per quanto non espressamente qui disciplinato, si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento Studenti e agli altri regolamenti dell'Ateneo.

Università	Università della CALABRIA
Classe	LM-37 R - Lingue e letterature moderne europee e americane
Nome del corso in italiano	Lingue e letterature moderne <i>modifica di: Lingue e letterature moderne (1443956.)</i>
Nome del corso in inglese	Foreign modern languages and literatures
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	0898^GEN^078102
Data di approvazione della struttura didattica	07/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/12/2014 - 11/01/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://corsi.unical.it/lm/lingue-e-letterature-moderne/
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Studi Umanistici - DiSU
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-37 R Lingue e letterature moderne europee e americane

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi della classe hanno come obiettivo la formazione di laureate e laureati specialisti nei campi delle lingue e delle letterature moderne europee e americane che, anche con l'acquisizione di competenze di filologia e in altre discipline di area umanistica, siano in grado di operare in posizioni di elevata responsabilità in ambito culturale. In particolare le laureate e i laureati nei corsi della classe devono:- possedere conoscenze approfondite della letteratura espressa nella o nelle lingue straniere oggetto di studio;

- acquisire la padronanza di metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione linguistica e filologica dei testi relativi alla letteratura espressa nella o nelle lingue straniere oggetto di studio;
- sviluppare adeguate competenze comunicative e argomentative, in forma scritta e orale, nelle lingue straniere oggetto di studio, comprensive delle attività pratiche di traduzione saggistica e letteraria;
- acquisire adeguate competenze degli strumenti teorici della linguistica anche nella prospettiva applicativa dell'insegnamento delle lingue;
- possedere adeguate conoscenze sulla formazione e sullo sviluppo dei sistemi letterari e sull'analisi traduttologica, anche per quanto riguarda la storia della tradizione e la ricezione dei testi.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi della classe comprendono attività finalizzate all'acquisizione di: - approfondite conoscenze teoriche e pratiche della lingua o delle lingue straniere oggetto di studio, anche in dimensione diacronica, elevate conoscenze di almeno una letteratura straniera europea o americana, adeguate conoscenze sulla formazione e sullo sviluppo dei sistemi letterari;
- elevate conoscenze delle metodologie e delle tecniche filologiche, delle problematiche dell'interpretazione, della trasmissione, della ricezione e della trasformazione anche intersemiotica dei testi, adeguate conoscenze degli aspetti linguistici teorici e applicati relativi all'analisi letteraria e all'insegnamento delle lingue. Inoltre i corsi della classe garantiranno attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze avanzate in almeno uno dei seguenti ambiti:- linguistica e letteratura italiana;

- discipline storiche, artistiche, classiche, orientalistiche, demotnoantropologiche, filosofiche, geografiche.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di: - utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;

- comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, le proprie conoscenze;
- agire in gruppi interdisciplinari, costituiti da esperti di diversi specifici settori, comprendendo le necessità dei diversi ambiti in cui si troveranno a operare e partecipando alla ideazione ed esecuzione di soluzioni efficaci;
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze teoriche per applicarle nei contesti di riferimento.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe potranno trovare sbocchi occupazionali con funzioni di elevata responsabilità nei campi- della traduzione di testi di natura saggistica e letteraria;

- dell'editoria;

- della consulenza linguistica nelle istituzioni culturali italiane e all'estero e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, presso enti, associazioni, ONG ed istituzioni pubbliche o private, nazionali e internazionali e nelle imprese del settore turistico e dell'accoglienza;

- dell'insegnamento delle lingue e delle letterature, anche in ambiti extracurricolari.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, ad un livello pari o superiore al QCER C1 o sistema equiparabile, anche con riferimento ai lessici disciplinari e alla dimensione diacronica dei fenomeni presi in considerazione nella classe di laurea.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

L'ammissione ai corsi della classe richiede il possesso di conoscenze adeguate di almeno una lingua straniera, competenza elevata della lingua italiana nelle sue manifestazioni, conoscenze fondamentali di metodologia per l'analisi dei testi delle lingue e delle letterature di riferimento.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale deve comprendere la stesura e la discussione di una tesi, anche interdisciplinare, su temi di ricerca coerenti con gli obiettivi della classe, che consentano di valutare il contributo originale del candidato nonché la metodologia e le competenze scientifiche acquisite durante il corso di studi.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere attività pratiche di analisi linguistiche o letterarie dedicate in particolare all'apprendimento di metodi sperimentali, nonché attività pratiche laboratoriali finalizzate all'acquisizione di competenze specifiche relative agli sbocchi professionali.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere tirocini formativi, in Italia o all'estero, presso enti e istituti di ricerca, università, laboratori, aziende o amministrazioni pubbliche, anche nel quadro di accordi internazionali, finalizzati all'approfondimento di temi oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto della proposta relativa all'istituzione del CLM in Lingue e letterature moderne, classe LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane, presentata dalla Facoltà di Lettere e Filosofia.

Rinviano per le considerazioni generali alla relazione del Nucleo, per quanto riguarda specificatamente questo corso, verificata la corrispondenza fra le proposte e quanto indicato nel DM 31/10/07, Allegato C, e in particolare: che la progettazione del Corso rispondesse a criteri didatticamente coerenti e funzionali alla formazione di laureati in possesso delle competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro; che il Corso è compatibile con le disponibilità dell'Ateneo in termini di docenza e di struttura; che la complessiva modificazione operata corrisponde a criteri di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa relativamente alla classe di lauree magistrali di riferimento e a quelle culturalmente più vicine, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole all'istituzione del Corso.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

A partire dall'anno accademico 2014/2015 il Dipartimento di Studi Umanistici, al fine di verificare gli sbocchi occupazionale e i fabbisogni formativi richiesti dal mercato del lavoro, ha programmato, e svolto, una serie di incontri con il mondo dei servizi, delle professioni e della produzione. Ai suddetti incontri, ai quali partecipano, oltre al Direttore del Dipartimento, professori, ricercatori e il personale tecnico amministrativo in rappresentanza dei corsi di studio incardinati nel Dipartimento medesimo, sono invitate le organizzazioni più rappresentative del mondo del lavoro a livello locale e nazionale. Queste consultazioni, da svolgere a cadenza periodica, consentiranno al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne di presentare e verificare i propri obiettivi formativi, di pianificare meglio la riorganizzazione del percorso formativo per i successivi anni accademici, e di acquisire pareri a fronte di modifiche di ordinamento del corso di laurea. Nell'incontro svolto nel mese di dicembre 2014, le parti sociali hanno espresso un orientamento favorevole all'offerta formativa prevista dal Corso di Studio.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne mira ad assicurare al laureato approfondite competenze metodologiche e teorico-scientifiche concernenti non meno di due lingue e letterature straniere, di cui almeno una di matrice europea o euro-americana. Le discipline previste dal percorso formativo rientrano negli ambiti linguistico-traduttologico, letterario, filologico e comparatistico. Pertanto, l'attenzione formativa è incentrata sulle materie afferenti alle discipline linguistiche, letterarie e filologiche relative alle lingue di specializzazione e, in base al percorso prescelto, si potrà dare maggiore risalto:

- 1) all'approfondimento critico dei fenomeni letterari e comparatistici, nonché al perfezionamento delle competenze filologico-testuali;
- 2) all'ampliamento della preparazione a discipline di più vasto spettro, sempre attinenti allo studio delle lingue e delle letterature di specializzazione, con particolare attenzione a discipline linguistiche più coerenti rispetto ad una elevata formazione nell'ambito della mediazione linguistica e interculturale.

Il corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne propone una formazione avanzata nell'ambito di almeno due lingue straniere moderne, di cui lo studente dovrà acquisire piena padronanza (corrispondente almeno al livello C2 delle scale di descrittori europei). Dovrà inoltre acquisire conoscenze approfondite delle tradizioni letterarie specifiche, sia dal punto di vista fenomenologico che dal punto di vista critico ed estetico; delle relazioni che intercorrono tra lingua, tradizione letteraria e tradizione culturale in senso ampio. Lo studente dovrà inoltre maturare sicure competenze relative alla lingua e alle differenze che ne caratterizzano le fasi evolutive in senso diacronico.

Nello specifico, il corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne è finalizzato all'acquisizione di capacità atte a consentire l'accesso a livelli formativi superiori, proseguendo negli studi di III ciclo (dottorato di ricerca, scuola di specializzazione per l'insegnamento superiore, master universitari di II livello).

Le aree di apprendimento delle lingue e traduzioni, delle letterature straniere e delle metodologie linguistiche, filologiche e comparatistiche, oltre che a consentire una formazione adeguata ai compiti di docenza delle lingue, letterature e civiltà straniere, mirano allo sviluppo di competenze redazionali, di interpretariato e traduzione, di revisione critica di testi scientifici e letterari e forniscono i necessari apporti teorici e applicativi per esercitare funzioni di elevata responsabilità in ambiti che richiedono la padronanza di più lingue straniere e un'approfondita cultura umanistica: istituti di cooperazione internazionale, istituzioni culturali italiane all'estero e rappresentanze diplomatiche e consolari, enti ed istituzioni nazionali e internazionali.

Il confronto con altri Corsi di Studio della stessa tipologia offerti nel contesto nazionale (Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi di Bari), mostra che il Corso di Studio in Lingue e Letterature Moderne attivato presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria si articola seguendo una struttura ben precisa, suddivisa in attività caratterizzanti (72 CFU), attività affini (12 CFU) e altre attività formative (36 CFU). Pur essendo caratterizzato da una diversa ripartizione dei crediti, in particolare per quanto riguarda l'area delle lingue e traduzioni e delle letterature straniere, non presenta particolari peculiarità. Tuttavia, si può notare il rilievo dato non soltanto alla lingua, ma anche alla traduzione, e la particolare attenzione per problematiche legate alla critica del testo.

Il confronto con altri Corsi di Studio della stessa tipologia offerti nel contesto europeo (Université Paris Diderot – Paris VII, Université de Franche-Comté, Université Paris-Sorbonne, Université Libre de Bruxelles) mostra la tendenza, in altri paesi, dopo una formazione di base che corrisponde per lo più a lauree triennali simili a quella in Lingue e Culture Moderne, ad operare una distinzione tra una formazione specialistica orientata verso il mondo del lavoro ed una rivolta all'ambito della ricerca.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

In linea con gli obiettivi specifici del Corso di Laurea, identificati attraverso i descrittori di Dublino, la scelta delle attività formative affini e integrative deriva prioritariamente dalla necessità di consentire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze di natura interdisciplinare, legate agli sbocchi occupazionali previsti, e/o di approfondire aspetti già in parte sviluppati nell'ambito delle attività formative di base e caratterizzanti.

In particolare, le attività affini integrano lo studio delle lingue straniere e della traduzione, fornendo gli strumenti teorici e metodologici necessari a sviluppare conoscenze riguardanti l'applicazione dei principi linguistici e traduttologici in contesti legati alla comunicazione interlinguistica e interculturale. Le competenze acquisite nell'ambito della glottodidattica sono spendibili principalmente dalle figure professionali che operano nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere. Le attività affini, inoltre, forniscono gli strumenti teorici e metodologici necessari per sviluppare conoscenze, abilità e competenze relative alla revisione critica di testi scientifici e letterari, anche attraverso l'uso delle più aggiornate tecnologie informatiche.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 c 2)

Secondo le disposizioni previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo e dal Regolamento Didattico del corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne, sono ammessi alla prova d'ammissione i laureati in possesso dei sottoelencati requisiti curriculari:

A) per gli studenti provenienti dalla classe di laurea L-11 (0 precedente triennale corrispondente attivata ai sensi del DM 509/99), 60 CFU articolati nel seguente modo:

A1) 18 CFU in una lingua straniera appartenente ad uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

1. L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese;
2. L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola;
3. L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese;
4. L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca;
5. L-LIN/17 Lingua e letteratura romena;
6. L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese.

A2) 18 CFU in un'altra lingua straniera appartenente ad uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

1. L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese;
2. L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola;
3. L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese;

4. L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca;
5. L-LIN/17 Lingua e letteratura romena;
6. L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese.

A3) 12 + 12 CFU nelle due corrispondenti letterature appartenenti rispettivamente a due dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

1. L-LIN/03 Letteratura francese;
2. L-LIN/05 Letteratura spagnola o L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane;
3. L-LIN/10 Letteratura inglese o L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane;
4. L-LIN/13 Letteratura tedesca;
5. L-LIN/17 Lingua e letteratura romena;
6. L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese.

B) per studenti provenienti da una classe di laurea diversa dalla L-11 (o precedente triennale corrispondente attivata ai sensi del DM 509/99), i seguenti 76 CFU:

B1) 18 CFU in una lingua straniera appartenente ad uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

1. L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese;
2. L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola;
3. L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese;
4. L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca;
5. L-LIN/17 Lingua e letteratura romena;
6. L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese.

B2) 18 CFU in un'altra lingua straniera appartenente ad uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

1. L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese;
2. L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola;
3. L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese;
4. L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca;
5. L-LIN/17 Lingua e letteratura romena;
6. L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese.

B3) 15+10 CFU nelle due corrispondenti letterature straniere (o culture straniere) appartenenti rispettivamente a due dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

1. L-LIN/03 Letteratura francese;
2. L-LIN/05 Letteratura spagnola o L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane;
3. L-LIN/10 Letteratura inglese o L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane;
4. L-LIN/13 Letteratura tedesca;
5. L-LIN/17 Lingua e letteratura romena;
6. L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese.

B4) 15 CFU acquisiti in uno o più dei seguenti settori scientifico disciplinari previsti dalla classe di laurea L-11 (o precedente triennale corrispondente attivata ai sensi del DM 509/99) tra le attività formative di base o caratterizzanti:

1. L-ANT/02 Storia greca
2. L-ANT/03 Storia romana
3. L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza
4. L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
5. L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea
6. L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate
7. L-FIL-LET/15 Filologia germanica
8. L-LIN/01 Glottologia e linguistica
9. L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
10. L-LIN/03 Letteratura francese
11. L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
12. L-LIN/05 Letteratura spagnola
13. L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane
14. L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola
15. L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana
16. L-LIN/10 Letteratura inglese
17. L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
18. L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
19. L-LIN/13 Letteratura tedesca
20. L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
21. L-LIN/17 Lingua e letteratura romena
22. L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese
23. L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca
24. L-LIN/21 Slavistica
25. L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa
26. L-OR/12 Lingua e letteratura araba
27. L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
28. L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea
29. M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
30. M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi
31. M-STO/01 Storia medievale
32. M-STO/02 Storia moderna
33. M-STO/04 Storia contemporanea
34. SPS/07 Sociologia generale
35. SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Ai fini dell'ammissione, oltre ai suddetti requisiti curricolari, è necessario dimostrare il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione personale. Tale preparazione sarà verificata attraverso una prova di ammissione (test e/o prova aperta) che si svolgerà prima dell'inizio dell'anno accademico.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La laurea Magistrale in Lingue e letterature moderne si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione pubblica di una tesi originale e di provato valore scientifico, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La prova finale comporta l'acquisizione di 21 crediti formativi.

La prova finale consiste nella redazione e discussione di una tesi d'argomento filologico-letterario o linguistico. Altre richieste, del tutto eccezionali, di assegnazione tesi con docenti di altri corsi di laurea magistrale e su argomenti non riconducibili alle aree suddette, ma comunque legate ad insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente, per essere accettate devono essere debitamente giustificate e didatticamente motivate. La tesi dovrà essere redatta in lingua italiana. Parte dell'esposizione orale della tesi di laurea magistrale dovrà avvenire in una delle due lingue straniere di specializzazione. A

ciascun candidato sarà assegnato un correlatore.

Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico e dal suo piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei/centodecimi. Il punteggio massimo è di centodieci/centodecimi con eventuale attribuzione della lode. L'eventuale attribuzione della lode è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della commissione.

Il voto finale con il quale è conferito il titolo di studio è determinato dalla media dei voti riportati nelle attività formative, pesati sulla base dei crediti attribuiti a ciascuna di esse.

A tale punteggio si possono aggiungere fino ad un massimo di 8 punti (6 per la prova + 2 per la carriera) determinati in base al seguente schema, come stabilito nel Verbale del Consiglio congiunto del Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne e del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne, Filologia, Linguistica e Traduzione, del giorno 28 aprile 2009:

- Fra 0 e 6 punti per la prova finale corrispondente a:

- Sufficiente = 1 punto
- Discreto = 2 punti
- Buono = 3 punti
- Ottimo = fra 4 e 5 punti
- Eccellente = 6 punti

- Fra 0 e 2 punti per la carriera dello studente così distinti:

- Fino ad un massimo di 1 punto per le lodi ottenute nel superamento degli esami il cui punteggio è pari a 0,20 per ogni lode
- Fino ad un massimo di 1 punto per il conseguimento di eventuali CFU acquisiti in sovrannumero calcolati come pari a 0,50 punti ogni 9 CFU

Lo studente che abbia maturato tutti i crediti previsti dal suo piano di studi può conseguire il titolo di studio indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università.

Al seguente link sono disponibili i titoli delle tesi dei laureati in Lingue e Letterature moderne:

http://www.lingue.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=5407&Itemid=105

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
funzione in un contesto di lavoro: Questa figura professionale traduce testi da una lingua ad un'altra assicurando che venga mantenuto il corretto significato dell'originale e che la fraseologia, la terminologia, lo spirito e lo stile dei testi scritti e orali siano resi nel modo più adeguato. Interpreta discorsi da una lingua ad un'altra in convegni, trattative o in altre occasioni, restituendo con precisione il contenuto e lo spirito del discorso originale.
competenze associate alla funzione: Questa figura professionale possiede competenze d'interpretariato e traduzione, acquisite attraverso l'approfondimento delle lingue-culture straniere presenti nel percorso formativo seguito.
sbocchi occupazionali: Traduttore letterario, interprete, interprete-traduttore tecnico-scientifico.
Redattore di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
funzione in un contesto di lavoro: Questa figura professionale scrive manuali, guide, appendici tecniche, fogli, testi informativi in lingua straniera.
competenze associate alla funzione: Questa figura professionale possiede competenze redazionali nelle lingue straniere studiate nel percorso formativo.
sbocchi occupazionali: Redattore di testi tecnici e di manualistica tecnica.
Linguisti e Filologi - (2.5.4.4.1)
funzione in un contesto di lavoro: Questa figura professionale conduce ricerche e studi sull'origine, l'evoluzione e la struttura delle lingue, le relazioni fra lingue antiche dello stesso ceppo e lingue moderne, le grammatiche ed i vocaboli, le interazioni tra linguistica e ICT.
competenze associate alla funzione: Questa figura professionale possiede competenze linguistiche e filologico-testuali.
sbocchi occupazionali: Linguisti, filologi.
Revisore di testi - (2.5.4.4.2)
funzione in un contesto di lavoro: Questa figura professionale applica le conoscenze in materia linguistica per la revisione critica di testi scritti da pubblicare, audiovisivi e multimediali.
competenze associate alla funzione: Questa figura professionale, in possesso di solide conoscenze linguistiche, filologiche e letterarie, è in grado di leggere, interpretare e sottoporre a revisione critica testi letterari e scientifici.
sbocchi occupazionali: Revisore di testi letterari e scientifici.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none">• Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)• Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)• Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)• Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature moderne	ANGL-01/A ANGL-01/B ANGL-01/C FLMR-01/C FLMR-01/D FLMR-01/E FRAN-01/A FRAN-01/B GERM-01/B GERM-01/C GLOT-01/C HELL-01/D SLAV-01/A SPAN-01/A SPAN-01/B SPAN-01/C	48	60	-
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	COMP-01/A FLMR-01/B GERM-01/A GLOT-01/A GLOT-01/B GLOT-01/C	6	18	-
Linguistica e letteratura italiana	ITAL-01/A LICO-01/A	6	18	-
Discipline storiche, artistiche, classiche, orientalistiche, demoetnoantropologiche, filosofiche, geografiche	ARTE-01/A ARTE-01/B ARTE-01/C ASIA-01/F ASIA-01/G GEOG-01/A GSPS-04/A GSPS-04/C GSPS-04/D HIST-01/A HIST-02/A HIST-03/A HIST-03/B PEMM-01/A PEMM-01/B PEMM-01/C PEMM-01/D PHIL-05/A PHIL-05/C SDEA-01/A STAA-01/I STAA-01/L STAN-01/B	0	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 105		

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

Totale Attività Affini	12 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	9	9	
Per la prova finale	21	21	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività	33 - 42
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	105 - 165

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

Note relative alle altre attività

L'intervallo di crediti è complessivamente giustificato per consentire la predisposizione di percorsi formativi interni in relazione alle diverse figure professionali che la magistrale mira a preparare. Si ritiene utile, inoltre, mantenere un intervallo di crediti al fine di consentire l'opzione fra le diverse attività formative che saranno attivate (art. 10, comma 5, lettera d).

Note relative alle attività caratterizzanti

L'intervallo di crediti è complessivamente giustificato per consentire la predisposizione di percorsi formativi interni in relazione alle diverse figure professionali che la magistrale mira a preparare.

RAD chiuso il 30/06/2025

Università della Calabria

Corso di Studio LINGUE E LETTERATURE MODERNE (0898)

Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37 R)

Piano di Studio: A114882

Anno Regolamento Didattico	2026/2027
Anno di Coorte	2026/2027
Anno di Revisione	2026/2027

Schema di piano: 001 - PIANO STATUTARIO LINGUE E LETTERATURE MODERNE coorte 2026

Stato Piano generato	Proposto
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	120
Totale CFU Obbligatorie	111

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: OBBLIGATORI I ANNO (Obbligatoria)
Attività Obbligatorie. 7AF.

CFU obbligatori	54
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
DIDATTICA DELLE LINGUE (27001365)	6	C		GLOT-01/B	Sì	No
FILOLOGIA GERMANICA (27001413)	9	B		GERM-01/A	Sì	No
LETTERATURA INGLESE I (27001158)	9	B		ANGL-01/A	Sì	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I (27001270)	9	B		LICO-01/A	Sì	No
LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE I (27001357)	9	B		FRAN-01/A	Sì	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I - TRADUTTOLOGIA - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006290)	6	B		FRAN-01/B	Sì	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001536)	6	B		ANGL-01/C	Sì	No

Regola 2: SCELTA LIBERA DA OFF (Elenchi liberi da offerta)
9 CFU a scelta tra i seguenti:CFU

TAF	D - A scelta dello studente
Ambito	83996 - A scelta dello studente
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LETTERATURA ROMENA I (27001164)	9	B		FLMR-01/E	No	No

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Regola 3: OBBLIGATORI II ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 9AF.

CFU obbligatori 57**Sovrannumeraria** NO**Abilita scelta da libretto** NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE (27001369)	3	F		GLOT-01/B	Sì	No
LABORATORIO DI INFORMATICA (27006379)	3	F		INFO-01/A	Sì	No
LETTERATURA INGLESE II (27001159)	6	B		ANGL-01/A	Sì	No
LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE II (27001358)	6	B		FRAN-01/A	Sì	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II - TRADUTTOLOGIA - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006365)	6	C		FRAN-01/B	Sì	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001542)	6	B		ANGL-01/C	Sì	No
LINGUA STRANIERA PER LA PROVA FINALE (27001560)	3	F		NN	Sì	No
PROVA FINALE (27000022)	21	E		PROFIN_S	Sì	No
TIROCINIO INTERNO (27000085)	3	F		NN	Sì	No

Schema di piano: 002 - PIANO ALTERNATIVO LINGUE E LETTERATURE MODERNE coorte 2026

Stato Piano generato	Proposto
Schema Statutario	No
Totale CFU	120
Totale CFU Obbligatoria	30

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: I ANNO - PRIMA LINGUA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001539)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I - TRADUTTOLOGIA - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001541)	6	B		FRAN-01/B	No	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001536)	6	B		ANGL-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ROMENA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001540)	6	B		FLMR-01/E	No	No
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001537)	6	B		SPAN-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001538)	6	B		GERM-01/C	No	No

Regola 2: FILOLOGIA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
FILOLOGIA E LINGUISTICA BALCANICA (27001533)	9	B		GLOT-01/A	No	No
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (27001328)	9	B		FLMR-01/B	No	No
FILOLOGIA GERMANICA (27001413)	9	B		GERM-01/A	No	No

Regola 3: I ANNO - SECONDA LINGUA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006289)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I - TRADUTTOLOGIA - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006290)	6	B		FRAN-01/B	No	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006291)	6	B		ANGL-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ROMENA I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006292)	6	B		FLMR-01/E	No	No
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006293)	6	B		SPAN-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006294)	6	B		GERM-01/C	No	No

Regola 4: I ANNO - LETTERATURA (Da elenco)

2 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LETTERATURA ALBANESE I (27001149)	9	B		GLOT-01/C	No	No
LETTERATURA INGLESE I (27001158)	9	B		ANGL-01/A	No	No
LETTERATURA ROMENA I (27001164)	9	B		FLMR-01/E	No	No
LETTERATURA SPAGNOLA I (27001167)	9	B		SPAN-01/A	No	No
LETTERATURA TEDESCA I (27001170)	9	B		GERM-01/B	No	No
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (27001152)	9	B		ANGL-01/B	No	No
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE I (27001161)	9	B		SPAN-01/B	No	No
LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE I (27001357)	9	B		FRAN-01/A	No	No

Regola 5: INSEGNAMENTO OBBLIGATORIO (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
DIDATTICA DELLE LINGUE (27001365)	6	C		GLOT-01/B	No	No

Regola 6: GRUPPO LETTERATURA ITALIANA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA (27006064)	9	B		LICO-01/A	No	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I (27001270)	9	B		LICO-01/A	No	No
LETTERATURA ITALIANA GENERALE I (27001259)	9	B		ITAL-01/A	No	No

Regola 7: INSEGNAMENTI A SCELTA CONSIGLIATI (Da elenco)

Non meno di 1 CFU e non più di 15 CFU a scelta tra i seguenti.

TAF

D - A scelta dello studente

Ambito

83996 - A scelta dello studente

Sovrannumeraria

NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA (27006064)	9	B		LICO-01/A	No	No
FILOLOGIA E LINGUISTICA BALCANICA (27001533)	9	B		GLOT-01/A	No	No
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (27001328)	9	B		FLMR-01/B	No	No
FILOLOGIA GERMANICA (27001413)	9	B		GERM-01/A	No	No
LETTERATURA ALBANESE I (27001149)	9	B		GLOT-01/C	No	No
LETTERATURA INGLESE I (27001158)	9	B		ANGL-01/A	No	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I (27001270)	9	B		LICO-01/A	No	No
LETTERATURA ITALIANA GENERALE I (27001259)	9	B		ITAL-01/A	No	No
LETTERATURA ROMENA I (27001164)	9	B		FLMR-01/E	No	No
LETTERATURA SPAGNOLA I (27001167)	9	B		SPAN-01/A	No	No
LETTERATURA TEDESCA I (27001170)	9	B		GERM-01/B	No	No
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (27001152)	9	B		ANGL-01/B	No	No
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE I (27001161)	9	B		SPAN-01/B	No	No
LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE I (27001357)	9	B		FRAN-01/A	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001539)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I - TRADUTTOLOGIA - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001541)	6	B		FRAN-01/B	No	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001536)	6	B		ANGL-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ROMENA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001540)	6	B		FLMR-01/E	No	No

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001537)	6	B		SPAN-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001538)	6	B		GERM-01/C	No	No

Regola 8: SCELTA LIBERA DA OFF (Libera da offerta)

Non meno di 1 CFU e non più di 15 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo.

TAF	D - A scelta dello studente
Ambito	83996 - A scelta dello studente
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	SI

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Regola 9: OBBLIGATORI II ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 4AF.

CFU obbligatori	30
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE (27001369)	3	F		GLOT-01/B	Sì	No
LABORATORIO DI INFORMATICA (27006379)	3	F		INFO-01/A	Sì	No
LINGUA STRANIERA PER LA PROVA FINALE (27001560)	3	F		NN	Sì	No
PROVA FINALE (27000022)	21	E		PROFIN_S	Sì	No

Regola 10: II ANNO - PRIMA LINGUA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001549)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II TRADUTTOLOGIA - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001551)	6	B		FRAN-01/B	No	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001542)	6	B		ANGL-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ROMENA II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001550)	6	B		FLMR-01/E	No	No
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001547)	6	B		SPAN-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001548)	6	B		GERM-01/C	No	No

Regola 11: II ANNO - SECONDA LINGUA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria NO**Abilita scelta da libretto** NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006364)	6	C		GLOT-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II - TRADUTTOLOGIA - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006365)	6	C		FRAN-01/B	No	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006366)	6	C		ANGL-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ROMENA II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006367)	6	C		FLMR-01/E	No	No
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006370)	6	C		SPAN-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006374)	6	C		GERM-01/C	No	No

Regola 12: II ANNO - LETTERATURA (Da elenco)

2 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria NO**Abilita scelta da libretto** NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LETTERATURA ALBANESE II (27001150)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LETTERATURA INGLESE II (27001159)	6	B		ANGL-01/A	No	No
LETTERATURA ROMENA II (27001165)	6	B		FLMR-01/E	No	No
LETTERATURA SPAGNOLA II (27001168)	6	B		SPAN-01/A	No	No
LETTERATURA TEDESCA II (27001171)	6	B		GERM-01/B	No	No
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (27001153)	6	B		ANGL-01/B	No	No
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE II (27001162)	6	B		SPAN-01/B	No	No
LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE II (27001358)	6	B		FRAN-01/A	No	No

Regola 13: TIROCINIO (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Sovrannumeraria NO**Abilita scelta da libretto** NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
TIROCINIO ESTERNO (27000059)	3	F		NN	No	No

TIROCINIO INTERNO (27000085)

3

F

NN

No

No

Schema di piano: 003 - PIANO PART-TIME LINGUE E LETTERATURE MODERNE coorte 2026

Alternativa di Part time	A1 -
Stato Piano generato	Proposto
Schema Statutario	Sì
Totale CFU	120
Totale CFU Obbligatorii	30

Anno di Corso: 1° (2026/2027)

Regola 1: INSEGNAMENTO OBBLIGATORIO (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time	A1S11 - 1 SLOT -1 ANNO
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
DIDATTICA DELLE LINGUE (27001365)	6	C		GLOT-01/B	No	No

Regola 2: I ANNO - PRIMA LINGUA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time	A1S11 - 1 SLOT -1 ANNO
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001539)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I - TRADUTTOLOGIA - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001541)	6	B		FRAN-01/B	No	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001536)	6	B		ANGL-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ROMENA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001540)	6	B		FLMR-01/E	No	No
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001537)	6	B		SPAN-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001538)	6	B		GERM-01/C	No	No

Regola 3: I ANNO - PRIMA LETTERATURA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time	A1S11 - 1 SLOT -1 ANNO
Sovrannumeraria	NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LETTERATURA ALBANESE I (27001149)	9	B		GLOT-01/C	No	No
LETTERATURA INGLESE I (27001158)	9	B		ANGL-01/A	No	No
LETTERATURA ROMENA I (27001164)	9	B		FLMR-01/E	No	No
LETTERATURA SPAGNOLA I (27001167)	9	B		SPAN-01/A	No	No
LETTERATURA TEDESCA I (27001170)	9	B		GERM-01/B	No	No
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (27001152)	9	B		ANGL-01/B	No	No
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE I (27001161)	9	B		SPAN-01/B	No	No
LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE I (27001357)	9	B		FRAN-01/A	No	No

Regola 4: FILOLOGIA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time

A1S11 - 1 SLOT -1 ANNO

Sovrannumeraria

NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
FILOLOGIA E LINGUISTICA BALCANICA (27001533)	9	B		GLOT-01/A	No	No
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (27001328)	9	B		FLMR-01/B	No	No
FILOLOGIA GERMANICA (27001413)	9	B		GERM-01/A	No	No

Regola 5: II ANNO - SECONDA LINGUA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time

A1S12 - 2 SLOT -1 ANNO

Sovrannumeraria

NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006289)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I - TRADUTTOLOGIA - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006290)	6	B		FRAN-01/B	No	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006291)	6	B		ANGL-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ROMENA I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006292)	6	B		FLMR-01/E	No	No
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I - SECONDA	6	B		SPAN-	No	No

LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006293)				01/C		
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006294)	6	B		GERM-01/C	No	No

Regola 6: II ANNO - SECONDA LETTERATURA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time	A1S12 - 2 SLOT -1 ANNO
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LETTERATURA ALBANESE I (27001149)	9	B		GLOT-01/C	No	No
LETTERATURA INGLESE I (27001158)	9	B		ANGL-01/A	No	No
LETTERATURA ROMENA I (27001164)	9	B		FLMR-01/E	No	No
LETTERATURA SPAGNOLA I (27001167)	9	B		SPAN-01/A	No	No
LETTERATURA TEDESCA I (27001170)	9	B		GERM-01/B	No	No
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I (27001152)	9	B		ANGL-01/B	No	No
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE I (27001161)	9	B		SPAN-01/B	No	No
LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE I (27001357)	9	B		FRAN-01/A	No	No

Regola 7: GRUPPO 2 (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time	A1S12 - 2 SLOT -1 ANNO
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA (27006064)	9	B		LICO-01/A	No	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I (27001270)	9	B		LICO-01/A	No	No
LETTERATURA ITALIANA GENERALE I (27001259)	9	B		ITAL-01/A	No	No

Regola 8: SCELTA LIBERA (Libera da offerta)

Non meno di 9 CFU e non più di 15 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo.

Slot di part time	A1S12 - 2 SLOT -1 ANNO
TAF	D - A scelta dello studente
Ambito	83996 - A scelta dello studente
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	SI

Anno di Corso: 2° (2027/2028)

Regola 9: OBBLIGATORI II ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 2AF.

CFU obbligatori	6
Slot di part time	A1S21 - 1 SLOT -2 ANNO
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE (27001369)	3	F		GLOT-01/B	Sì	No
LABORATORIO DI INFORMATICA (27006379)	3	F		INFO-01/A	Sì	No

Regola 10: TIROCINIO (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time	A1S21 - 1 SLOT -2 ANNO
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
TIROCINIO ESTERNO (27000059)	3	F		NN	No	No
TIROCINIO INTERNO (27000085)	3	F		NN	No	No

Regola 11: III ANNO - PRIMA LINGUA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time	A1S21 - 1 SLOT -2 ANNO
Sovrannumeraria	NO
Abilita scelta da libretto	NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001549)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II TRADUTTOLOGIA - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001551)	6	B		FRAN-01/B	No	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001542)	6	B		ANGL-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ROMENA II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001550)	6	B		FLMR-01/E	No	No
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001547)	6	B		SPAN-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27001548)	6	B		GERM-01/C	No	No

Regola 12: III ANNO - PRIMA LETTERATURA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time A1S21 - 1 SLOT -2 ANNO

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LETTERATURA ALBANESE II (27001150)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LETTERATURA INGLESE II (27001159)	6	B		ANGL-01/A	No	No
LETTERATURA ROMENA II (27001165)	6	B		FLMR-01/E	No	No
LETTERATURA SPAGNOLA II (27001168)	6	B		SPAN-01/A	No	No
LETTERATURA TEDESCA II (27001171)	6	B		GERM-01/B	No	No
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (27001153)	6	B		ANGL-01/B	No	No
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE II (27001162)	6	B		SPAN-01/B	No	No
LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE II (27001358)	6	B		FRAN-01/A	No	No

Regola 13: OBBLIGATORI IV ANNO (Obbligatoria)

Attività Obbligatorie. 2AF.

CFU obbligatori 24

Slot di part time A1S22 - 2 SLOT -2 ANNO

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LINGUA STRANIERA PER LA PROVA FINALE (27001560)	3	F		NN	Sì	No
PROVA FINALE (27000022)	21	E		PROFIN_S	Sì	No

Regola 14: IV ANNO - SECONDA LINGUA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time A1S22 - 2 SLOT -2 ANNO

Sovrannumeraria NO

Abilita scelta da libretto NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006364)	6	C		GLOT-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II - TRADUTTOLOGIA - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006365)	6	C		FRAN-01/B	No	No
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006366)	6	C		ANGL-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE ROMENA II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006367)	6	C		FLMR-01/E	No	No

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006370)	6	C		SPAN-01/C	No	No
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE (27006374)	6	C		GERM-01/C	No	No

Regola 15: IV ANNO - SECONDA LETTERATURA (Da elenco)

1 AF a scelta tra i seguenti.

Slot di part time

A1S22 - 2 SLOT -2 ANNO

Sovrannumeraria

NO

Abilita scelta da libretto

NO

Attività Formativa	CFU	TAF	Ambito	Settori	Statutaria	Controllo Anno
LETTERATURA ALBANESE II (27001150)	6	B		GLOT-01/C	No	No
LETTERATURA INGLESE II (27001159)	6	B		ANGL-01/A	No	No
LETTERATURA ROMENA II (27001165)	6	B		FLMR-01/E	No	No
LETTERATURA SPAGNOLA II (27001168)	6	B		SPAN-01/A	No	No
LETTERATURA TEDESCA II (27001171)	6	B		GERM-01/B	No	No
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II (27001153)	6	B		ANGL-01/B	No	No
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE II (27001162)	6	B		SPAN-01/B	No	No
LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE II (27001358)	6	B		FRAN-01/A	No	No

DIPARTIMENTO	CORSO DI STUDIO	INDIRIZZO	AF PADRE	TESTO_AF_PADRE_ITA	TESTO_AF_PADRE_ENG	TIPO AF	AF	TESTO_AF_ITA	TESTO_AF_ENG
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001149 - LETTERATURA ALBANESE I	<p>CONOSCENZA E COMPRESIONE Alla fine del percorso formativo, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: <input type="checkbox"/> conoscenze approfondite relative alla storia della letteratura albanese. <input type="checkbox"/> possesso dei principali strumenti di comprensione e di interpretazione del testo.</p> <p>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di applicare il metodo di analisi acquisito ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito del percorso formativo, sviluppando la capacità di leggere, analizzare e contestualizzare i testi più rappresentativi della letteratura albanese.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: <input type="checkbox"/> aver acquisito, in termini di autonomia di giudizio, la padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: <input type="checkbox"/> abilità nel comunicare le proprie conoscenze, sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico utilizzando, se necessario, il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: <input type="checkbox"/> capacità di studio e approfondimento autonomo, attraverso adeguate conoscenze degli strumenti della ricerca bibliografica. <input type="checkbox"/> ampie e approfondite conoscenze relative all'analisi critica di opere letterarie di scrittori albanesi e albanesi, anche in contesti multilingui e multiculturali caratterizzati dalla presenza di minoranze linguistiche storiche e di forti flussi migratori.</p>	<p>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING At the end of the training course, the student will achieve the following learning results: In-depth knowledge of the history of Albanian literature. Possession of the main tools for understanding and interpreting the text.</p> <p>ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING At the end of the training course, the student will be able to apply the method of analysis acquired to other texts compared to those presented in the course of training, developing the ability to read, analyze and contextualize the most representative texts of Albanian literature.</p> <p>AUTONOMY OF JUDGMENT At the end of the training, the student must have achieved the following learning results: In terms of autonomy of judgment, they have mastered the use of the necessary conceptual tools in order to independently analyse the relationships between languages and related and/or different cultures.</p> <p>COMMUNICATION SKILLS At the end of the training, the student must have achieved the following learning results: It's not just a matter of whether you're going to be able to communicate your knowledge, both in terms of content and methodological knowledge, using, if necessary, the specialist lexicon for studies in the field.</p> <p>LEARNING ABILITY At the end of the training, the student must have achieved the following learning results: It is also important to note that there is a need for a more comprehensive approach to the development of the European world. It is extensive and in-depth knowledge related to the critical analysis of literary works by Albanian and Albanian writers, including in multilingual and multicultural contexts characterized by the presence of historical linguistic minorities and strong migration flows.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001152 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno approfondite conoscenze relative alla storia delle letterature anglo-americane dal periodo coloniale ai tempi recenti, con particolare riguardo agli aspetti della critica testuale. Saranno messi in condizione di effettuare una corretta analisi storico-letteraria, di possedere i principali strumenti di lettura, interpretazione e contestualizzazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del corso, gli studenti potranno applicare la metodologia di analisi appresa ad altri autori e ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito delle lezioni. Saranno in grado di acquisire un metodo di studio fondato sulla specificità della disciplina e mirato a comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti alle culture letterarie anglo-americane.</p> <p>Autonomia di giudizio Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze apprese, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. Acquisiranno, inoltre, in termini di autonomia di giudizio, la padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative Alla fine del corso, gli studenti potranno comunicare le proprie conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento Alla fine del corso, gli studenti svilupperanno la capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati.</p>	<p>Students who take this course will acquire knowledge relative to the history of the Anglo-American literatures especially in regards to textual criticism. Students will be able to recognize the fundamental passages of Anglo-American literary and linguistic history, the various typologies defined by the re-reading of the specific of the discipline and aiming at interpreting and commenting texts belonging to the contemporary period and to possess the main tools of reading, interpretation and contextualization of the text. Students will also apply the methodologies of analysis learned from other authors and other texts in respect to those presented during the lessons.</p> <p>Students will develop the capacity to turn to the main bibliographic resources available in the language. They will also be able to communicate their knowledge – both on the level of content and method – using, if necessary, the specialized basic lexicon relative to studies in the field. Students of the course will finally be able to acquire a method of study based on the specifics of the discipline and aiming at interpreting and commenting texts belonging to the Anglo-American literatures of the period in question, while developing a comparative and critical vision of the treated arguments.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001158 - LETTERATURA INGLESE I	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, coloro che frequenteranno il corso sapranno come avvicinarsi in maniera approfondita alla critica e alla teoria che analizza l'identità e il gender nei testi letterari e culturali delle letterature dei paesi di lingua inglese tra il periodo Moderno e il XXI secolo. Partendo dall'analisi critica dei testi letterari oggetto di studio, potranno individuare le strategie retoriche e teoriche che caratterizzano i testi ed esamineranno le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano attraverso sofisticati strumenti di comprensione e di interpretazione del testo.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di: <input type="checkbox"/> applicare il metodo di analisi acquisito ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito del percorso formativo, sviluppando la capacità di leggere, analizzare e contestualizzare i testi più rappresentativi delle Letterature dei paesi di lingua inglese, ma anche quelli più problematici e meno canonici. <input type="checkbox"/> compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati. <input type="checkbox"/> comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti alle diverse letterature dei paesi di lingua inglese.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: <input type="checkbox"/> essere in grado di integrare le conoscenze apprese relative alle aree delle Letterature dei paesi di lingua inglese, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. <input type="checkbox"/> aver acquisito, in termini di autonomia di giudizio, la piena padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: <input type="checkbox"/> abilità nel comunicare le loro conoscenze, sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico, utilizzando con precisione il lessico specialistico relativo agli studi di Letteratura inglese e le aree del Gender e Transgender Studies. <input type="checkbox"/> abilità nel dimostrare conoscenze lessicografiche e concettuali che gli consentano di</p>	<p>- Knowledge and understanding The students will acquire knowledge concerning the so-called 'Gender Studies'. They will be able to apply the theoretical framework in order to analyse the literary representation of gender identity (with particular regard to Modern and Contemporary Literatures in English). Moreover, they will be able to write a term paper and deliver a short lecture in English on a subject matter of the course.</p> <p>- Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course, students will be able to: <input type="checkbox"/> apply the same methodology (i.e. Gender Studies) to other literary texts; <input type="checkbox"/> read, analyse, contextualise the most representative literary works in English, but also the most problematic and uncanonical; <input type="checkbox"/> carry out – autonomously – research; <input type="checkbox"/> compare, interpret and comment – analytically – literary texts in English.</p> <p>- Autonomy of judgment At the end of the course: <input type="checkbox"/> Critical skills and judgment autonomy will be developed, especially as regards the integration of the knowledge and the skills acquired, the management of their complexity and the formulation of judgments based on incomplete data. <input type="checkbox"/> The mastery of the use of the conceptual tools of Gender Studies will allow the autonomous analysis of the relations between the English-speaking world and other languages and cultures.</p> <p>- Communication skills At the end of the course, students should have acquired the skill to communicate what they learned about Gender Studies, using the specialized vocabulary related to the studies of the field. <input type="checkbox"/> The English language is thus used as a sophisticated tool to communicate critical and scientific knowledge.</p> <p>- Learning ability Students will be able to use Gender Studies to analyse literary texts in English, together with the ability to independently use bibliographic tools in English and autonomously do research and communicate the results at different levels.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001161 - LETTERATURE ISPANO-AMERICANE I	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente raggiungerà un'approfondita conoscenza della letteratura ispanoamericana, nei suoi aspetti diacronici e sincronici. Acquisirà anche gli strumenti critici per l'analisi e l'interpretazione dei testi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di applicare le diverse metodologie della critica testuale ai testi di letteratura ispanoamericana. Inoltre, sarà in grado di leggere autonomamente la bibliografia primaria e secondaria proposta nel corso degli studi, nonché di ampliarla secondo le proprie esigenze; potrà compiere ricerche bibliografiche autonome, ricostruire ed alimentare il dibattito critico sugli autori trattati.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: <input type="checkbox"/> capacità di approfondire ulteriormente e autonomamente le conoscenze di letteratura ispanoamericana; capacità di formulare giudizi fondati su analisi consapevoli e metodologicamente corrette; piena padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra la letteratura ispanoamericana e quella spagnola, ma anche di lingue e ambiti differenti.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: <input type="checkbox"/> abilità nel comunicare le proprie conoscenze di letteratura ispanoamericana, utilizzando anche il relativo lessico specifico; <input type="checkbox"/> abilità nel dimostrare conoscenze lessicografiche e concettuali che consentano di utilizzare lo spagnolo come strumento di comunicazione sofisticato, in grado di trasmettere conoscenze critiche e scientifiche; <input type="checkbox"/> abilità nell'esprimersi, mostrando un elevato livello di apprendimento pratico e teorico dello spagnolo, coadiuvato da approfondite competenze traduttologiche, letterarie, filologiche e didattiche.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, the student will achieve a thorough knowledge of Hispanic American literature, in its diachronic and synchronic aspects. He will also acquire the critical tools for the analysis and interpretation of texts.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course, the student will be able to apply the different methods of textual criticism to texts of Hispanic American literature. Furthermore, they will be able to read independently the primary and secondary bibliography proposed during their studies, as well as to expand it according to their own needs; they will be able to carry out independent bibliographic research, reconstruct and feed the critical debate on the authors treated.</p> <p>Autonomy of judgment The student, at the end of the training course, must have achieved the following learning outcomes: ability to further and autonomously deepen the knowledge of Hispanic-American literature; ability to formulate judgments based on conscious and methodologically correct analysis; full mastery in the use of the conceptual tools necessary to autonomously analyze the relationship between Hispanic-American and Spanish literature, but also of different languages and fields.</p> <p>Communication skills At the end of the course, the student must have achieved the following learning outcomes: ability to communicate their knowledge of Hispanic American literature, also using the specific vocabulary; ability to demonstrate lexicographic and conceptual knowledge that allows the use of Spanish as a sophisticated communication tool, capable of transmitting critical and scientific knowledge; ability to express oneself, showing a high level of practical and theoretical learning of Spanish, supported by in-depth skills in translation, literature, philology and didactics.</p> <p>Capacity to learn The student, at the end of the training course, must have achieved the following learning outcomes: ability to deepen autonomously, to orient themselves in bibliographic research and to consciously use the sources; ability to conduct their own research and to achieve results that contribute to the deepening of knowledge of the object of study; ability to write texts of varying degrees of complexity, in Italian and Spanish.</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001164 - LETTERATURA ROMENA I	<p>- Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno conoscenze relative alla storia della letteratura di lingua romena, con particolare riguardo alla produzione di critica letteraria romena moderna e ai movimenti letterari sviluppati nel secondo '900. Saranno messi in condizione di effettuare una corretta analisi storico-letteraria, di possedere i principali strumenti di lettura, interpretazione e contestualizzazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano, anche attraverso il confronto tra gli originali in lingua romena e le traduzioni italiane esistenti.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti potranno applicare la metodologia di analisi appresa ad altri autori e ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito delle lezioni. Saranno in grado di acquisire un metodo di studio fondato sulla specificità della disciplina e mirato a comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti alla letteratura di lingua romena.</p> <p>- Autonomia di giudizio Alla fine del percorso formativo, gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze apprese, di gestirne la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. Acquisiranno, inoltre, in termini di autonomia di giudizio, la padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>- Abilità comunicative Alla fine del percorso formativo, gli studenti potranno comunicare le proprie conoscenze - sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico - utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>- Capacità di apprendimento Gli studenti, alla fine del corso, svilupperanno la capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, the students who will follow the course will acquire knowledge relating to the history of Romanian-language literature, with particular regard to the production of modern Romanian literary criticism and to the literary movements that developed in the second half of the 20th century. They will be able to carry out a correct historical-literary analysis, to possess the main tools for reading, interpreting and contextualizing the text, to identify the rhetorical strategies that characterize it and to recognize the deep and complex isotopies of meaning that they convey, even through the comparison between the Romanian originals and the existing Italian translations.</p> <p>Applying knowledge and understanding At the end of the course, students will be able to apply the analysis methodology learned to other authors and to other texts than those presented in the lessons. They will be able to acquire a study method based on the specificity of the discipline and aimed at comparing, interpreting and analytically commenting on texts belonging to the Romanian language literature.</p> <p>Autonomy of judgment: At the end of the course, students will be able to integrate the knowledge learned, manage its complexity and make judgments, even on the basis of incomplete data. They will also acquire, in terms of autonomy of judgment, the mastery in the use of the conceptual tools necessary in order to independently analyze the relationships between similar and / or different languages and cultures.</p> <p>Communication skills. At the end of the course, students will be able to communicate their knowledge - both in terms of content and methodology - using the specialized vocabulary relating to sector studies.</p> <p>Learning ability At the end of the course, students will develop the ability to carry out autonomous bibliographic searches and to reconstruct the critical debate on the authors treated.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001167 - LETTERATURA SPAGNOLA I	<p>Conoscenza e comprensione Gli studenti acquisiranno conoscenze approfondite riguardanti la storia della letteratura spagnola. Saranno in condizione di interpretare correttamente sul piano storico-letterario i testi oggetto di studio. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Una volta acquisita la padronanza degli strumenti metodologici e critici utili ai fini di una corretta analisi storico-letteraria, gli studenti saranno in grado di applicare tali strumenti anche ad autori e a testi diversi da quelli affrontati durante le lezioni. Infine, matureranno la capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di integrare autonomamente le conoscenze acquisite durante il percorso formativo, con buona padronanza degli strumenti concettuali utili a formulare giudizi critici personali.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti saranno in grado di comunicare le conoscenze di letteratura spagnola acquisite durante il percorso formativo sia sul piano contenutistico che su quello metodologico. Dimostreranno una buona competenza critico-scientifica, un uso pertinente del lessico specialistico ed una adeguata proprietà di linguaggio.</p> <p>Capacità di apprendimento Grazie alla buona padronanza degli strumenti di ricerca bibliografica, gli studenti saranno in grado di fare approfondimenti autonomi nel campo della letteratura spagnola e di comunicarne i risultati a vari livelli di complessità divulgativa.</p>	<p>Knowledge and understanding Students will acquire in-depth knowledge regarding history of Spanish literature. They will be able to interpret the texts being studied correctly on a historical-literary level.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding Once you have mastered the methodological and critical tools useful for a correct historical-literary analysis, students will be able to apply these tools also to authors and texts other than those addressed during the lessons. Finally, they will ripen the ability to carry out autonomous bibliographic searches.</p> <p>Judgment autonomy Students will be able to independently integrate the knowledge acquired during the training course, with good mastery of the conceptual tools useful for formulating critical judgements personal.</p> <p>Communication skills Students will be able to communicate literature knowledge Spanish acquired during the training course both on the floor content and methodological. They will prove good critical-scientific competence, a pertinent use of vocabulary specialist and an adequate property of the language.</p> <p>Learning ability Thanks to the good mastery of bibliographic research tools, students will be able to do autonomous insights into the field of Spanish literature and to communicate the results to various levels of disclosure complexity.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001170 - LETTERATURA TEDESCA I	<p>Conoscenza e comprensione Al termine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno conoscenze relative alla storia letteraria in lingua tedesca e saranno in possesso degli strumenti di comprensione e interpretazione del testo. Saranno in grado di individuare strategie retoriche e isotopie di senso all'interno dei testi letterari proposti.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti svilupperanno la capacità di leggere, analizzare e contestualizzare testi differenti, compiendo anche ricerche bibliografiche autonome. Saranno in grado di poter utilizzare gli strumenti acquisiti per comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti a diverse letterature di ambito germanico.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze apprese, di gestirne la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. Acquisiranno, inoltre, in termini di autonomia di giudizio, la padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti potranno comunicare le proprie conoscenze - sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico - utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento Gli studenti saranno in grado di approfondire autonomamente lo studio attraverso gli strumenti della ricerca bibliografica, comunicandone i risultati a diversi livelli di complessità divulgativa, dimostrando un'approfondita conoscenza della letteratura di lingua tedesca.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course the students will acquire knowledge of the German literary history and will have the tools to understand and interpret the text. They will be able to identify rhetorical strategies and isotopies of meaning within the proposed literary texts.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding Students will develop the ability to read, analyse and contextualise different texts, also carrying out independent bibliographic research. They will be able to use the acquired tools to compare, interpret and comment analytically on texts belonging to different Germanic literatures.</p> <p>Autonomy of judgement. Students will be able to integrate the acquired knowledge, manage its complexity and make judgements, even on the basis of incomplete data. They will also acquire, in terms of autonomy of judgement, the mastery in the use of conceptual tools necessary to autonomously analyze the relationships between languages and related and/or different cultures.</p> <p>Communication skills Students will be able to communicate their knowledge - both in terms of content and methodology - using the specialist vocabulary related to studies in the field.</p> <p>Learning skills Students will be able to autonomously deepen their study through the tools of bibliographic research, communicating the results at different levels of dissemination complexity, demonstrating an in-depth knowledge of German language literature.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001259 - LETTERATURA ITALIANA GENERALE I	<p>Conoscenza e comprensione -Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: - Conoscenza approfondita della storia della letteratura italiana e della teoria dei generi letterari, con attenzione anche all'interferenza con le letterature europee e all'intercambio con altri saperi nelle rispettive epoche (storia, filosofia, arte). - Capacità di comprensione e interpretazione del testo e abilità nella comparazione con le fonti, utilizzando le più adeguate metodologie critiche e linguistiche (filologica, tematica, stilistica) e un lessico idoneo alla disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo lo studente sarà in grado di: - Applicare il metodo acquisito ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito del percorso formativo; analizzare analiticamente, contestualizzare e commentare le principali opere della letteratura italiana, grazie alle metodologie acquisite, e individuare le fonti e le interferenze con altre letterature e altre discipline. - Compilare ricerche bibliografiche autonome e ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: - Padronanza nell'utilizzo delle metodologie storico-critiche. - Capacità di estendere le conoscenze acquisite, relative alla letteratura italiana e al confronto con altri saperi; abilità nel gestirne la complessità e nel formulare autonomi giudizi critici.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: - Abilità nel comunicare le proprie conoscenze, sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico, con un lessico critico-letterario ricco e appropriato. - Abilità nel dimostrare l'importanza della conoscenza della storia letteraria come strumento per compiere riflessioni su questioni che riguardano l'attualità, la convivenza civile e la funzione del sapere umanistico. - Abilità nell'esprimersi consapevolmente dando prova di approfondite competenze letterarie, filologiche e didattiche.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: - Capacità di studio e approfondimento autonomo, con adeguate conoscenze degli</p>	<p>Knowledge and understanding -At the end of the course the student reaches the following learning outcomes: -In-depth knowledge of the history of Italian literature and the theory of literary genres, with attention also to the interference with the European literature and to the intertwining with other knowledge in the various epochs (history, philosophy, art). -Ability to understand and interpret the text, and ability to compare with the sources, using the most appropriate critical and linguistic methodologies (philological, thematic, stylistic).</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the training course the student is able to - Apply the acquired method to other texts compared to those presented in the context of the training course. Being able to analyze analytically, contextualize and comment on the main works of Italian literature, with the acquired methodologies, and be able to identify sources and interferences with other literatures and other disciplines. - Carry out independent bibliographic research and reconstruct the critical debate on the authors treated.</p> <p>Autonomy of judgment: At the end of the course the student must have achieved the following learning outcomes: - Mastery in the use of historical-critical methodologies. - Ability to extend the knowledge acquired, related to Italian literature and comparison with other knowledge; ability to manage its complexity and to formulate independent critical judgments.</p> <p>Communication skills At the end of the course the student must have achieved the following learning outcomes: - Ability to communicate their knowledge, both in terms of content and methodological, with an appropriate critical literary lexicon. - Ability to demonstrate the importance of the knowledge of literary history as a tool to make reflections on issues concerning current events, civil coexistence and the function of humanistic knowledge.</p> <p>Ability to express oneself knowingly giving evidence of in-depth literary, philological and didactic skills</p> <p>Learning ability At the end of the course the student must have achieved the following learning outcomes: - Ability to study and study independently, with adequate knowledge of the tools of</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001270 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno conoscenze relative alla storia della letteratura italiana a partire dalla seconda metà dell'Ottocento, con particolare riguardo agli aspetti della ricezione critica, del canone e dell'interpretazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Gli studenti svilupperanno la capacità di leggere e analizzare i testi della letteratura italiana contemporanea, di applicare ad altri testi il metodo di interpretazione acquisito a lezione, di condurre ricerche bibliografiche autonome e di orientarsi nel dibattito critico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Gli studenti saranno messi nella condizione di formulare autonomi giudizi critici alla luce delle conoscenze acquisite durante il corso, di trattare gli argomenti problematizzando e interrogando con metodo appropriato i testi.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Gli studenti saranno in grado di comunicare le proprie conoscenze utilizzando il lessico specialistico degli studi del settore. Saperanno presentare gli argomenti con proprietà di linguaggio, con coerenza e con capacità di operare collegamenti e di svolgere considerazioni critiche.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Gli studenti saranno in grado di acquisire un metodo di studio fondato sulla specificità della critica letteraria, mirato a interpretare e commentare analiticamente i testi di qualunque autore della letteratura italiana contemporanea. Saperanno condurre autonomamente ricerche mirate all'approfondimento di temi, percorsi e questioni inerenti alla disciplina.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>The students who will follow the course will acquire knowledge of the history of Italian literature from the second half of the nineteenth century, with particular attention to the aspects of critical reception, canon and interpretation.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>Students will develop the ability to read and analyze texts of contemporary Italian literature, apply to other texts the method of interpretation acquired in class, conduct independent bibliographical research and orient themselves in critical debate.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>Students will be able to make independent critical judgements in the light of the knowledge acquired during the course, to deal with the topics by problematizing and questioning the texts with appropriate methods.</p> <p>Communication skills</p> <p>Students will be able to communicate their knowledge using the specialist vocabulary of the sector studies. They will present the topics with language properties, with coherence and with the ability to make links and carry out critical considerations.</p> <p>Ability to learn</p> <p>Students will be able to acquire a study method based on the specificity of literary criticism, aimed at interpreting and commenting analytically the texts of any author of contemporary Italian literature. They will be able to conduct research independently, focusing on the study of topics, paths and issues related to the discipline.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001328 - FILOGIA E LINGUISTICA ROMANZA	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: approfondite conoscenze relative ai principali oggetti di studio della Filologia e Linguistica Romanza, con particolare riguardo agli aspetti della trasmissione del testo e della critica testuale, anche in chiave comparatistica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Gli studenti acquisiranno la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'analisi critica dei testi, con particolare riferimento all'interpretazione filologico-letteraria, secondo le coordinate cronologiche, linguistiche e culturali tipiche dell'area romanza.</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Capacità di integrare le conoscenze apprese relative alle aree delle lingue e tradizioni, delle letterature europee ed extraeuropee e delle scienze filologiche, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. □ Acquisizione, in termini di autonomia di giudizio, della padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse. <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Abilità nel comunicare le conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico, – utilizzando, se necessario, il lessico specialistico relativo agli studi del settore. □ Abilità nel dimostrare conoscenze lessicografiche e concettuali che consentano di utilizzare le lingue studiate come strumento di comunicazione sofisticato, in grado di trasmettere conoscenze critiche e scientifiche. □ Abilità nell'esprimersi consapevolmente in merito alle varie culture oggetto di specializzazione, mostrando un elevato livello di apprendimento pratico e teorico delle lingue corrispondenti e dando prova di ampie e approfondite competenze traduttologiche, letterarie, filologiche e didattiche. <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Capacità di studio e approfondimento autonomo, attraverso adeguate conoscenze degli strumenti della ricerca bibliografica. 	<p>Knowledge and understanding -</p> <p>At the end of the course the student reaches in-depth knowledge of the main objects of study of Romance Philology and Linguistics, with particular regard to the aspects of text transmission and textual criticism, also in a comparative key.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding -</p> <p>Students will acquire the ability to apply knowledge and understanding in the critical analysis of texts, with particular reference to the philological-literary interpretation, according to the chronological, linguistic and cultural coordinates typical of the Romance area.</p> <p>Autonomy of judgment -</p> <p>At the end of the course the student must have achieved the following learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -) Ability to integrate the knowledge acquired in the areas of languages and translations, of European and non-European literatures and philological sciences, to manage their complexity and formulate judgments, even on the basis of incomplete data. -) Acquisition, in terms of autonomy of judgment, of mastery in the use of the conceptual tools necessary in order to autonomously analyze the relationships between similar and / or different languages and cultures. <p>Communication skills -</p> <p>At the end of the course the student must have achieved the following learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -) Ability to communicate knowledge – both in terms of content and methodology – using, if necessary, the specialized vocabulary related to the studies of the sector. -) Ability to demonstrate lexicographic and conceptual knowledge that allow the use of the languages studied as a sophisticated communication tool, able to transmit critical and scientific knowledge. -) Ability to express oneself knowingly about the various cultures subject to specialization, showing a high level of practical and theoretical learning of the corresponding languages and giving proof of extensive and in-depth translation, literary, philological and didactic skills. <p>Learning ability -</p> <p>At the end of the course the student must have achieved the following learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -) Ability to study and study in-depth, through adequate knowledge of the bibliographic research tools. -) Ability to conduct in-house research and to communicate the results at different levels of informative complexity, also using modern intersemiotic translation tools.
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001357 - LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE I	<p>Conoscenza e Comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno conoscenze relative alla storia della letteratura francese del XIX secolo, con particolare riguardo agli aspetti della critica testuale. Saranno messi in condizione di effettuare una corretta analisi storico-letteraria, di possedere i principali strumenti di lettura, interpretazione e contestualizzazione del testo, di individuare le strategie retoriche e/o narrative che lo caratterizzano, e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano, anche attraverso il confronto tra gli originali in lingua francese e le traduzioni italiane esistenti.</p> <p>Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione</p> <p>Gli studenti potranno applicare la metodologia di analisi appresa ad altri autori e ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito delle lezioni. Saranno messi in condizione di acquisire un metodo di studio fondato sulla specificità della disciplina e mirato a comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti alla letteratura moderna e contemporanea di lingua francese.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze apprese, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. Acquisiranno, inoltre, padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Gli studenti potranno comunicare le proprie conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Gli studenti svilupperanno la capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati.</p>	<p>Knowledge and Understanding</p> <p>By the end of the education path, students attending the course will have acquired knowledge concerning Nineteenth-Century French Literature, with particular regard to the aspects of text criticism. They will be able to carry out a correct historical-literary analysis and will be acquainted with the main tools for the reading, interpreting and contextualizing of texts, as well as for identifying the rhetorical strategies that characterize them and to recognize the deep and complex isotopies of meaning they convey, also through the comparison between the original text in French and the existing Italian translations.</p> <p>Applying Knowledge and Understanding</p> <p>Students will be able to apply the analysis methodology learned to other authors and other texts beyond those presented throughout the lectures. They will have acquired a study method based on the specificity of the discipline and aimed to analytically compare, interpret and comment texts belonging to Modern and Contemporary Literature in French.</p> <p>Making Judgements</p> <p>Students will be able to integrate the knowledge acquired, to manage its complexity and to formulate judgments, also on the basis of incomplete data. Moreover, they will have acquired – in terms of the 'making judgements' skill – the competence to use the conceptual tools necessary to autonomously analyze the relations between similar and/or different languages and cultures.</p> <p>Communication Skills</p> <p>Students will be able to communicate their knowledge – both in terms of content and methodology – using the specialized vocabulary of the discipline.</p> <p>Learning Skills</p> <p>Students will have acquired the competence to autonomously carry out bibliographical research and to retrace the critical debate about the authors studied.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001365 - DIDATTICA DELLE LINGUE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisirà le conoscenze relative ai fondamenti teorici della pragmatica, della socio-pragmatica e alle componenti socio-psicologiche implicite nella comunicazione umana; <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sarà in grado di cogliere il significato di un atto o di un evento linguistico nel contesto comunicativo con particolare attenzione alla dimensione interpersonale; - sarà in grado di analizzare corpora di conversazioni e anche in ottica interculturale; - acquisirà conoscenze e capacità di comprensione delle interazioni comunicative. <p>Al termine del corso lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sarà in grado di analizzare e valutare le caratteristiche dei tratti prototipici del parlato, delle strategie pragmatiche presenti nelle interazioni nelle diverse realizzazioni diamesiche scritto/parlato. 	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - will acquire the knowledge related to the theoretical foundations of pragmatics, socio-pragmatics and socio-psychological components involved in human communication; - will acquire the knowledge of the tools to analyze the prototypical features of speech in relation to more or less recent technologies (e-mail, chat-on-line, cellular) and the different varieties of linguistic realizations, interactions (face to face and computer mediated) and relevant contexts. <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - will be able to grasp the meaning of an act or a linguistic event in the communicative context with particular attention to the interpersonal dimension; - will be able to analyze corpora of conversations and compare theories and models of analysis of conversation and discourse; - acquire knowledge and ability to understand communication interactions in the various sectors of communication. <p>Autonomy of judgment</p> <p>At the end of the course the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - will be able to analyze and evaluate the characteristics of the prototypical speech features in relation to more or less recent technologies, pragmatic strategies present in computer-mediated interactions and in different written / spoken realizations. <p>Communication skills</p> <p>At the end of the course the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - will be able to communicate their ideas and projects to specialists and non-specialist interlocutors; - will be able to argue clearly and effectively on the topics concerning communication, in particular those computer mediated using the appropriate technical-scientific terminology. <p>Learning ability</p> <p>At the end of the course the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - will have independently developed knowledge and skills related to the production of oral and written texts characterized by an efficient communication in the field of communication and information.

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001413 - FILOLOGIA GERMANICA	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del corso, lo studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di base nell'ambito della linguistica germanica, per riuscire a comprendere la specificità del germanico comune rispetto alle altre lingue indoeuropee; - conoscenza e comprensione delle caratteristiche linguistiche dell'inglese antico nel confronto con le altre lingue germaniche antiche; - nozioni filologiche e letterarie, nell'ambito dell'edizione dei testi relativi all'area germanica, dell'esegesi e dell'interpretazione testuale e intertestuale, anche in chiave comparatistica <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del corso, lo studente avrà le competenze necessarie per applicare le conoscenze linguistiche acquisite alla lettura critico-filologica di testi in inglese antico, con particolare riferimento all'individuazione delle peculiarità stilistiche che caratterizzano la tradizione poetica.</p> <p>Autonomia di giudizio Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare autonomamente le competenze e gli strumenti critici acquisiti nella valutazione comparativa di altre tradizioni linguistiche e letterarie, individuando di volta in volta legami culturali storicamente documentati, nonché affinità e differenze delle singole tradizioni; - finalizzare al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale i contenuti appresi in modo autonomo, facendo ricorso, anche con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili sia nelle lingue studiate sia in italiano. <p>Abilità comunicative Alla fine del corso, lo studente saprà comunicare e trasmettere con lessico appropriato le competenze acquisite, riuscendo a illustrare in prospettiva diacronica, attraverso un'adeguata valutazione della relativa documentazione testuale, l'evoluzione delle lingue germaniche studiate, con particolare attenzione alla fonologia, alla morfologia e al lessico.</p> <p>Capacità di apprendimento Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - affrontare in maniera autonoma lo studio di temi e questioni specifiche della disciplina; - applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento acquisiti per aggiornare e approfondire 	<p>Knowledge and Understanding At the end of the course, the student will have acquired:</p> <ul style="list-style-type: none"> - basic knowledge in the field of Germanic linguistics, enabling them to understand the distinctiveness of Common Germanic in comparison with other Indo-European languages; - knowledge and understanding of the linguistic features of Old English in relation to other early Germanic languages; - philological and literary notions regarding the editing of texts from the Germanic area, as well as textual and intertextual exegesis and interpretation, including from a comparative perspective. <p>Applying Knowledge and Understanding By the end of the course, the student will have developed the necessary skills to apply their linguistic knowledge to the critical-philological reading of Old English texts, with particular attention to identifying the stylistic features characteristic of the poetic tradition.</p> <p>Independent Judgment By the end of the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomously apply the acquired skills and critical tools to the comparative evaluation of other linguistic and literary traditions, identifying historically documented cultural connections, as well as similarities and differences between specific traditions; - use the knowledge acquired to consolidate and expand their cultural education, making use—also through critical analysis—of key bibliographic and digital resources available both in the studied languages and in Italian. <p>Communication Skills By the end of the course, the student will be able to communicate and convey the acquired competences using appropriate terminology, and to illustrate, from a diachronic perspective and through adequate evaluation of the relevant textual documentation, the evolution of the studied Germanic languages, with particular focus on phonology, morphology, and lexicon.</p> <p>Learning Skills By the end of the course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - independently engage with specific topics and issues within the discipline; - apply the learning methods and tools acquired to update and deepen their knowledge in professional contexts or in the pursuit of further studies;
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001533 - FILOLOGIA E LINGUISTICA BALKANICA	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e capacità di comprensione dei principali oggetti di studio della disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo lo studente sarà in grado di leggere, interpretare e contestualizzare in modo critico i testi relativi alle aree della filologia balcanica.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente, alla fine del percorso formativo dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto abilità nel comunicare in forma orale e scritta sui principali temi trattati.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: capacità di affrontare in maniera autonoma lo studio di temi e questioni specifiche della disciplina.</p>	<p>Knowledge and Understanding At the end of the course, the student will achieve the following learning outcomes: knowledge and ability to understand the major objects of study in the discipline.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course the student will be able to critically read, interpret and contextualize texts related to the areas of Balkan philology.</p> <p>Autonomy of judgment At the end of the course, the student will have achieved the following learning outcomes: awareness of the methodologies and theoretical principles at the basis of the discipline.</p> <p>Communication skills The student, at the end of the course, will have reached the ability to communicate in oral and written form on the main topics covered.</p> <p>Learning skills The student, at the end of the course, will have reached the following learning outcomes: ability to deal autonomously with the study of specific themes and issues of the discipline.</p> <p>Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001536 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno conoscenze concernenti la lingua e la linguistica inglese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione letteraria. Consolidano, inoltre, il livello di competenza linguistica pari al C1 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orale e scritta). Acquisiranno consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina e svilupperanno la capacità di comprendere testi anche complessi inerenti ad argomenti di teoria linguistica. Saranno in grado di comunicare le loro conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno la capacità di applicare le proprie competenze al fine della produzione orale e scritta, consolidando il livello di competenza linguistica pari al C1. Svilupperanno, inoltre, una competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali del testo letterario, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica. Svilupperanno anche la capacità di applicare l'analisi del lessico e delle strutture linguistiche dell'inglese, sia sul piano dell'oralità che della scrittura, ad ambiti nuovi o non familiari in prospettiva interdisciplinare. L'acquisizione della consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della linguistica inglese e della traduttologia sarà finalizzata al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso, con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili in inglese.</p> <p>Autonomia di giudizio Sarà sviluppata la capacità critica e l'autonomia di giudizio soprattutto per quanto riguarda l'integrazione delle conoscenze apprese e delle competenze acquisite, la gestione della loro complessità e la formulazione di giudizi anche sulla base di dati incompleti. La padronanza dell'utilizzo degli strumenti concettuali della linguistica inglese e della traduttologia permetterà l'analisi autonoma dei rapporti tra il mondo anglofono e altre lingue e culture affini e/o distanti. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio avverrà tramite attività laboratoriali e l'analisi linguistica e traduttologica di testi in inglese e sarà verificata attraverso colloqui e attività di gruppo.</p> <p>Abilità comunicative Saranno consolidate abilità comunicative in lingua inglese pari al livello C1 del QCER.</p>	<p>Knowledge and understanding By the end of the course, the students will have acquired diachronic and synchronic knowledge of English language and linguistics, with a specific focus on literary translation. They will also have reached the C1 level of linguistic competence, working on grammatical structures and vocabulary, and the four main skills of spoken and written comprehension and production. They will be aware of the theoretical methodologies and principles of the discipline and develop the ability to understand complex texts about language studies. They will be able to discuss them - both in terms of content and methodology - using the specialised vocabulary of the discipline.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding By the end of the course, the students will have acquired the ability to use their skills in spoken and written production, reaching the C1 level of linguistic competence. They will also be able to analyse the lexical and syntactic structures of English, both in spoken and written texts in a critical and independent way.</p> <p>Autonomy of judgment The students will develop critical abilities and autonomy of judgment, especially as regards the process of acquisition of English that is necessary for the analysis of the historical, geographical, social and cultural context of the English-speaking world. Such abilities will be acquired through workshops, linguistic analyses of texts in English and translation practices, and will be verified through interviews and group activities.</p> <p>Communication skills Communication skills in English will be developed at the C1 level, especially in relation to the intercultural context that characterizes the contemporary world. Such communication skills will be developed during workshops and verified through exercises and written and oral tasks.</p> <p>Learning abilities Students will be able to use language acquisition strategies to read, understand and translate literary and non-literary texts at the C1 level. In order to consolidate their cultural education, the students will be encouraged to devote time to self-study and to critically use the paper and electronic versions of the main bibliographic resources in English. These learning skills will be achieved mainly through workshops, self-study and individual text analysis.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001537 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: ottima padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua spagnola, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il livello C1 e raggiungere il C2 nelle capacità di comprensione e di produzione scritte e orali. - Sviluppare una buona competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e resa stilistica. - Applicare conoscenza e comprensione in ambiti nuovi. <p>Autonomia di giudizio Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà essere in grado di integrare le conoscenze apprese relative alla lingua e alla traduzione spagnola e di padroneggiare gli strumenti concettuali nell'analisi dei rapporti tra lingue e culture diverse.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà essere capace di comunicare le proprie conoscenze e di disporre dell'opportuno lessico specialistico, di possedere ampie e approfondite competenze traduttologiche e di dimostrare conoscenze lessicografiche e concettuali necessarie ad uno stile di comunicazione in spagnolo più complesso e raffinato.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del percorso, formativo dovrà aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padronanza della lingua spagnola corrispondente ad un pieno e consolidato livello C1-C2. - Una pronunciata capacità di studio e approfondimento autonomo, grazie anche alla confidenza con gli strumenti informatici e bibliografici. 	<p>At the end of the course, students should master the main instruments for understanding and interpreting texts. They will also be able to find and catch the meaning of phraseological units. They will be able to pass from a purely linguistic level to a historical-cultural one. By the end of the course, students should be able to apply analysis method to different texts in order to compare, interpret and analytically comment texts which belong to different literatures in Spanish language. The first year expects the achievement of the linguistic and metalinguistic competence corresponding overall to the C1 level. An the second one C2. Students will be able to integrate knowledges relevant to Spanish language and translation and to master conceptual instruments in the analysis of the relationships between different languages and cultures. Students will be able to communicate their own knowledges and to have access to a right specialized vocabulary. They should master wide and deep traductological competences and they should show lexicographic and conceptual knowledges relevant to a more complex and refined communication style. Students will show autonomous study and analysis skills, as well in virtue of their familiarity with informatic and bibliographic instruments and they will also improve the ability to communicate and expose their knowledges by using intersemiotic translation instruments.</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001538 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo lo studente acquisirà un'adeguata padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua tedesca nella sua dimensione sincronica e diacronica, con particolare riguardo ad aspetti concernenti la riflessione e l'applicazione delle principali tecniche traduttive.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di comprendere e produrre testi scritti e orali di diverso argomento appartenenti a tipologie testuali di variati ambiti comunicativi, dimostrando complessivamente un grado di competenza pari al consolidamento del livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Saprà analizzare generi testuali con riferimento alle specifiche caratteristiche comunicative, lessicali, strutturali e linguistiche nel confronto tedesco-italiano e trasporli successivamente dalla lingua tedesca alla lingua italiana e viceversa grazie a un'adeguata padronanza degli aspetti teorici e metodologici della linguistica e della traduttologia e dei principali strumenti di reperimento di risorse bibliografiche e digitali, disponibili nella lingua straniera. Infine, sarà in grado di trasferire le conoscenze e la comprensione acquisite ad ambiti e contesti situazionali nuovi, anche di natura interdisciplinare.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di finalizzare le conoscenze apprese nell'area della lingua e della traduzione tedesca allo sviluppo di un atteggiamento critico e di un'autonomia di giudizio mediante il confronto interculturale con la L1 e le altre lingue straniere studiate.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente acquisirà abilità di utilizzo del repertorio lessicale e linguistico-testuale specialistico ai fini dello sviluppo e della comunicazione di conoscenze critiche relativamente ad aspetti contenutistici e metodologico-disciplinari, dando prova di adeguate competenze linguistiche, traduttologiche e scientifiche.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente acquisirà abilità di utilizzo del repertorio lessicale e linguistico-testuale specialistico ai fini dello sviluppo e della comunicazione di conoscenze critiche relativamente ad aspetti contenutistici e metodologico-disciplinari, dando prova di adeguate competenze linguistiche, traduttologiche e scientifiche.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course the student will acquire an adequate mastery, in terms of knowledge and understanding, of the German language in its synchronic and diachronic dimension, with particular attention to aspects concerning reflection and the application of the main translation techniques.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the student will be able to understand and produce written and oral texts on different topics belonging to different types of texts in various communicative fields, demonstrating an overall degree of competence equal to the consolidation of level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages. He will be able to analyse textual genres with reference to specific communicative, thematic, structural and linguistic characteristics in German-Italian comparisons and then transfer them from German to Italian and vice versa thanks to an adequate mastery of the theoretical and methodological aspects of linguistics and translation and of the main tools for finding bibliographic and digital resources, available in the foreign language. Finally, he will be able to transfer the knowledge and understanding acquired to new areas and situational contexts, also of an interdisciplinary nature.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>At the end of the course, the student will be able to finalize the knowledge learned in the area of German language and translation to the development of a critical attitude and autonomy of judgment through intercultural comparison with L1 and other foreign languages studied.</p> <p>Communication skills</p> <p>At the end of the course, the student will acquire skills in using the specialist lexical and linguistic-textual repertoire for the development and communication of critical knowledge regarding content and methodological-disciplinary aspects, demonstrating adequate linguistic, translological and scientific skills.</p> <p>Learning skills</p> <p>At the end of the course, the student will acquire skills in using the specialist lexical and linguistic-textual repertoire for the development and communication of critical knowledge regarding content and methodological-disciplinary aspects, demonstrating adequate linguistic, translological and scientific skills.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001539 - LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di ascoltare, comprendere e comunicare in contesti interculturali. - essere in grado di comunicare in lingua albanese informazioni attinenti diverse tipologie testuali e di dialogare su argomenti relativi al Corso, avvalendosi in particolare del lessico specialistico delle discipline interculturali e dei Media. <p>Capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di leggere e comprendere svariate tipologie testuali in lingua albanese. - capacità di elaborare ed esporre oralmente nella lingua di studio gli argomenti trattati. - acquisizione della padronanza della grammatica albanese e le funzioni linguistiche previste per il livello B1/B2 - sviluppo e presentazione di progetti da discutere agli esami orali. - lettura e comprensione di testi scelti dal docente e acquisizione del lessico generale e specializzato del campo di riferimento. <p>La verifica del raggiungimento di tale risultato viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative.</p>	<p>Communication skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ability to listen, understand and communicate in intercultural contexts. - be able to communicate in Albanian language relevant information on different types of texts and to dialogue on topics related to the course, using in particular the specialized vocabulary of intercultural disciplines and media. <p>Learning ability:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ability to read and understand various types of texts in Albanian. - ability to elaborate and present orally in the language of study the subjects covered. - acquisition of the command of Albanian grammar and language functions foreseen for level B1/B2 - Development and submission of projects for discussion at oral examinations. - reading and understanding of texts chosen by the teacher and acquisition of general and specialized vocabulary in the field of reference. <p>The achievement of this result is assessed through forms of continuous verification during training activities.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001540 - LINGUA E TRADUZIONE ROMENA I - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno conoscenze concernenti la lingua romena – sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla storia della lingua romena con lavoro sui testi più antichi – al fine di sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali a consolidamento del livello C1.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo gli studenti saranno in grado di applicare le proprie conoscenze al fine della produzione orale e scritta, consolidando pienamente il livello C1. Svilupperanno la capacità di analizzare gli aspetti linguistici relativi alla pragmatica e alla stilistica, con particolare riferimento allo studio della retorica. Potranno impiegare adeguatamente le competenze relative agli strumenti metodologici della traduzione.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Gli studenti implementeranno le proprie capacità critiche e di analisi del testo, così da consolidare il livello di maturità raggiunta nell'osservazione comparativa e critica dei rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Gli studenti saranno in grado di comunicare in forma orale e scritta, raggiungendo un pieno consolidamento del livello C1.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Gli studenti svilupperanno la capacità di leggere, comprendere e tradurre testi letterari e non letterari, consolidando pienamente il livello C1. Acquisiranno consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina e potranno finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso, con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili nella lingua studiata.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire knowledge concerning the Romanian language - both in a synchronic and diachronic key, with particular regard to the aspects relating to the history of the Romanian language with work on the oldest texts - in order to develop understanding and production skills, written and oral to consolidate level C1.</p> <p>Applying knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will be able to apply their knowledge for the purposes of oral and written production, fully consolidating the C1 level. They will develop the ability to analyze linguistic aspects related to pragmatics and stylistics, with particular reference to the study of rhetoric. They will be able to adequately employ the skills related to the methodological tools of translation.</p> <p>Autonomy of judgement</p> <p>Students will implement their own critical and textual analysis skills, so as to consolidate the level of maturity achieved in the comparative and critical observation of the relationships between related and / or different languages and cultures.</p> <p>Communication skills.</p> <p>Students will be able to communicate in oral and written form, achieving a full consolidation of the C1 level.</p> <p>Learning ability.</p> <p>Students will develop the ability to read, understand and translate literary and non-literary texts, fully consolidating the C1 level. They will acquire awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline and will be able to finalize the contents learned to the consolidation and growth of their cultural training by making use, with critical analysis skills, of the main bibliographic and IT resources available in the language studied.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001541 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I - TRADUTTOLOGIA - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: ottima padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua francese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione. Consoliderà il livello di competenza linguistica pari al C1 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orale e scritta). Acquisirà consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: □ Capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C1 (consolidamento). □ Buona competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica. □ Capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambiti nuovi.</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: essere in grado di integrare le conoscenze apprese e di formulare giudizi.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: □ Abilità nel dimostrare conoscenze lessico-grafiche e concettuali che consentano di utilizzare il francese come strumento di comunicazione sofisticato. □ Abilità nell'esprimersi in francese mostrando un elevato livello di apprendimento pratico e teorico.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: □ Padronanza della lingua francese corrispondente al livello C1 (consolidamento) e di ampie ed approfondite competenze nella traduzione di testi e saggi letterari e scientifici. □ Capacità di studio e approfondimento autonomo, attraverso adeguate conoscenze degli strumenti della ricerca bibliografica.</p>	<p>C1 level.</p> <p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the students will achieve the following learning outcomes: excellent mastery, in terms of knowledge and understanding, of the French language, both in a synchronic and diachronic key, with particular emphasis on translation aspects. He or she will consolidate the level of linguistic competence equal to C1 of the CEFR, working both on grammatical and lexical structures and on the four main skills of comprehension and production (oral and written). They will acquire awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the students will achieve the following learning outcomes: Written and oral comprehension and production skills that can be assessed as level C1 (consolidation). □ Good translation and textual competence understood as awareness of the lexical, semantic, syntactical, pragmatic and cultural aspects of a text, in terms of contrastive analysis and stylistic rendering. □ Capacity to apply knowledge and understanding in new areas.</p> <p>Autonomy of judgement:</p> <p>The students, at the end of the course, must have achieved the following learning outcomes: be able to integrate the knowledge learned and make judgements.</p> <p>Communication skills</p> <p>The students, at the end of the course, must have achieved the following learning outcomes: Ability to demonstrate lexicographic and conceptual knowledge to use French as a sophisticated communication tool. Ability to express oneself in French by showing a high level of practical and theoretical learning.</p> <p>Ability to learn</p> <p>The students, at the end of the course, must have achieved the following learning outcomes: Mastery of the French language corresponding to level C1 (consolidation) and extensive and in-depth skills in the translation of literary and scientific texts and essays. Ability to study and deepen autonomously, through adequate knowledge of bibliographic research tools.</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006064 - CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno approfondite conoscenze relative alla storia delle letterature anglo-americane dal periodo coloniale ai tempi recenti, con particolare riguardo agli aspetti della critica testuale. Saranno messi in condizione di effettuare una corretta analisi storico-letteraria, di possedere i principali strumenti di lettura, interpretazione e contestualizzazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isologie di senso che esse veicolano.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti sapranno applicare la metodologia di analisi appresa ad altri autori e ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito delle lezioni. Saranno in grado di acquisire un metodo di studio fondato sulla specificità della disciplina e mirato a comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti alle culture letterarie anglo-americane.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze apprese, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. Acquisiranno, inoltre, la padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti potranno comunicare le proprie conoscenze - sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico - utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti svilupperanno la capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire in-depth knowledge about the history of Anglo-American literature from the colonial period to recent times, with particular attention to aspects of textual criticism. They will be able to carry out a correct historical-literary analysis, to possess the main instruments of reading, interpretation and contextualization of the text, to identify the rhetorical strategies that characterize it and to recognize the deep and complex isologies of sense that they convey.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will be able to apply the methodology of analysis learned from other authors and other texts compared to those presented in the course. They will be able to acquire a study method based on the specificity of the discipline and aimed at comparing, interpreting and commenting analytically texts belonging to Anglo-American literary cultures.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>At the end of the course, students will be able to integrate knowledge they have learned, manage its complexity and make judgements, even on the basis of incomplete data. They will also acquire the mastery in using the conceptual tools necessary to independently analyze the relationships between languages and cultures that are similar and/or different.</p> <p>Communication skills</p> <p>At the end of the course, students will be able to communicate their knowledge - both in terms of content and methodology - using specialist vocabulary related to the studies of the field.</p> <p>Ability to learn</p> <p>At the end of the course, students will develop the ability to carry out independent bibliographical research and to reconstruct the critical debate on the authors covered.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006289 - LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione:</p> <p>Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento in termini di conoscenza e comprensione:</p> <p>ottima padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua albanese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione. Raggiungerà un livello di competenza linguistica compreso tra il C1 e il C2 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orali e scritte). Acquisirà consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di applicare conoscenza e comprensione nella produzione scritta e orale valutabile a un livello compreso tra il C1 e il C2 del QCER; □ una buona competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica; □ capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambiti nuovi. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di dimostrare la capacità di intuire, comprendere, esporre e interpretare dati, notizie e indicazioni in lingua albanese presenti nell'ambito del web, dei social media e di altri mezzi della comunicazione, elaborando valutazioni e considerazioni personali su argomenti (interculturali, sociali, politici).</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di utilizzare l'albanese come strumento di comunicazione sofisticato servendosi anche del lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati in termini di capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di leggere e comprendere diverse tipologie testuali in lingua albanese; □ capacità di elaborare ed esporre oralmente nella lingua di studio gli argomenti trattati; □ acquisizione della padronanza della grammatica albanese e delle funzioni linguistiche previste per un livello compreso tra il C1 e il C2 del QCER. 	<p>Knowledge and understanding:</p> <p>At the end of the course, the student will achieve the following learning outcomes in terms of knowledge and understanding:</p> <p>Excellent command, in terms of knowledge and understanding, of the Albanian language, both synchronous and diachronic, with particular regard to translation aspects. You will reach a level of language competence between C1 and C2 in the CEFR, working on both grammatical and lexical structures and the four main skills of comprehension and production (oral and written). Gain an understanding of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the student will have acquired:</p> <p>ability to apply knowledge and understanding in written and oral production at a level between C1 and C2 of the CEFR;</p> <p>good translation and textual competence, understood as awareness of the lexical, semantic, syntactical, pragmatic and cultural aspects of a text, in terms of contrastive analysis and stylistic rendering;</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding in new areas.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>At the end of the course, the student will be able to demonstrate the ability to intuit, understand, exhibit and interpret data, news and indications in Albanian language present within the web, social media and other means of communication. Developing personal assessments and considerations on (inter)cultural, social, political topics.</p> <p>Communication skills</p> <p>At the end of the course, the student will be able to use Albanian as a sophisticated communication tool, using also the specialist vocabulary related to the studies in this field.</p> <p>Ability to learn</p> <p>The student must have achieved the following learning ability at the end of the course:</p> <p>Ability to read and understand different types of texts in the Albanian language;</p> <p>ability to elaborate and present orally in the language of study the topics covered;</p> <p>Acquisition of the command of Albanian grammar and language functions foreseen for a level between C1 and C2 of the CEFR.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006290 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I - TRADUTTOLOGIA - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento:</p> <p>ottima padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua francese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione. Consoliderà un livello di competenza linguistica pari al C1 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orali e scritte). Acquisirà consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C1 (consolidamento); □ una buona competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica; □ capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambiti nuovi. <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento in termini di autonomia di giudizio:</p> <p>essere in grado di integrare le conoscenze apprese e di formulare giudizi.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ abilità nel dimostrare conoscenze lessicali e concettuali che consentano di utilizzare il francese come strumento di comunicazione sofisticato; □ abilità nell'esprimersi in francese mostrando un'elevata padronanza di strumenti pratici e teorici. <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di sviluppare una sempre maggiore padronanza della lingua francese e sempre più ampie e approfondite competenze nella traduzione di testi e saggi letterari e scientifici; □ capacità di studio e approfondimento autonomo, grazie a un'adeguata conoscenza degli strumenti della ricerca bibliografica. 	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the student will achieve the following learning outcomes: excellent command of French in terms of knowledge and understanding, both synchronous and diachronic, with particular reference to translation aspects. It will consolidate a level of language competence equal to CEFR C1, working on both grammatical and lexical structures as well as the four main skills of comprehension and production (oral and written). Gain an understanding of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the student will acquire:</p> <p>written and oral comprehension and production skills that can be assessed as C1 (consolidation) level;</p> <p>good translation and textual competence, understood as awareness of the lexical, semantic, syntactical, pragmatic and cultural aspects of a text, in terms of contrastive analysis and stylistic rendering;</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding in new areas.</p> <p>Autonomy of judgement:</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes in terms of independent judgement at the end of the course:</p> <p>Be able to integrate the knowledge acquired and make judgements.</p> <p>Communication skills</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course:</p> <p>ability to demonstrate lexical and conceptual knowledge that allows the use of French as a sophisticated communication tool;</p> <p>ability to express oneself in French showing a high mastery of practical and theoretical tools.</p> <p>Ability to learn</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course:</p> <p>ability to develop an ever-increasing mastery of the French language and ever-wider and deeper skills in the translation of literary and scientific texts and essays;</p> <p>ability to study and deepen oneself, thanks to an adequate knowledge of the tools of bibliographical research.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006291 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno conoscenze concernenti la lingua e la linguistica inglese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla tradizione letteraria. Consolideranno, inoltre, una competenza linguistica pari al livello C1 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orali e scritte). Acquisiranno consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina e svilupperanno la capacità di comprendere testi anche complessi riguardanti argomenti di teoria linguistica. Saranno in grado di comunicare le loro conoscenze - sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico - utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno la capacità di applicare le proprie competenze al fine della comprensione e della produzione orale e scritte, consolidando una competenza linguistica pari al livello C1 del QCER. Svilupperanno, inoltre, una competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali del testo letterario, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica. Acquisiranno anche la capacità di applicare i principi del lessico e delle strutture linguistiche dell'inglese, sia sul piano dell'oralità che della scrittura, ad ambiti nuovi o non familiari in prospettive interdisciplinari. L'acquisizione della consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della linguistica inglese e della traduttologia sarà finalizzata al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso, con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili in inglese.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Sarà sviluppata la capacità critica e l'autonomia di giudizio soprattutto per quanto riguarda l'integrazione delle conoscenze apprese e delle competenze acquisite, la gestione della loro complessità e la formulazione di giudizi anche sulla base di dati incompleti. La padronanza dell'utilizzo degli strumenti concettuali della linguistica inglese e della traduttologia permetterà l'analisi autonoma dei rapporti tra il mondo anglofono e altre lingue e culture affini e/o distanti. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio avverrà tramite attività laboratoriali e l'analisi linguistica e traduttologica di testi in inglese e sarà verificata attraverso colloqui e attività di gruppo.</p> <p>Abilità comunicative</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire knowledge of English language and linguistics, both synchronous and diachronic, with particular regard to aspects related to literary tradition. They will also consolidate a language competence equal to the CEFR level C1, working on both grammatical and lexical structures as well as on the four main comprehension and production skills (oral and written). They will acquire an awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline and develop the ability to understand even complex texts concerning topics of linguistic theory. They will be able to communicate their knowledge - both in terms of content and methodology - using the specialist vocabulary of the sector studies.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire the ability to apply their skills for oral and written comprehension and production, consolidating a language competence equal to C1 level of the CEFR. They will also develop a translation and textual competence understood as awareness of lexical, semantic, syntactical, pragmatic and cultural aspects of the literary text, in terms of contrastive analysis and stylistic rendering. They will also acquire the ability to apply the analysis of the vocabulary and linguistic structures of English, both on the level of oral and written expression, to new or unfamiliar areas in an interdisciplinary perspective. The acquisition of awareness of the methodologies and theoretical principles underlying English linguistics and translation will be aimed at consolidating and growing their cultural education by using, with critical analysis skills, the main bibliographic and computer resources available in English.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>Critical capacity and autonomy of judgement will be developed, especially with regard to the integration of acquired knowledge and skills, the management of their complexity and the formulation of judgements even on the basis of incomplete data. Mastering the use of conceptual tools of English linguistics and translation will allow for autonomous analysis of the relationships between the English-speaking world and other languages and cultures that are related and/or distant. The development of autonomy of judgment will take place through laboratory activities and linguistic and translational analysis of texts in English and will be verified through interviews and group activities.</p> <p>Communication skills</p> <p>The communicative skills in English, equivalent to C1 level of the CEFR, will be strengthened, especially in relation to knowledge of the contents and methodologies of English linguistics.</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006292 - LINGUA E TRADUZIONE ROMENA I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno conoscenze concernenti la lingua romena – sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla storia della lingua romena con lavoro sui testi più antichi – al fine di sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali a consolidamento del livello C1 del QCER.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo gli studenti saranno in grado di applicare le proprie conoscenze al fine della comprensione e della produzione orali e scritte, consolidando pienamente il livello C1 del QCER. Svilupperanno la capacità di analizzare gli aspetti linguistici relativi alla pragmatica e alla stilistica, con particolare riferimento allo studio della retorica. Potranno impiegare adeguatamente le competenze relative agli strumenti metodologici della traduzione.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Gli studenti implementeranno le proprie capacità critiche e di analisi del testo, così da consolidare il livello di maturità raggiunta nell'osservazione comparativa e critica dei rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Gli studenti saranno in grado di comunicare in forma orale e scritta, raggiungendo un pieno consolidamento del livello C1 del QCER.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Gli studenti svilupperanno la capacità di leggere, comprendere e tradurre testi letterari e non letterari, consolidando pienamente il livello C1 del QCER. Acquisiranno consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina e potranno finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso, con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili nella lingua studiata.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire knowledge of the Romanian language – both synchronous and diachronic, with particular regard to aspects related to the history of the Romanian language with work on the oldest texts – in order to develop written and oral comprehension and production skills at the consolidation of CEFR level C1.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, students will be able to apply their knowledge for the purposes of oral and written comprehension and production, fully consolidating the C1 level of the CEFR. They will develop the ability to analyse linguistic aspects related to pragmatics and stylistics, with particular reference to the study of rhetoric. They will be able to use the methodological tools of translation properly.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>Students will implement their critical and text analysis skills, in order to consolidate the level of maturity achieved in the comparative and critical observation of relationships between languages and cultures that are related and/or different.</p> <p>Communication skills</p> <p>Students will be able to communicate in both oral and written form, achieving a full consolidation of the CEFR C1 level.</p> <p>Ability to learn</p> <p>Students will develop the ability to read, understand and translate literary and non-literary texts, fully consolidating the CEFR level C1. They will acquire an awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline and can finalize the contents learned to consolidate and grow their cultural training using, with critical analysis skills, the main bibliographic and computer resources available in the language studied.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006293 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: ottima padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua spagnola, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ consolidare il livello C1 del QCER nelle capacità di comprensione e di produzione scritte e orali; □ sviluppare una buona competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e resa stilistica; □ applicare le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione in ambiti nuovi. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà essere in grado di integrare le conoscenze apprese relative alla lingua e alla traduzione spagnola e di padroneggiare gli strumenti concettuali nell'analisi dei rapporti tra lingue e culture diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del percorso formativo, dimostrerà di saper comunicare le proprie conoscenze e di disporre dell'opportuno lessico specialistico, di possedere ampie e approfondite competenze traduttologiche e conoscenze lessicali e concettuali necessarie a uno stile di comunicazione in spagnolo più complesso e raffinato.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del percorso formativo dovrà aver acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ padronanza della lingua spagnola corrispondente ad un pieno e consolidato livello C1 del QCER; □ una pronunciata capacità di studio e approfondimento autonomo, grazie anche alla confidenza con adeguati strumenti informatici e bibliografici. 	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the student will achieve the following learning outcomes: Excellent command, in terms of knowledge and understanding, of the Spanish language, both synchronous and diachronic, with particular regard to aspects related to translation.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the student will be able to:</p> <p>Strengthen the CEFR level C1 in written and oral comprehension and production skills;</p> <p>Develop good translation and textual competence, understood as awareness of the lexical, semantic, syntactical, pragmatic and cultural aspects of a text, in terms of contrastive analysis and stylistic rendering;</p> <p>Apply the knowledge acquired and the ability to understand new areas.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>At the end of the course, students should be able to integrate the knowledge acquired in relation to the language and the Spanish translation and master the conceptual tools in the analysis of the relationships between different languages and cultures.</p> <p>Communication skills</p> <p>The student, at the end of the training course, will demonstrate that he or she can communicate his or her knowledge and has the appropriate specialist vocabulary, to possess extensive and in-depth translation skills and the lexical and conceptual knowledge necessary for a more complex and refined style of communication in Spanish.</p> <p>Ability to learn</p> <p>The student must have acquired:</p> <p>Spanish language proficiency corresponding to a full and well-established CEFR level C1; a pronounced capacity for study and self-study, thanks to the confidence with appropriate computer and bibliographic tools.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006294 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo lo studente acquisirà un'adeguata padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua tedesca nella sua dimensione sincronica e diacronica, con particolare riguardo ad aspetti concernenti la riflessione e l'applicazione delle principali tecniche traduttive.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di comprendere e produrre testi scritti e orali di diverso argomento appartenenti a tipologie testuali di svariati ambiti comunicativi, dimostrando complessivamente un grado di competenza pari al consolidamento del livello C1 del QCER. Saper analizzare generi testuali con riferimento alle specifiche caratteristiche comunicative, tematiche, strutturali e linguistiche nel confronto tedesco-italiano e trasporli successivamente dalla lingua tedesca alla lingua italiana e viceversa grazie ad un'adeguata padronanza degli aspetti teorici e metodologici della linguistica e della traduttologia e dei principali strumenti di riferimento di risorse bibliografiche e digitali, disponibili nella lingua straniera. Infine, sarà in grado di trasferire le conoscenze e la comprensione acquisite ad ambiti e contesti situazionali nuovi, anche di natura interdisciplinare.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di finalizzare le conoscenze apprese nell'area della lingua e della traduzione tedesca allo sviluppo di un atteggiamento critico e di un'autonomia di giudizio mediante il confronto interculturale con la L1 e le altre lingue straniere studiate.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di utilizzare il tedesco dando prova di ampie competenze linguistiche e dimostrando la padronanza del lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente acquisirà abilità di utilizzo del repertorio lessicale e linguistico-testuale specialistico ai fini dello sviluppo e della comunicazione di conoscenze critiche relativamente ad aspetti contenutistici e metodologico-disciplinari, dando prova di adeguate competenze linguistiche, traduttologiche e scientifiche.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the student will acquire an adequate command, in terms of knowledge and understanding, of the German language in its synchronous and diachronic dimension. With particular regard to aspects concerning the reflection and application of the main translation techniques.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the student will be able to understand and produce written and oral texts on different topics belonging to textual typologies of various communication fields. Demonstrating a level of competence overall equal to the consolidation of CEFR level C1. Will be able to analyse textual genres with reference to specific communicative, thematic, structural and linguistic characteristics in the German-language comparison-Italian and then transfer them from the German language to the Italian language and vice versa, thanks to an adequate mastery of the theoretical and methodological aspects of linguistics and translation studies and of the main tools for obtaining bibliographical and digital resources. Available in the foreign language. Finally, you will be able to transfer knowledge and understanding acquired to new situational contexts and fields, including interdisciplinary ones.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>At the end of the training course, the student will be able to apply his knowledge of German language and translation to develop a critical attitude and an independent judgement through intercultural comparison with L1 and other foreign languages studied.</p> <p>Communication skills</p> <p>At the end of the course, the student will be able to use German by demonstrating extensive language skills and proficiency in specialist vocabulary related to the studies of the field.</p> <p>Ability to learn</p> <p>At the end of the course, students will acquire skills in using specialized lexical and linguistic-textual repertoire for the development and communication of critical knowledge regarding content and methodological aspects. The Commission has published a report on the European Union's scientific and technical activities in the field of education and training.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001150 - LETTERATURA ALBANESE II	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente avrà acquisito conoscenze approfondite relative alla storia della letteratura albanese e ai principali strumenti di comprensione e di interpretazione del testo.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di applicare il metodo di analisi acquisito ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito delle lezioni, sviluppando la capacità di leggere, analizzare e contestualizzare i testi più rappresentativi della letteratura albanese.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente, alla fine del percorso formativo, avrà raggiunto la piena padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ abilità nel comunicare le proprie conoscenze, sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico utilizzando, se necessario, il lessico specialistico relativo agli studi del settore. <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di studio e approfondimento autonomo, attraverso adeguate conoscenze degli strumenti della ricerca bibliografica; □ ampie e approfondite conoscenze relative all'analisi critica di fenomeni linguistici, specie in contesti multilingue e multiculturali, caratterizzati dalla presenza di minoranze linguistiche storiche e di forti flussi migratori. 	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the student will have acquired in-depth knowledge about the history of Albanian literature and the main tools for understanding and interpreting the text.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the student will be able to apply the acquired method of analysis to other texts than those presented in the course, developing the ability to read, to analyse and contextualise the most representative texts of Albanian literature.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>At the end of the training course, the student will have achieved full mastery in using the conceptual tools necessary to independently analyze the relationships between languages and cultures that are related and/or different.</p> <p>Communication skills</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes at the end of the training course:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ability to communicate their knowledge, both in terms of content and methodology, using the specialist vocabulary of the sector studies where necessary. <p>Ability to learn</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes at the end of the training course:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ability to study and deepen independently, through adequate knowledge of the tools of bibliographic research; □ Extensive and in-depth knowledge of the critical analysis of linguistic phenomena, especially in multilingual and multicultural contexts, characterized by the presence of historical linguistic minorities and large migratory flows.

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001153 - LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti che seguiranno il corso avanzato acquisiranno approfondite conoscenze relative alla storia delle letterature anglo-americane dal periodo coloniale ai tempi recenti, con particolare riguardo agli aspetti della critica testuale. Saranno messi in condizione di effettuare una corretta analisi storico-letteraria, di possedere i principali strumenti di lettura, interpretazione e contestualizzazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti potranno applicare la metodologia di analisi appresa ad altri autori e ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito delle lezioni. Saranno messi in condizione di acquisire un metodo di studio fondato sulla specificità della disciplina e mirato a comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti alle culture letterarie anglo-americane.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze apprese, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. Acquisiranno, inoltre, in termini di autonomia di giudizio, la padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti potranno comunicare le proprie conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento Gli studenti svilupperanno la capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students who will follow the advanced course will acquire in-depth knowledge about the history of Anglo-American literature from the colonial period to recent times, with particular attention to aspects of textual criticism. They will be able to carry out a correct historical-literary analysis, to possess the main instruments of reading, interpretation and contextualization of the text, to identify the rhetorical strategies that characterize it and to recognize the deep and complex isotopes of sense that they convey.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course, students will be able to apply the methodology of analysis learned by other authors and other texts compared to those presented in the course. They will be able to acquire a study method based on the specificity of the discipline and aimed at comparing, interpreting and commenting analytically texts belonging to Anglo-American literary cultures.</p> <p>Autonomy of judgment Students will be able to integrate the knowledge they have learned, manage its complexity and make judgements, even on the basis of incomplete data. They will also acquire, in terms of autonomy of judgment, the mastery in the use of conceptual tools necessary to independently analyze the relationships between languages and cultures that are similar and/or different.</p> <p>Communication skills Students will be able to communicate their knowledge - both in terms of content and methodology - using the specialist vocabulary related to the studies of the field.</p> <p>Ability to learn Students will develop the ability to carry out independent bibliographical research and to reconstruct the critical debate on the authors covered.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001159 - LETTERATURA INGLESE II	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente avrà acquisito conoscenze e comprensione relative alla critica e alle teorie concernenti i concetti di identità (post)coloniale, transnazionale e migrazione nei testi delle letterature dei paesi di lingua inglese tra l'Età Moderna e il XXI secolo. Partendo dall'analisi critica dei testi letterari oggetto di studio, potrà individuare le strategie retoriche ed esaminerle le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano attraverso sofisticati strumenti di comprensione e di interpretazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di: □ applicare il metodo di analisi acquisito ad altri testi, sviluppando la capacità di leggerli, analizzarli e contestualizzarli; □ compiere ricerche bibliografiche autonome e ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati; □ comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti alle diverse letterature dei paesi di lingua inglese.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: □ essere in grado di integrare le conoscenze apprese relative alle aree delle Letterature dei paesi di lingua inglese, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti; □ aver acquisito, in termini di autonomia di giudizio, la piena padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: □ abilità nel comunicare le proprie conoscenze, sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico, utilizzando, con precisione, il lessico specialistico relativo agli studi di Letteratura inglese e ai Postcolonial, Migration and Transnational Studies; □ abilità nel dimostrare conoscenze lessicografiche e concettuali che consentano di trasmettere conoscenze critiche e scientifiche; □ abilità nell'esprimersi consapevolmente in merito alle varie civiltà e letterature di lingua inglese, dando prova di ampie e approfondite competenze traduttologiche e letterarie.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, the student will have acquired knowledge and understanding regarding criticism and theories concerning the concepts of identity (post)Colonial, transnational and migration in the texts of the literatures of English-speaking countries between the Modern Age and the 21st century. Starting from the critical analysis of literary texts studied, he will be able to identify rhetorical strategies and examine the deep and complex isotopes of sense that they convey through sophisticated tools of understanding and interpretation.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the training course, the student will be able to: applying the acquired analysis method to other texts, developing the ability to read, analyse and contextualise them; Carry out independent bibliographical research and reconstruct the critical debate on the authors covered; To compare, interpret and comment on texts belonging to the different literatures of English-speaking countries.</p> <p>Autonomy of judgment The student must have achieved the following learning outcomes at the end of the training course: be able to integrate knowledge acquired in the areas of English-speaking literature, manage its complexity and make judgements, even on the basis of incomplete data; have acquired, in terms of autonomy of judgment, full mastery in the use of conceptual tools necessary to independently analyze the relationships between languages and cultures that are similar and/or different.</p> <p>Communication skills The student must have achieved the following learning outcomes at the end of the training course: ability to communicate their knowledge, both in terms of content and methodology, using, with precision, the specialist vocabulary relating to English literature studies and the Postcolonial, Migration and Transnational Studies; ability to demonstrate lexical and conceptual knowledge that can transmit critical and scientific knowledge; ability to express oneself concisely about the various civilizations and literatures of English language, demonstrating extensive and in-depth translational and literary skills.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001162 - LETTERATURE SPANCO-AMERICANE II	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente raggiungerà un'approfondita conoscenza relativa alla letteratura ispano-americana, nei suoi aspetti diacronici e sincronici. Acquisirà gli strumenti critici per l'analisi e l'interpretazione dei testi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di applicare le diverse metodologie della critica testuale ai testi di letteratura ispano-americana. Potrà leggere autonomamente la bibliografia primaria e secondaria proposta nel corso degli studi e ampliarla secondo le proprie esigenze; sarà in grado di compiere ricerche bibliografiche autonome, di ricostruire e approfondire il dibattito critico sugli autori trattati.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: capacità di approfondire ulteriormente e autonomamente le conoscenze di letteratura ispano-americana; capacità di formulare giudizi fondati su analisi consapevoli e metodologicamente corrette; piena padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra la letteratura ispano-americana e quella spagnola, ma anche di lingue e ambiti differenti.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: □ piena abilità nel comunicare le proprie conoscenze di letteratura ispano-americana, utilizzando anche il relativo lessico specifico; □ abilità nel dimostrare conoscenze lessicografiche e concettuali che consentano di trasmettere in modo adeguato conoscenze critiche e scientifiche; □ consolidata abilità nell'esprimersi, mostrando competenze traduttologiche, letterarie, filologiche e didattiche.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del percorso formativo, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: □ capacità di approfondimento autonomo, di orientarsi nella ricerca bibliografica e di utilizzare consapevolmente le fonti; □ capacità di condurre ricerche in proprio e di pervenire a risultati validi e anche originali.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students will acquire a thorough knowledge of Spanish-American literature, in its diachronic and synchronous aspects. Acquire critical tools for the analysis and interpretation of texts.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course, the student will be able to apply the different methodologies of textual criticism to texts of Spanish-American literature. You will be able to read the primary and secondary bibliography proposed during your studies and expand it according to your needs; you will be able to carry out independent bibliographical research, to reconstruct and deepen the critical debate on the authors covered.</p> <p>Autonomy of judgment The student must have achieved the following learning outcomes at the end of the training course: ability to further and independently deepen knowledge of Spanish-American literature; ability to make judgements based on informed and methodologically correct analysis. Full mastery in the use of conceptual tools necessary to independently analyze the relationships between Spanish-American and Spanish literature, but also different languages and areas.</p> <p>Communication skills The student must have achieved the following learning outcomes at the end of the training course: Full ability to communicate their knowledge of Hispanic-American literature, including using the specific vocabulary; ability to demonstrate lexical and conceptual knowledge that can adequately convey critical and scientific knowledge; consolidated ability to express themselves, showing translational skills, literary, philological and didactic.</p> <p>Ability to learn The student must have achieved the following learning outcomes at the end of the training course: ability to self-study, to orientate oneself in bibliographical research and to make conscious use of sources; ability to conduct research on their own and to arrive at valid and original results that contribute to the deepening of knowledge of the subject matter.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001165 - LETTERATURA ROMENA II	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del corso, gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno conoscenze relative alla storia della letteratura di lingua romena, con particolare riguardo alla letteratura romena contemporanea e alla letteratura di migrazione e dell'esilio. Saranno messi in condizione di effettuare una corretta analisi storico-letteraria, di possedere i principali strumenti di lettura, interpretazione e contestualizzazione del testo, di individuare le strategie retoriche che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano, anche attraverso il confronto tra gli originali in lingua romena e le traduzioni italiane esistenti.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del corso, gli studenti potranno applicare la metodologia di analisi appresa ad altri autori e ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito delle lezioni. Saranno messi in grado di acquisire un metodo di studio fondato sulla specificità della disciplina e mirato a comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti alla letteratura di lingua romena.</p> <p>Autonomia di giudizio Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze apprese, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. Acquisiranno, inoltre, in termini di autonomia di giudizio, la padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative Alla fine del corso, gli studenti potranno comunicare le proprie conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento Alla fine del corso, gli studenti svilupperanno la capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students will acquire knowledge about the history of Romanian literature, with particular emphasis on contemporary Romanian literature and migration and exile literature. They will be able to carry out a correct historical-literary analysis, to possess the main instruments of reading, interpretation and contextualization of the text, to identify the rhetorical strategies that characterize it and to recognize the deep and complex isotopes of sense that they convey, also through the comparison between the Romanian originals and the existing Italian translations.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course, students will be able to apply the methodology of analysis learned by other authors and other texts compared to those presented in the course. They will be able to acquire a study method based on the specificity of the discipline and aimed at comparing, interpreting and commenting analytically texts belonging to the Romanian language literature.</p> <p>Autonomy of judgment At the end of the course, students will be able to integrate knowledge they have learned, manage its complexity and make judgements, even on the basis of incomplete data. They will also acquire, in terms of autonomy of judgment, the mastery in the use of conceptual tools necessary to independently analyze the relationships between languages and cultures that are similar and/or different.</p> <p>Communication skills At the end of the course, students will be able to communicate their knowledge - both in terms of content and methodology - using specialist vocabulary related to the studies of the field.</p> <p>Ability to learn At the end of the course, students will develop the ability to carry out independent bibliographical research and to reconstruct the critical debate on the authors covered.</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001168 - LETTERATURA SPAGNOLA II	<p>Conoscenza e comprensione Gli studenti acquisiranno conoscenze approfondite riguardanti la storia della letteratura spagnola. Saranno in condizione di interpretare correttamente sul piano storico-letterario i testi oggetto di studio.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Una volta acquisita la padronanza degli strumenti metodologici e critici utili ai fini di una corretta analisi storico-letteraria, gli studenti saranno in grado di applicare tali strumenti anche ad autori e a testi diversi da quelli affrontati durante le lezioni. Essi, infine, matureranno piena capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di integrare autonomamente le conoscenze acquisite durante il percorso formativo, con ottima padronanza degli strumenti concettuali utili a formulare giudizi critici personali.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti saranno in grado di comunicare le conoscenze di letteratura spagnola acquisite durante il percorso formativo, sia sul piano contestuale che su quello metodologico. Dimostreranno un'ottima competenza critico-scientifica e dominio del lessico specialistico.</p> <p>Capacità di apprendimento Grazie all'ottima padronanza acquisita degli strumenti di ricerca bibliografica, gli studenti saranno in grado di fare approfondimenti autonomi nel campo della letteratura spagnola e di comunicarne i risultati anche ad un alto livello di complessità divulgativa.</p>	<p>Knowledge and understanding Students will gain in-depth knowledge of the history of Spanish literature. They will be able to interpret the texts studied correctly in terms of literary history.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding Once students have mastered the methodological and critical tools useful for a correct historical-literary analysis, they will be able to apply these tools also to authors and texts other than those addressed during the lessons. They will also develop full capacity to carry out independent bibliographical searches.</p> <p>Autonomy of judgment Students will be able to integrate the knowledge acquired during the course independently, with excellent mastery of conceptual tools useful for formulating personal critical judgements.</p> <p>Communication skills Students will be able to communicate the knowledge of Spanish literature acquired during the course, both in terms of content and methodology. They will demonstrate excellent critical-scientific competence and mastery of specialist vocabulary.</p> <p>Ability to learn Thanks to the excellent mastery of bibliographic research tools, students will be able to make independent insights into the field of Spanish literature and communicate the results even at a high level of divulgative complexity.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001171 - LETTERATURA TEDESCA II	<p>Conoscenza e Comprensione Al termine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno approfondite conoscenze relative alla storia della letteratura di lingua tedesca e saranno in possesso di adeguati strumenti di comprensione e interpretazione del testo. Saranno in grado di contestualizzare i testi proposti e di individuare specifiche strategie retoriche e isotopie di senso. Avranno, quindi, le competenze necessarie per leggere criticamente i testi, evidenziando connessioni e relazioni storico-letterarie.</p> <p>Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione Gli studenti svilupperanno la capacità di leggere, analizzare e contestualizzare testi differenti, compiendo anche ricerche bibliografiche autonome. Saranno in grado di poter utilizzare gli strumenti acquisiti per comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti a diverse letterature di ambito germanistico.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze apprese, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. Acquisiranno, inoltre, in termini di autonomia di giudizio, la piena padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti potranno comunicare le proprie conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando con competenza il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento Gli studenti saranno in grado di approfondire autonomamente lo studio attraverso gli strumenti della ricerca bibliografica, comunicandone i risultati a diversi livelli di complessità divulgativa e dimostrando un'approfondita conoscenza della letteratura di lingua tedesca.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students will acquire in-depth knowledge of the history of German language literature and will have appropriate tools for understanding and interpreting the text. They will be able to contextualize the texts proposed and identify specific rhetorical strategies and isotopes of meaning. They will have the necessary skills to read critically the texts, highlighting connections and historical-literary relationships.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding Students will develop the ability to read, analyze and contextualize different texts, also performing independent bibliographical research. They will be able to use the acquired tools to compare, interpret and comment analytically on texts belonging to different literatures of German language.</p> <p>Autonomy of judgment Students will be able to integrate the knowledge they have learned, manage its complexity and make judgements, even on the basis of incomplete data. They will also acquire, in terms of autonomy of judgment, the full mastery in the use of conceptual tools necessary to independently analyze the relationships between languages and cultures that are similar and/or different.</p> <p>Communication skills Students will be able to communicate their knowledge - both in terms of content and methodology - using competently the specialist vocabulary related to studies in the field.</p> <p>Ability to learn Students will be able to independently deepen their study through the tools of bibliographic research, communicating their results at different levels of divulgative complexity and demonstrating a thorough knowledge of German-language literature.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001358 - LETTERATURE MODERNE E CONTEMPORANEE DI LINGUA FRANCESE II	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno approfondite conoscenze relative alla storia della letteratura di lingua francese del XIX e del XX secolo, con particolare riguardo agli aspetti della critica testuale. Saranno messi in condizione di effettuare una corretta analisi storico-letteraria, di possedere specifici strumenti di lettura, interpretazione e contestualizzazione del testo, di individuare le strategie retoriche e/o narrative che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano, anche attraverso il confronto tra gli originali in lingua francese e le traduzioni italiane esistenti.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti potranno applicare la metodologia di analisi appresa ad altri autori e ad altri testi rispetto a quelli presentati nell'ambito delle lezioni. Saranno in grado di acquisire un metodo di studio fondato sulla specificità della disciplina e mirato a comparare, interpretare e commentare analiticamente testi appartenenti alla letteratura di lingua francese del XIX e del XX secolo.</p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze apprese, di gestire la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti. Acquisiranno, inoltre, in termini di autonomia di giudizio, una piena padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti potranno comunicare le proprie conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando con precisione il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento Gli studenti svilupperanno la capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students will acquire in-depth knowledge of the history of French literature of the 19th and 20th centuries, with particular emphasis on aspects of textual criticism. They will be able to carry out a correct historical-literary analysis, to possess specific tools for reading, interpreting and contextualizing the text, to identify the rhetorical and/or narrative strategies that characterize it and to recognize the deep and complex isotopes of meaning they convey, also through comparison between the French originals and existing Italian translations.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding Students will be able to apply the methodology of analysis learned by other authors and other texts compared to those presented in the course. They will be able to acquire a method of study based on the specificity of the discipline and aimed at comparing, interpreting and commenting analytically texts belonging to the French-language literature of the 19th and 20th centuries.</p> <p>Autonomy of judgment Students will be able to integrate the knowledge they have learned, manage its complexity and make judgements, even on the basis of incomplete data. They will also acquire, in terms of autonomy of judgment, a full mastery in the use of conceptual tools necessary to independently analyze the relationships between languages and cultures that are similar and/or different.</p> <p>Communication skills Students will be able to communicate their knowledge - both in terms of content and methodology - using the specialist vocabulary relating to the studies of the field.</p> <p>Ability to learn Students will develop the ability to carry out independent bibliographical research and to reconstruct the critical debate on the authors covered.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001369 - LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE LINGUE	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo lo studente acquisirà conoscenze relative e strumenti necessari alla comprensione: a) dei principali modelli operativi glottodidattici, quali l'unità di apprendimento e le tipologie di lezioni b) dei parametri necessari per analizzare i contesti didattici e operativi efficacemente; c) delle principali tecniche glottodidattiche. Acquisirà inoltre conoscenze relative alle differenze tra la lingua per lo studio e la lingua per la comunicazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di analizzare un contesto di insegnamento/apprendimento e saprà predisporre gli strumenti adeguati alla pianificazione di un percorso formativo efficace selezionando i testi e le tecniche adeguate ai singoli contesti. Lo studente sarà in grado di analizzare testi da sfruttare didatticamente e saprà strutturare autonomamente brevi unità di apprendimento per i singoli apprendenti di lingua seconda o straniera.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di analizzare i diversi contesti di insegnamento/apprendimento e valutare da un punto di vista glottodidattico i testi da inserire nel percorso formativo. Lo studente saprà, inoltre, valutare l'efficacia delle strategie e dei materiali didattici nell'insegnamento della lingua.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di comunicare e operare nel contesto classe sia sul piano dei contenuti – adattando le proprie scelte alle caratteristiche degli apprendenti – sia sul piano metodologico, adoperando la microlingua tecnico-scientifica della disciplina.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del percorso formativo, svilupperà capacità di ricerca e di utilizzo di fonti di informazione e strumenti bibliografici. Sarà in grado, inoltre, di comunicare e di discutere i risultati delle ricerche, ad esempio, nel corso della progettazione e analisi delle unità di apprendimento.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the training course, the student will acquire knowledge and tools necessary to understand: a) the main teaching operational models, such as the learning unit and the types of lessons; b) the parameters necessary to analyse and operate effectively in educational contexts; c) the main teaching techniques. You will also gain knowledge of the differences between language for study and language for communication.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the training course, the student will be able to analyse a teaching learning context and will know how to prepare the appropriate tools for planning an effective training path by selecting the texts and techniques appropriate to each context. The student will be able to analyse texts for teaching purposes and will be able to structure short learning units for individual second or foreign language learners.</p> <p>Autonomy of judgment The student will be able to analyze the different teaching/learning contexts and evaluate from a didactic point of view the texts to be included in the training course. The student will also be able to evaluate the effectiveness of strategies and teaching materials in language teaching.</p> <p>Communication skills The student will be able to communicate and operate in the classroom context both on the content level - adapting their choices to the characteristics of the learners - and on the methodological level, using the technical-scientific microlingua of the discipline.</p> <p>Ability to learn The student, at the end of the training course, will develop research and use skills of information sources and bibliographic tools. It will also be able to communicate and discuss research results, for example, during the design and analysis of learning units.</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	<p>27001542 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE</p>	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno conoscenze concernenti la lingua e la linguistica inglese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione dei linguaggi specialistici. Raggiungeranno, inoltre, una competenza linguistica pari al livello C2 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orali e scritte). Acquisiranno consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina e svilupperanno la capacità di comprendere testi anche complessi riguardanti argomenti di teoria linguistica. Saranno in grado di comunicare le loro conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno la capacità di applicare le proprie competenze ai fini della comprensione e della produzione orali e scritte, raggiungendo una competenza linguistica pari al livello C2 del QCER. Svilupperanno, inoltre, una competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali del testo specialistico. In termini di analisi contrastiva e di resa stilistica. Acquisiranno anche la capacità di applicare l'analisi del lessico e delle strutture linguistiche dell'inglese, sia sul piano dell'oralità che della scrittura, ad ambiti nuovi o non familiari in prospettiva interdisciplinare. L'acquisizione della consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della linguistica inglese e della traduttologia sarà finalizzata al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso, con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili in inglese.</p> <p>Autonomia di giudizio Sarà sviluppata la capacità critica e l'autonomia di giudizio soprattutto per quanto riguarda l'integrazione delle conoscenze apprese e delle competenze acquisite, la gestione della loro complessità e la formulazione di giudizi anche sulla base di dati incompleti. La padronanza di utilizzo degli strumenti concettuali della linguistica inglese e della traduttologia permetterà l'analisi autonoma dei rapporti tra il mondo anglofono e altre lingue e culture affini e/o distanti. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio avverrà tramite attività laboratoriali e l'analisi linguistica e traduttologica di testi in inglese e sarà verificata attraverso colloqui e attività di gruppo.</p> <p>Abilità comunicative Conoscenza e comprensione Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: piena padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua spagnola, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di: □ sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C2 del QCER; □ sviluppare un'ottima competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, sintattici, semantici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e terminologica; □ finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili in spagnolo e in italiano, con particolare riguardo per i dizionari specialistici e i glossari finalizzati alla traduzione in spagnolo e dallo spagnolo di autori contemporanei.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare i rapporti tra lingue (spagnolo e italiano) e culture diverse.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del percorso formativo, dimostrerà di saper comunicare le proprie conoscenze e di disporre dell'opportuno lessico specialistico, di possedere ampie e approfondite competenze traduttologiche e conoscenze lessicali e concettuali necessarie a uno stile di comunicazione in spagnolo più complesso e raffinato.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: □ capacità di leggere, comprendere e tradurre testi complessi e specialistici raggiungendo in spagnolo un ottimo livello (livello C2 del QCER); □ capacità di finalizzare al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale i contenuti appresi, facendo ricorso alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili sia in spagnolo sia in italiano; □ consolidamento e approfondimento delle capacità lessicologiche e lessicografiche già raggiunte nella prima annualità, con particolare riguardo per la fraseologia.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students will acquire knowledge of English language and linguistics, both synchronous and diachronic, with particular reference to aspects related to translation of specialist languages. They will also achieve language proficiency at CEFR level C2, working on both grammatical and lexical structures and the four main skills of comprehension and production (oral and written). They will acquire an awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline and develop the ability to understand even complex texts concerning topics of linguistic theory. They will be able to communicate their knowledge – both in terms of content and methodology – using the specialist vocabulary of the sector studies.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course, students will acquire the ability to apply their skills for oral and written comprehension and production, reaching a language proficiency equal to C2 level of the CEFR. They will also develop a translation and textual competence, understood as awareness of lexical, semantic, syntactical, pragmatic and cultural aspects of the specialized text, in terms of contrastive analysis and stylistic rendering. They will also acquire the ability to apply the analysis of the vocabulary and linguistic structures of English, both on the level of oral and written expression, to new or unfamiliar areas in an interdisciplinary perspective. The acquisition of awareness of the methodologies and theoretical principles underlying English linguistics and translation will be aimed at consolidating and growing their cultural education by using, with critical analysis skills, the main bibliographic and computer resources available in English.</p> <p>Autonomy of judgment Critical capacity and autonomy of judgment will be developed, especially with regard to the integration of acquired knowledge and skills, the management of their complexity and the formulation of judgements even on the basis of incomplete data. The mastery of the use of conceptual tools of English linguistics and translation will allow the independent analysis of the relationships between the English-speaking world and other languages and cultures related and/or distant. The development of autonomy of judgment will take place through laboratory activities and linguistic and translational analysis of texts in English and will be verified through interviews and group activities.</p> <p>Communication skills English language communication skills equivalent to CEFR level C2 will be developed, especially in relation to knowledge of the contents and methodologies of English linguistics</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	<p>27001547 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE</p>	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: piena padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua spagnola, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di: □ sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C2 del QCER; □ sviluppare un'ottima competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, sintattici, semantici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e terminologica; □ finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili in spagnolo e in italiano, con particolare riguardo per i dizionari specialistici e i glossari finalizzati alla traduzione in spagnolo e dallo spagnolo di autori contemporanei.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare i rapporti tra lingue (spagnolo e italiano) e culture diverse.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del percorso formativo, dimostrerà di saper comunicare le proprie conoscenze e di disporre dell'opportuno lessico specialistico, di possedere ampie e approfondite competenze traduttologiche e conoscenze lessicali e concettuali necessarie a uno stile di comunicazione in spagnolo più complesso e raffinato.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: □ capacità di leggere, comprendere e tradurre testi complessi e specialistici raggiungendo in spagnolo un ottimo livello (livello C2 del QCER); □ capacità di finalizzare al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale i contenuti appresi, facendo ricorso alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili sia in spagnolo sia in italiano; □ consolidamento e approfondimento delle capacità lessicologiche e lessicografiche già raggiunte nella prima annualità, con particolare riguardo per la fraseologia.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, the student will achieve the following learning outcomes: Full mastery, in terms of knowledge and understanding, of the Spanish language, both synchronous and diachronic, with particular regard to aspects related to translation.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the training course, the student will be able to: Develop written and oral comprehension and production skills that can be assessed as CEFR level C2; Develop excellent translation and textual competence, understood as awareness of the lexical, syntactical, semantic, pragmatic and cultural aspects of a text in terms of contrastive and terminological analysis; Finalise the content learnt in order to consolidate and develop their cultural training using the main bibliographic and computer resources available in Spanish and Italian. With particular reference to specialist dictionaries and glossaries for translation into Spanish and from Spanish to contemporary authors.</p> <p>Autonomy of judgment The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course: Mastery in the use of conceptual tools necessary to analyse the relationships between languages (Spanish and Italian) and different cultures.</p> <p>Communication skills The student, at the end of the training course, will demonstrate that he or she can communicate his or her knowledge and has the appropriate specialist vocabulary, to possess extensive and in-depth translation skills and the lexical and conceptual knowledge necessary for a more complex and refined style of communication in Spanish.</p> <p>Ability to learn The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course: ability to read, understand and translate complex and specialised texts reaching an excellent level in Spanish (CEFR C2); ability to finalise the consolidation and growth of their own cultural training contents learned, using the main bibliographic and computer resources available in both Spanish and Italian; Consolidation and deepening of the lexicological and lexicographic skills already achieved in the first year, with particular emphasis on phraseology; Achievement of terminological and terminographic skills in reference to different languages of</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	<p>27001548 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE</p>	<p>Conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente acquisirà una solida padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua tedesca nella sua dimensione sincronica e diacronica, con particolare riguardo ad aspetti concernenti la riflessione e la pratica traduttiva.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di comprendere e produrre testi scritti e orali di diverso argomento appartenenti a tipologie testuali di ambito accademico-scientifico, dimostrando complessivamente un grado di competenza pari al livello C2 del QCER. Sarà in grado di analizzare i testi con riferimento alle specifiche caratteristiche comunicative, tematiche, strutturali e linguistiche nel confronto tedesco-italiano e trasferirli successivamente dalla lingua tedesca alla lingua italiana e viceversa grazie ad un'adeguata padronanza degli aspetti teorici e metodologici della linguistica e della traduttologia nonché degli specifici repertori linguistico-testuali tipici della comunicazione scientifica. Infine, sarà in grado di trasferire le conoscenze e la comprensione acquisite ad ambiti e contesti situazionali nuovi, anche di natura interdisciplinare.</p> <p>Autonomia di giudizio Alla fine del percorso formativo, lo studente potrà finalizzare le conoscenze apprese nell'area della lingua e della traduzione tedesca allo sviluppo di un atteggiamento critico e di un'autonomia di giudizio mediante il confronto interculturale con la L1 e le altre lingue straniere studiate.</p> <p>Abilità comunicative Alla fine del percorso formativo, lo studente acquisirà abilità di utilizzo del repertorio lessicale e linguistico-testuale specialistico ai fini della comunicazione di conoscenze critiche relativamente ad aspetti contenutistici e metodologico-disciplinari, dando prova di solide competenze linguistiche, traduttologiche e scientifiche.</p> <p>Capacità di apprendimento Alla fine del percorso formativo, lo studente svilupperà capacità di studio, ricerca e approfondimento autonomo e una solida padronanza degli strumenti e delle principali metodologie di ricerca di ambito scientifico-accademico.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students will acquire a solid mastery of German in terms of knowledge and understanding, both synchronous and diachronic, with particular regard to aspects concerning reflection and translation practice.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course, students will be able to understand and produce written and oral texts on different topics belonging to academic-scientific text types, demonstrating a level of competence equal to C2 of the CEFR. Will be able to analyse textual genres with reference to specific communicative, thematic, structural and linguistic characteristics in the German language comparison/Italian and then transfer them from the German language to the Italian language and vice versa, thanks to an adequate mastery of the theoretical and methodological aspects of linguistics and translation as well as the specific linguistic repertoires of the typical textual elements of scientific communication. Finally, it will be able to transfer the knowledge and understanding acquired to new situational contexts and areas, including interdisciplinary ones.</p> <p>Autonomy of judgment At the end of the training course, the student will be able to use his knowledge of German language and translation to develop a critical attitude and an independent judgement through intercultural comparison with L1 and other foreign languages studied.</p> <p>Communication skills At the end of the course, students will acquire skills in using specialized lexical and linguistic-textual repertoires for the communication of critical knowledge regarding content and methodological aspects. The European Commission has published a report on the European Union's scientific and technical research programme.</p> <p>Ability to learn At the end of the course, students will develop their own study, research and self-study skills and a solid mastery of the main tools and methodologies for scientific-academic research.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	<p>27001549 - LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento in termini di conoscenza e comprensione: □ ottima padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua albanese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione; □ un livello di competenza linguistica corrispondente al C2 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orali e scritte); □ consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, lo studente avrà acquisito: □ capacità di applicare conoscenza e comprensione ai fini della comprensione e della produzione scritte e orali valutabili a un livello corrispondente al C2 del QCER; □ le abilità linguistiche necessarie per lo sviluppo di un approccio professionale.</p> <p>Autonomia di giudizio Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di dimostrare la capacità di intuire, comprendere, esporre e interpretare dati, notizie e indicazioni in lingua albanese presenti nell'ambito del web, dei social media e di altri mezzi della comunicazione elaborando valutazioni e considerazioni personali sui argomenti (inter)culturali, sociali, politici.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di utilizzare l'albanese come strumento di comunicazione sofisticato servendosi anche del lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati in termini di capacità di apprendimento: □ capacità di leggere e comprendere diverse tipologie testuali in lingua albanese; □ capacità di elaborare ed esporre nella lingua di studio gli argomenti trattati; □ acquisizione della padronanza della grammatica albanese e delle funzioni linguistiche previste per un livello corrispondente al C2 del QCER.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, the student will achieve the following learning outcomes in terms of knowledge and understanding: excellent command, in terms of knowledge and understanding, of the Albanian language, both synchronous and diachronic, with particular regard to translation aspects; a level of language competence corresponding to the CEFR C2, working on both grammatical and lexical structures as well as the four main comprehension and production skills (oral and written); Awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the training course, the student will have acquired: ability to apply knowledge and understanding for the purpose of written and oral comprehension and production at a level corresponding to CEFR C2; The language skills needed to develop a professional approach.</p> <p>Autonomy of judgment At the end of the course, the student will be able to demonstrate the ability to intuit, understand, exhibit and interpret data, news and indications in Albanian language present within the web, of social media and other communication media by developing personal assessments and considerations on (inter)cultural, social, political topics.</p> <p>Communication skills At the end of the course, the student will be able to use Albanian as a sophisticated communication tool using also the specialized vocabulary related to the studies in this field.</p> <p>Ability to learn The student must have achieved the following learning ability at the end of the course: Ability to read and understand different types of texts in the Albanian language; Ability to elaborate and present in the language of study the topics covered; Acquisition of the required Albanian grammar and language functions for a level corresponding to CEFR C2.</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001550 - LINGUA E TRADUZIONE ROMENA II - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno conoscenze concernenti la lingua romena – sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti espressivi nelle diverse varietà d'uso della lingua, stilistico-retorici e storico-linguistici – al fine di sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C2 del QCER.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti saranno in grado di applicare le proprie conoscenze al fine della comprensione e produzione scritte e orali, raggiungendo un livello globale C2 del QCER. Svilupperanno la capacità di analizzare gli aspetti linguistici relativi alla pragmatica e alla stilistica, con particolare riferimento allo studio della retorica. Potranno impiegare adeguatamente le competenze relative agli strumenti metodologici della traduzione.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Gli studenti implementeranno le proprie capacità critiche e di analisi del testo, così da consolidare il livello di maturità raggiunta nell'osservazione comparativa e critica dei rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Gli studenti saranno in grado di comunicare in forma orale e scritta, raggiungendo un livello globale C2 del QCER.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Gli studenti svilupperanno le capacità di leggere, comprendere e tradurre testi letterari e non letterari, raggiungendo un livello globale C2 del QCER. Acquisiranno consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina e potranno finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso, con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili nella lingua studiata.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire knowledge about the Romanian language - both in synchronic and diachronic key, with particular attention to the expressive aspects in the different varieties of use of the language, stylistic-rhetorical and historical. Language - to develop written and oral comprehension and production skills that can be assessed as CEFR level C2.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, students will be able to apply their knowledge for written and oral comprehension and production, reaching a global C2 level of the CEFR. They will develop the ability to analyse linguistic aspects related to pragmatics and stylistics, with particular reference to the study of rhetoric. They will be able to use the methodological tools of translation properly.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>Students will implement their critical and text analysis skills, in order to consolidate the level of maturity achieved in the comparative and critical observation of relationships between languages and cultures that are related and/or different.</p> <p>Communication skills</p> <p>Students will be able to communicate in both oral and written form, reaching a global C2 level of the CEFR.</p> <p>Ability to learn</p> <p>Students will develop the ability to read, understand and translate literary and non-literary texts, reaching a global C2 level of the CEFR. They will acquire an awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline and can finalize the contents learned to consolidate and grow their cultural training using, with critical analysis skills, the main bibliographic and computer resources available in the language studied.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27001551 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II - TRADUTTOLOGIA - PRIMA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ piena padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua francese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione; □ un livello di competenza linguistica pari al C2 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orali e scritte); □ consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C2 del QCER; □ sviluppare un'ottima competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, sintattici, semantici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica; □ finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili in francese e in italiano. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento in termini di autonomia di giudizio: padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare i rapporti tra lingue e culture diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ abilità nel comunicare le proprie conoscenze, sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico, utilizzando il lessico specialistico relativo all'ambito di riferimento; □ abilità nell'esprimersi in francese mostrando un elevato livello di apprendimento pratico e teorico. <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di leggere, comprendere e tradurre testi complessi, letterari e non letterari, raggiungendo in francese un ottimo livello (C2 del QCER). 	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the student will achieve the following learning outcomes: Full mastery of the French language in terms of knowledge and understanding, both synchronous and diachronic, with particular reference to translation aspects; a level of language competence equal to CEFR C2, working on both the grammatical and lexical structures and the four main comprehension and production skills (oral and written); Awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the student will be able to: Develop written and oral comprehension and production skills that can be assessed as CEFR level C2; Develop excellent translation and textual competence, understood as awareness of the lexical, syntactic, semantic, pragmatic and cultural aspects of a text in terms of contrastive analysis and stylistic rendering; finalize the contents learned for the consolidation and growth of their cultural training by using the main bibliographic and computer resources available in French and Italian.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes in terms of independent judgement at the end of the course: Mastery in the use of conceptual tools necessary to analyse the relationships between different languages and cultures.</p> <p>Communication skills</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course: ability to communicate their knowledge, both in terms of content and methodology, using the relevant vocabulary; ability to express oneself in French showing a high level of practical and theoretical learning.</p> <p>Ability to learn</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course: ability to read, understand and translate complex texts, both literary and non-literary, reaching an excellent level in French (C2 of the CEFR); Ability to finalize the consolidation and growth of its own cultural training contents learned, using the main bibliographic and computer resources available in both French and Italian.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006364 - LINGUA E TRADUZIONE ALBANESE II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento in termini di conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ottima padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua albanese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione; □ un livello di competenza linguistica corrispondente al C2 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orali e scritte); □ consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di applicare conoscenza e comprensione ai fini della comprensione e produzione scritte e orali valutabili a un livello corrispondente al C2 del QCER; □ le abilità linguistiche necessarie per lo sviluppo di un approccio professionale. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di dimostrare la capacità di intuire, comprendere, esporre e interpretare dati, notizie e indicazioni in lingua albanese presenti nell'ambito del web, dei social media e di altri mezzi della comunicazione elaborando valutazioni e considerazioni personali su argomenti (inter)culturali, sociali, politici.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di utilizzare l'albanese come strumento di comunicazione sofisticato servendosi anche del lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati in termini di capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di leggere e comprendere diverse tipologie testuali in lingua albanese; □ capacità di elaborare ed esporre oralmente nella lingua di studio gli argomenti trattati; □ acquisizione della padronanza della grammatica albanese e delle funzioni linguistiche previste per un livello corrispondente al C2 del QCER. 	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the student will achieve the following learning outcomes in terms of knowledge and understanding: Full mastery of the French language in terms of knowledge and understanding, both synchronous and diachronic, with particular regard to translation aspects; a level of language competence corresponding to the CEFR C2, working on both grammatical and lexical structures as well as the four main comprehension and production skills (oral and written); Awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the student will have acquired: ability to apply knowledge and understanding for the purpose of written and oral comprehension and production at a level corresponding to CEFR C2; The language skills needed to develop a professional approach.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>At the end of the course, the student will be able to demonstrate the ability to intuit, understand, exhibit and interpret data, news and indications in Albanian language present within the web, of social media and other communication media by developing personal assessments and considerations on (inter)cultural, social, political topics.</p> <p>Communication skills</p> <p>At the end of the course, the student will be able to use Albanian as a sophisticated communication tool using also the specialized vocabulary related to the studies in this field.</p> <p>Ability to learn</p> <p>The student must have achieved the following learning ability at the end of the course: Ability to read and understand different types of texts in the Albanian language; ability to elaborate and present orally in the language of study the topics covered; Acquisition of the required Albanian grammar and language functions for a level corresponding to CEFR C2.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006365 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II - TRADUTTOLOGIA - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ piena padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua francese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione; □ un livello di competenza linguistica pari al C2 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orali e scritte); □ consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C2; □ sviluppare un'ottima competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, sintattici, semantici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica; □ finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili in francese e in italiano. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento in termini di autonomia di giudizio: padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare i rapporti tra lingue e culture diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ abilità nel comunicare le proprie conoscenze, sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico, utilizzando il lessico specialistico relativo all'ambito di riferimento; □ abilità nell'esprimersi in francese mostrando un elevato livello di apprendimento pratico e teorico. <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di leggere, comprendere e tradurre testi complessi, letterari e non letterari, raggiungendo in francese un ottimo livello (C2 del QCER). 	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the student will achieve the following learning outcomes: Full mastery of the French language in terms of knowledge and understanding, both synchronous and diachronic, with particular reference to translation aspects; a level of language competence equal to CEFR C2, working on both the grammatical and lexical structures and the four main comprehension and production skills (oral and written); Awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the student will be able to: Develop written and oral comprehension and production skills which can be assessed as C2; Develop excellent translation and textual competence, understood as awareness of the lexical, syntactic, semantic, pragmatic and cultural aspects of a text in terms of contrastive analysis and stylistic rendering; finalize the contents learned for the consolidation and growth of their cultural training by using the main bibliographic and computer resources available in French and Italian.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes in terms of independent judgement at the end of the course: Mastery in the use of conceptual tools necessary to analyse the relationships between different languages and cultures.</p> <p>Communication skills</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course: ability to communicate their knowledge, both in terms of content and methodology, using the relevant vocabulary; ability to express oneself in French showing a high level of practical and theoretical learning.</p> <p>Ability to learn</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course: ability to read, understand and translate complex texts, both literary and non-literary, reaching an excellent level in French (C2 of the CEFR); Ability to finalize the consolidation and growth of its own cultural training contents learned, using the main bibliographic and computer resources available in both French and Italian.</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006366 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno conoscenze concernenti la lingua e la linguistica inglese, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione dei linguaggi specialistici. Raggiungeranno, inoltre, una competenza linguistica pari al livello C2 del QCER, lavorando sia sulle strutture grammaticali e lessicali che sulle quattro abilità principali di comprensione e produzione (orali e scritte). Acquisiranno consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina e svilupperanno la capacità di comprendere testi anche complessi riguardanti argomenti di teoria linguistica. Saranno in grado di comunicare le loro conoscenze – sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico – utilizzando il lessico specialistico relativo agli studi del settore.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno la capacità di applicare le proprie competenze ai fini della produzione orale e scritta, raggiungendo una competenza linguistica pari al livello C2 del QCER. Svilupperanno, inoltre, una competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali del testo specialistico, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica. Acquisiranno anche la capacità di applicare l'analisi del lessico e delle strutture linguistiche dell'inglese, sia sul piano dell'oralità che della scrittura, ad ambiti nuovi o non familiari in prospettiva interdisciplinare. L'acquisizione della consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della linguistica inglese e della traduttologia sarà finalizzata al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso, con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili in inglese.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Sarà sviluppata la capacità critica e l'autonomia di giudizio soprattutto per quanto riguarda l'integrazione delle conoscenze apprese e delle competenze acquisite, la gestione della loro complessità e la formulazione di giudizi anche sulla base di dati incompleti. La padronanza di utilizzo degli strumenti concettuali della linguistica inglese e della traduttologia permetterà l'analisi autonoma dei rapporti tra il mondo anglofono e altre lingue e culture affini e/o distanti. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio avverrà tramite attività laboratoriali e l'analisi linguistica e traduttologica di testi in inglese e sarà verificata attraverso colloqui e attività di gruppo.</p> <p>Abilità comunicative</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire knowledge of English language and linguistics, both synchronous and diachronic, with particular reference to aspects related to translation of specialist languages. They will also achieve language proficiency at CEFR level C2, working on both grammatical and lexical structures and the four main skills of comprehension and production (oral and written). They will acquire an awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline and develop the ability to understand even complex texts concerning topics of linguistic theory. They will be able to communicate their knowledge – both in terms of content and methodology – using the specialist vocabulary of the sector studies.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire the ability to apply their skills for oral and written production purposes, achieving a language proficiency equal to C2 level of the CEFR. They will also develop a translation and textual competence, understood as awareness of lexical, semantic, syntactical, pragmatic and cultural aspects of the specialized text, in terms of contrastive analysis and stylistic rendering. They will also acquire the ability to apply the analysis of the vocabulary and linguistic structures of English, both on the level of oral and written expression, to new or unfamiliar areas in an interdisciplinary perspective. The acquisition of awareness of the methodologies and theoretical principles underlying English linguistics and translation will be aimed at consolidating and growing their cultural education by using, with critical analysis skills, the main bibliographic and computer resources available in English.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>Critical capacity and autonomy of judgement will be developed, especially with regard to the integration of acquired knowledge and skills, the management of their complexity and the formulation of judgements even on the basis of incomplete data. The mastery of the use of conceptual tools of English linguistics and translation will allow the independent analysis of the relationships between the English-speaking world and other languages and cultures related and/or distant. The development of autonomy of judgment will take place through laboratory activities and linguistic and translational analysis of texts in English and will be verified through interviews and group activities.</p> <p>Communication skills</p> <p>English language communication skills equivalent to CEFR level C2 will be developed, especially in relation to knowledge of the contents and methodologies of English linguistics</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006367 - LINGUA E TRADUZIONE ROMENA II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno conoscenze concernenti la lingua romena – sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti espressivi nelle diverse varietà d'uso della lingua, stilistico-retorici e storico-linguistici – al fine di sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C2 del QCER.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, gli studenti saranno in grado di applicare le proprie conoscenze ai fini della comprensione e produzione scritte e orali, raggiungendo un livello globale C2 del QCER. Svilupperanno la capacità di analizzare gli aspetti linguistici relativi alla pragmatica e alla stilistica, con particolare riferimento allo studio della retorica. Potranno impiegare adeguatamente le competenze relative agli strumenti metodologici della traduzione.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Gli studenti implementeranno le proprie capacità critiche e di analisi del testo, così da consolidare il livello di maturità raggiunta nell'osservazione comparativa e critica dei rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Gli studenti saranno in grado di comunicare in forma orale e scritta, raggiungendo un livello globale C2 del QCER.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Gli studenti svilupperanno la capacità di leggere, comprendere e tradurre testi letterari e non letterari, raggiungendo un livello globale C2 del QCER. Acquisiranno consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base della disciplina e potranno finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso, con capacità di analisi critica, alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili nella lingua studiata.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire knowledge about the Romanian language - both in synchronic and diachronic key, with particular attention to the expressive aspects in the different varieties of use of the language, stylistic-historical and historical-linguistic - to develop written and oral comprehension and production skills that can be assessed as CEFR level C2.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, students will be able to apply their knowledge for written and oral comprehension and production, reaching a global C2 level of the CEFR. They will develop the ability to analyse linguistic aspects related to pragmatics and stylistics, with particular reference to the study of rhetoric. They will be able to use the methodological tools of translation properly.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>Students will implement their critical and text analysis skills, in order to consolidate the level of maturity achieved in the comparative and critical observation of relationships between languages and cultures that are related and/or different.</p> <p>Communication skills</p> <p>Students will be able to communicate in both oral and written form, reaching a global C2 level of the CEFR.</p> <p>Ability to learn</p> <p>Students will develop the ability to read, understand and translate literary and non-literary texts, reaching a global C2 level of the CEFR. They will acquire an awareness of the methodologies and theoretical principles underlying the discipline and can finalize the contents learned to consolidate and grow their cultural training using, with critical analysis skills, the main bibliographic and computer resources available in the language studied.</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006370 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del corso, lo studente raggiungerà i seguenti risultati di apprendimento: piena padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua spagnola, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ sviluppare capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C2 del QCER; □ sviluppare un'ottima competenza traduttiva e testuale intesa come consapevolezza degli aspetti lessicali, sintattici, semantici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e terminologica; □ finalizzare i contenuti appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale facendo ricorso alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili in spagnolo e in italiano, con particolare riguardo per i dizionari specialistici e i glossari finalizzati alla traduzione in spagnolo e dallo spagnolo di autori contemporanei. <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento: padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare i rapporti tra lingue (spagnolo e italiano) e culture diverse.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente, alla fine del percorso formativo, dimostrerà di saper comunicare le proprie conoscenze e di disporre dell'opportuno lessico specialistico, di possedere ampie e approfondite competenze traduttologiche e conoscenze lessicali e concettuali necessarie a uno stile di comunicazione in spagnolo più complesso e raffinato.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente, alla fine del corso, dovrà aver raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ capacità di leggere, comprendere e tradurre testi complessi e specialistici raggiungendo in spagnolo un ottimo livello (livello C2 del QCER); □ capacità di finalizzare al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale i contenuti appresi, facendo ricorso alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili sia in spagnolo sia in italiano; □ consolidamento e approfondimento delle capacità lessicologiche e lessicografiche già raggiunte nella prima annualità, con particolare riguardo per la fraseologia. 	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, the student will achieve the following learning outcomes: Full mastery, in terms of knowledge and understanding, of the Spanish language, both synchronous and diachronic, with particular regard to aspects related to translation.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the training course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Develop written and oral comprehension and production skills that can be assessed as CEFR level C2 Develop excellent translation and textual competence, understood as awareness of the lexical, syntactical, semantic, pragmatic and cultural aspects of a text in terms of contrastive and terminological analysis; Finalise the content learnt in order to consolidate and develop their cultural training using the main bibliographic and computer resources available in Spanish and Italian. With particular reference to specialist dictionaries and glossaries for translation into Spanish and from Spanish to contemporary authors. <p>Autonomy of judgment</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course: Mastery in the use of conceptual tools necessary to analyse the relationships between languages (Spanish and Italian) and different cultures.</p> <p>Communication skills</p> <p>The student, at the end of the training course, will demonstrate that he or she can communicate his or her knowledge and has the appropriate specialist vocabulary. To possess extensive and in-depth translation skills and the lexical and conceptual knowledge necessary for a more complex and refined style of communication in Spanish.</p> <p>Ability to learn</p> <p>The student must have achieved the following learning outcomes by the end of the course: ability to read, understand and translate complex and specialised texts reaching an excellent level in Spanish (CEFR C2); ability to finalise the consolidation and growth of their own cultural training contents learned, using the main bibliographic and computer resources available in both Spanish and Italian; Consolidation and deepening of the lexicological and lexicographic skills already achieved in the first year, with particular emphasis on phraseology;</p> <p>Achievement of terminological and terminographic skills in reference to different languages of</p>
Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	27006374 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II - SECONDA LINGUA DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente acquisirà una solida padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, della lingua tedesca nella sua dimensione sincronica e diacronica, con particolare riguardo ad aspetti concernenti la riflessione e la pratica traduttiva.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di comprendere e produrre testi scritti e orali di diverso argomento appartenenti a tipologie testuali di ambito accademico-scientifico, dimostrando complessivamente un grado di competenza pari al livello C2 del QCER. Saprà analizzare generi testuali con riferimento alle specifiche caratteristiche comunicative, tematiche, strutturali e linguistiche nel confronto tedesco-italiano e trasferirli successivamente dalla lingua tedesca alla lingua italiana e viceversa grazie ad un'adeguata padronanza degli aspetti teorici e metodologici della linguistica e della traduttologia, nonché degli specifici repertori linguistico-testuali tipici della comunicazione scientifica. Infine, sarà in grado di trasferire le conoscenze e la comprensione acquisite ad ambiti e contesti situazionali nuovi, anche di natura interdisciplinare.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente potrà finalizzare le conoscenze apprese nell'area della lingua e della traduzione tedesca allo sviluppo di un atteggiamento critico e di un'autonomia di giudizio mediante il confronto interculturale con la L1 e le altre lingue straniere studiate.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente acquisirà abilità di utilizzo del repertorio lessicale e linguistico-testuale specialistico ai fini della comunicazione di conoscenze critiche relativamente ad aspetti contenutistici e metodologico-disciplinari, dando prova di solide competenze linguistiche, traduttologiche e scientifiche.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Alla fine del percorso formativo, lo studente svilupperà capacità di studio, ricerca e approfondimento autonomo e una solida padronanza degli strumenti e delle principali metodologie di ricerca di ambito scientifico-academico.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will acquire a solid mastery of German in terms of knowledge and understanding, both synchronous and diachronic, with particular regard to aspects concerning reflection and translation practice.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will be able to understand and produce written and oral texts on different topics belonging to academic-scientific text types, demonstrating a level of competence equal to C2 of the CEFR. Will be able to analyse textual genres with reference to specific communicative, thematic, structural and linguistic characteristics in the German-language comparison/Italian and then transfer them from the German language to the Italian language and vice versa, thanks to an adequate mastery of the theoretical and methodological aspects of linguistics and translation, as well as of the specific linguistic repertoires. The typical textual elements of scientific communication. Finally, it will be able to transfer the knowledge and understanding acquired to new situational contexts and areas, including interdisciplinary ones.</p> <p>Autonomy of judgment</p> <p>At the end of the training course, the student will be able to use his knowledge of German language and translation to develop a critical attitude and an independent judgement through intercultural comparison with L1 and other foreign languages studied.</p> <p>Communication skills</p> <p>At the end of the course, students will acquire skills in using specialized lexical and linguistic-textual repertoire for the communication of critical knowledge regarding content and methodological aspects. The European Commission has published a report on the European Union's scientific and technical research programme.</p> <p>Ability to learn</p> <p>At the end of the course, students will develop their own study, research and self-study skills and a solid mastery of the main tools and methodologies for scientific-academic research.</p>

Dipartimento di Studi Umanistici	0898 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	GEN - GENERICO				N	2706379 - LABORATORIO DI INFORMATICA	<p>Conoscenze e capacità di comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno la conoscenza e gli strumenti necessari alla comprensione dei principali contenuti teorico-metodologici per l'apprendimento dell'informatica e dei concetti di base relativi all'ICT (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, gli studenti acquisiranno la capacità di applicare conoscenze riguardanti i concetti fondamentali dell'informatica e i sistemi informatici. Sapranno, inoltre, utilizzare correttamente le conoscenze teoriche, comprendere il funzionamento e gli aspetti essenziali di un sistema informatico, risolvere esercizi di conversione numerica, utilizzare software di elaborazione testi e gestione fogli di calcolo.</p> <p>Autonomia di giudizio Sarà sviluppata la capacità critica e l'autonomia di giudizio soprattutto per quanto riguarda l'integrazione delle conoscenze apprese e delle competenze acquisite, la gestione della loro complessità e la formulazione di giudizi anche sulla base di dati incompleti.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di comunicare, sia sul piano dei contenuti che su quello metodologico, utilizzando la terminologia specialistica della disciplina.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente, alla fine del percorso formativo, svilupperà capacità di ricerca e di utilizzo di fonti di informazione e strumenti bibliografici della disciplina.</p>	<p>Knowledge and understanding At the end of the course, students will acquire the knowledge and tools necessary to understand the main theoretical-methodological contents for learning about computer science and basic concepts related to ICT (Information and Communication Technologies).</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding At the end of the course, students will acquire the ability to apply knowledge regarding the fundamental concepts of computer science and computer systems. They will also be able to use theoretical knowledge correctly, understand the operation and essential aspects of an information system, solve numerical conversion exercises, use word processing software and management spreadsheets.</p> <p>Autonomy of judgment Critical capacity and autonomy of judgement will be developed, especially with regard to the integration of acquired knowledge and skills, the management of their complexity and the formulation of judgements even on the basis of incomplete data.</p> <p>Communication skills The student will be able to communicate, both in terms of content and methodology, using the specialist terminology of the discipline.</p> <p>Ability to learn The student, at the end of the training course, will develop research and use skills of information sources and bibliographic tools of the discipline.</p>
----------------------------------	-------------------------------------	----------------	--	--	--	---	--------------------------------------	---	---

MATRICE DI TUNING CdS in Lingue e Letterature moderne (classe LM-37 R)

La matrice di Tuning permette di controllare la coerenza tra le attività formative che definiscono e caratterizzano il CdS e i risultati di apprendimento attesi (definiti attraverso i Descrittori di Dublino, specifici per ciascuna area di apprendimento e trasversali)

Attività formative	1 ANNO	2 ANNO
<p>Risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino/aree di apprendimento)</p>	<p>Didattica delle lingue L-LIN/02 - GLOT-01/B Lingua e traduzione albanese I - Prima lingua di specializzazione L-LIN/18 - GLOT-01/C Lingua e traduzione francese I - Traduttologia - Prima lingua di specializzazione L-LIN/04 - FRAN-01/B Lingua e traduzione inglese I - Traduttologia - Prima lingua di specializzazione L-LIN/12 - ANGL-01/C Lingua e traduzione romena I - Prima lingua di specializzazione L-LIN/17 - FLMR-01/E Lingua e traduzione spagnola I - Prima lingua di specializzazione L-LIN/07 - SPAN-01/C Lingua e traduzione tedesca I - Prima lingua di specializzazione L-LIN/14 - GERM-01/C Lingua e traduzione albanese I - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/18 - GLOT-01/C Lingua e traduzione francese II - Traduttologia - Seconda specializzazione L-LIN/04 - FRAN-01/B Lingua e traduzione inglese II - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/12 - ANGL-01/C Lingua e traduzione romena II - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/17 - FLMR-01/E Lingua e traduzione spagnola II - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/07 - SPAN-01/C Lingua e traduzione tedesca II - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/14 - GERM-01/C Letteratura albanese I-LIN/18 - GLOT-01/C Letteratura inglese I-LIN/10 - ANGL-01/A Letteratura romena I-LIN/17 - FLMR-01/E Letteratura spagnola I-LIN/05 - SPAN-01/B Letteratura tedesca I-LIN/13 - GERM-01/B Letterature anglo-americane I-LIN/11 - ANGL-01/B Letterature ispano-americane I-LIN/06 - SPAN-01/B LIN/03 - FRAN-01/A Filologia e linguistica balcanica L-LIN/01 - GLOT-01/A Filologia e linguistica romanica L-FIL-LET/09 - FRAN-01/B Letteratura italiana contemporanea I-FIL-LET/11 - LICO-01/A Letteratura italiana generale I-L-FIL-LET/10 - ITAL-01/A Cultura e letteratura italo-americana L-FIL-LET/11 - LICO-01/A Laboratorio di didattica delle lingue L-LIN/02 - GLOT-01/B Lingua straniera per la prova finale Laboratorio di informatica INF/01 - INFO-01/A Lingua e traduzione albanese II - Prima lingua di specializzazione L-LIN/18 - GLOT-01/C Lingua e traduzione inglese II - Traduttologia - Prima lingua di specializzazione L-LIN/12 - ANGL-01/C Lingua e traduzione romena II - Prima lingua di specializzazione L-LIN/17 - FLMR-01/E Lingua e traduzione spagnola II - Prima lingua di specializzazione L-LIN/07 - SPAN-01/C Lingua e traduzione tedesca II - Prima lingua di specializzazione L-LIN/14 - GERM-01/C Lingua e traduzione albanese II - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/18 - GLOT-01/C Lingua e traduzione francese II - Traduttologia - Seconda specializzazione L-LIN/04 - FRAN-01/B Lingua e traduzione inglese II - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/12 - ANGL-01/C Lingua e traduzione romena II - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/17 - FLMR-01/E Lingua e traduzione spagnola II - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/07 - SPAN-01/C Lingua e traduzione tedesca II - Seconda lingua di specializzazione L-LIN/14 - GERM-01/C Letteratura albanese II L-LIN/18 - GLOT-01/C Letteratura inglese II L-LIN/10 - ANGL-01/A Letteratura romena II L-LIN/17 - FLMR-01/E Letteratura spagnola II L-LIN/05 - SPAN-01/B Letteratura tedesca II L-LIN/13 - GERM-01/B Letterature anglo-americane II L-LIN/11 - ANGL-01/B Letterature ispano-americane II L-LIN/06 - SPAN-01/B LINO3- FRAN-01/A Tirocinio interno Tirocinio esterno Prova finale</p>	
<p>Conoscenza e comprensione</p>		
<p>Area di apprendimento delle lingue e traduzioni</p>		
<p>piena padronanza, in termini di conoscenza e comprensione, di almeno due lingue straniere, sia in chiave sincronica che diacronica, con particolare riguardo agli aspetti relativi alla traduzione</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>consapevolezza delle metodologie e dei principi teorici alla base delle discipline linguistiche e traduttologiche</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>Area di apprendimento delle letterature straniere europee ed extraeuropee</p>		
<p>approfondite conoscenze nell'ambito della storia delle letterature europee ed extraeuropee studiate</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>la/il laureata/o magistrale è messa/o in condizione di possedere i principali strumenti di comprensione e di interpretazione del testo, di individuare le strategie retoriche e argomentative che lo caratterizzano e di riconoscere le profonde e complesse isotopie di senso che esse veicolano</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>Area di apprendimento delle metodologie linguistiche, filologiche e comparatistiche</p>		
<p>possesso di approfondite conoscenze relative ai principali oggetti di studio delle discipline filologiche, con particolare riguardo agli aspetti della trasmissione del testo e della critica testuale, anche in chiave comparatistica, e avvalendosi dei principali strumenti dell'informatica applicati alle discipline umanistiche</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>ampia consapevolezza dei principali metodi e modelli operativi nella didattica delle lingue straniere e delle diverse forme di progettazione, organizzazione e programmazione delle attività didattiche e delle tecniche di classe</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>		
<p>Area di apprendimento delle lingue e traduzioni</p>		
<p>capacità di comprensione e di produzione scritte e orali valutabili come livello C2 del QCER</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>competenza testuale e traduttiva, con particolare attenzione agli aspetti lessicali, semantici, sintattici, pragmatici e culturali di un testo, in termini di analisi contrastiva e di resa stilistica</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambiti nuovi o non familiari, all'interno di contesti più ampi o interdisciplinari</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>capacità di finalizzare i contenuti teorici e metodologici appresi al consolidamento e alla crescita della propria formazione culturale, facendo ricorso – con capacità di analisi critica – alle principali risorse bibliografiche e informatiche disponibili nella lingua studiata</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>Area di apprendimento delle letterature straniere europee ed extraeuropee</p>		
<p>capacità di analizzare, interpretare e contestualizzare le opere delle letterature europee ed extraeuropee studiate, applicando anche ad altri testi, rispetto a quelli presentati nell'ambito del percorso formativo, il metodo di analisi acquisito</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>capacità di compiere ricerche bibliografiche autonome e di ricostruire il dibattito critico sugli autori trattati</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>capacità di comparare e di commentare analiticamente testi appartenenti a diverse letterature dell'area europea ed extraeuropea</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>Area di apprendimento delle metodologie linguistiche, filologiche e comparatistiche</p>		
<p>apacità di applicare conoscenza e comprensione nell'analisi critica dei testi, con particolare riferimento all'interpretazione filologico-letteraria, secondo le varie epoche e tipologie</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>capacità di progettare e realizzare interventi didattici finalizzati allo sviluppo delle abilità linguistiche di comprensione e produzione e delle abilità integrate, con specifico riferimento alle lingue straniere e alle lingue seconde</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>Autonomia di giudizio</p>		
<p>Il laureato magistrale dovrà, alla fine del percorso formativo, essere in grado di integrare le conoscenze apprese relative alle aree delle lingue e traduzioni, delle letterature europee ed extraeuropee e delle scienze filologiche, di gestirne la complessità e di formulare giudizi, anche sulla base di dati incompleti.</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare in gruppo durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>Più precisamente, il laureato del corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne dovrà, alla fine del percorso formativo, aver acquisito, in termini di autonomia di giudizio, la padronanza nell'utilizzo degli strumenti concettuali necessari al fine di analizzare autonomamente i rapporti tra lingue e culture affini e/o diverse. Tale risultato di apprendimento sarà raggiunto anche mediante le attività formative "affini o integrative", che consentiranno allo studente di ampliare il proprio bagaglio di conoscenze culturali, in particolare, scegliendo di approfondire lo studio di:</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>- una annualità di una terza lingua e letteratura straniera (attraverso lo studio di settori scientifico disciplinari quali: L-LIN/03 Letteratura francese; L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese; L-LIN/05 Letteratura spagnola; L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane; L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola; L-LIN/10 Letteratura inglese; L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane; L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese; L-LIN/13 Letteratura tedesca; L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca; L-LIN/17 Lingua e letteratura romena: L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese);</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>- discipline linguistiche e/o filologiche (attraverso lo studio di settori scientifico disciplinari quali: L-LIN/01 Filologia e linguistica balcanica; L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne; L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanica; L-FIL-LET/15 Filologia germanica)</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>- discipline della critica letteraria e delle letterature comparate (attraverso lo studio di settori scientifico disciplinari quali: L-FIL-LET/10 Letteratura italiana; L-FIL-LET/14 Critica letteraria e Letterature comparate). Nell'ambito di tali attività formative, sarà data rilevanza al ruolo delle discipline in questione nella società e alla loro evoluzione in funzione dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici.</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>In alcune attività formative e nella preparazione della prova finale viene dato spazio a forme didattiche di lavoro a progetto e seminariale in cui gli studenti sono chiamati a valutare reciprocamente in modo costruttivo il lavoro svolto.</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>	<p>X X X X X X X X X X X X X</p>
<p>Abilità comunicative</p>		

