

DECRETO DIRETTORIALE

Approvazione atti della Procedura selettiva, per valutazione comparativa dei titoli dichiarati e dei curricula presentati, per l'attribuzione di n. 2 (due) assegni per lo svolgimento di attività di supporto didattico e tutorato a studenti/esse regolarmente iscritti/e al Corso di Laurea in Economia del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" (DESF)

IL DIRETTORE

VISTO il Regolamento "Affidamento di incarichi di lavoro autonomo a personale esterno all'Università della Calabria", emanato con D.R. n. 246 dell'11 febbraio 2013;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 176/2026 del 03/09/2026 con cui è stato emanato il Bando di Selezione Pubblica per il conferimento Procedura selettiva, per valutazione comparativa dei titoli dichiarati e dei curricula presentati, per l'attribuzione di n. 2 (due) assegni per lo svolgimento di attività di supporto didattico e tutorato a studenti/esse regolarmente iscritti/e al Corso di Laurea in Economia del Dipartimento di Economia, Statistica e Finanza "Giovanni Anania" (DESF) per come di seguito indicato:

- **N. 1 assegno_ PROFILO "Tutor Didattico" – insegnamento "Diritto Commerciale"**
- **N. 1 assegno_ PROFILO "Tutor Didattico" – insegnamento "Tecnica e gestione degli investimenti"**

VISTO il Decreto Direttoriale n. 203 del 22/09/2026 con cui si è provveduto a nominare la Commissione giudicatrice incaricata dell'espletamento della suddetta selezione pubblica;

VISTO il verbale prot. n. 264867 del 25/09/2026 della Commissione giudicatrice;

PRESO ATTO, come risulta dal verbale prot. n. 264867 del 25/09/2026 della Commissione giudicatrice, che il candidato che ha presentata la domanda prot. n. 253668 del 15/09/2026 è stato escluso dalla procedura selettiva, per mancanza dei requisiti di ammissione alla selezione indicati all'art 3 del Decreto Direttoriale n. 176/2026 del 03/09/2026;

CONSTATATA la regolarità del procedimento seguito e degli atti formati dalla medesima Commissione giudicatrice;

DECRETA

ART. 1 - Sono approvati gli atti della selezione pubblica indetta con il Decreto Direttoriale n. 176/2026 del 03/09/2026 e la relativa graduatoria di merito:

- per N. 1 assegno_ PROFILO "Tutor Didattico" – insegnamento "Diritto Commerciale":

<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Numero protocollo domanda</i>	<i>Curriculum Vitae et Studiorum</i>	<i>esperienze pregresse in attività di supporto alla didattica</i>	<i>Totale (punti)</i>	<i>Posizione in graduatoria</i>
LATINO	ANTONIO	252491 del 14/09/2026	19	8	27	1

➤ per N. 1 assegno_ PROFILO "Tutor Didattico" – insegnamento "Tecnica e gestione degli investimenti":

Cognome	Nome	Numero protocollo domanda	Curriculum Vitae et Studiorum	esperienze pregresse in attività di supporto alla didattica	Totale (punti)	Posizione in graduatoria
GUIDELLI	AURORA	253449 del 15/09/2026	18	0	18	1
PROTOMARTIRE	ALESSANDRO	254149 del 15/09/2026	16	0	16	2

ART. 2 - In conseguenza della suddetta graduatoria sono dichiarati vincitori:

➤ per N. 1 assegno_ PROFILO "Tutor Didattico" – insegnamento "Diritto Commerciale":

N.	Cognome	Nome	N. ORE	Periodo (mesi)	COMPENSO ASSEGNO (AL NETTO DEGLI ONERI A CARICO DELL'ENTE)
1	LATINO	ANTONIO	18 ore	3 mesi	362,9 euro

➤ per N. 1 assegno_ PROFILO "Tutor Didattico" – insegnamento "Tecnica e gestione degli investimenti"

N.	Cognome	Nome	N. ORE	Periodo (mesi)	COMPENSO ASSEGNO (AL NETTO DEGLI ONERI A CARICO DELL'ENTE)
1	GUIDELLI	AURORA	18 ore	3 mesi	362,9 euro

Ai medesimi è conferito un incarico di collaborazione individuale, con contratto di lavoro autonomo, per lo svolgimento delle relative attività.

ART. 3 – Il presente provvedimento sarà reso pubblico mediante:

- pubblicazione all'Albo Ufficiale di Ateneo, all'indirizzo: <https://titulus-unical.cineca.it/albo/>
- pubblicazione sul portale Amministrazione Trasparente di Ateneo (PAT) al seguente link: [Portale Trasparenza Università della Calabria - Bandi Fondo Giovani](#)

Il Direttore del Dipartimento
Prof. Francesco Aiello

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse